Geometria Geometria Geometria Intelecturis EVOLUCIÓN





## Indicadores de logro

#### **Unidad 1**

- Define el triángulo no euclidiano y sus elementos, así como sus puntos notables.
- · Discrimina entre triángulos elípticos e hiperbólicos.
- Utiliza las propiedades de cada punto notable en el triángulo al calcular la longitud de lados y medidas de sus ángulos.
- Reconoce los triángulos rectángulos aproximados, exactos y pitagóricos.
- Utiliza las relaciones de medidas de los lados de triángulos rectángulos aproximados y exactos para la resolución de problemas.
- Identifica los casos de semejanza de triángulos y sus elementos homólogos
- Calcula longitudes de segmentos utilizando proporcionalidad y semejanza.
- Interpreta las relaciones asociadas a la cuaterna armónica y analiza sus teoremas.
- · Identifica relaciones métricas en triángulos y circunferencias.

#### **Unidad 2**

- · Analiza los distintos polígonos regulares notables y sus elementos.
- · Representa gráficamente los distintos polígonos regulares.
- Calcula las medidas de ángulos internos, ángulos externos y la medida de su apotema.
- Evalúa los distintos teoremas para determinar el área de una región triangular.
- Determina el área de regiones triangulares utilizando su perímetro, la medida de un ángulo interno o el radio de una circunferencia inscrita o circunscrita.
- · Identifica las regiones cuadrangulares convexas y cóncavas.
- Calcula el área de una región trapecial, rombal y de cuadriláteros circunscritos, inscritos y exinscritos.
- · Identifica y define un sector circular, segmento circular y corona circular.
- Calcula el valor de distintas secciones de una región circular, reconociendo sus elementos.

# 

#### GEOMETRÍA PROYECTIVA

Siempre hemos escuchado que dos rectas paralelas son aquellas que por mucho que se prolonguen nunca llegan a cortarse, pero también conocemos el concepto de que dos rectas paralelas se cortan en el infinito. ¿Cuál de estas dos afirmaciones es verdadera?

La geometría euclidiana es aquella que estudia las propiedades del plano y el espacio tridimensional. La presentación de esta se hace mediante un sistema de axiomas que, a partir de un cierto número de postulados que se presumen verdaderos y a través de operaciones lógicas, genera nuevos postulados cuyo valor de verdad es también positivo. Euclides planteó cinco postulados en su sistema. El último postulado, que es conocido como el postulado de las paralelas, fue reformulado así:

Por un punto exterior a una recta, se puede trazar una única paralela a la recta dada.

Las geometrías donde el quinto postulado no se cumple se llaman geometrías no euclidianas.



## Contenido:

#### Unidad 1

- Triángulos.
- Triángulos rectángulos notables.
- Proporcionalidad y semejanza.
- Relaciones métricas.
- Relaciones métricas en triángulos oblicuángulos.

#### Unidad 2

- Polígonos regulares.
- Área de regiones triángulares.
- Áreas de regiones cuadrangulares.
- Áreas de regiones circulares.

#### Unidad 3

- Rectas y planos en el espacio.
- Poliedros.
- Prisma.
- · Cilindro.

#### Unidad 4

- Pirámide.
- Cono.
- Esfera y sólidos de revolución.

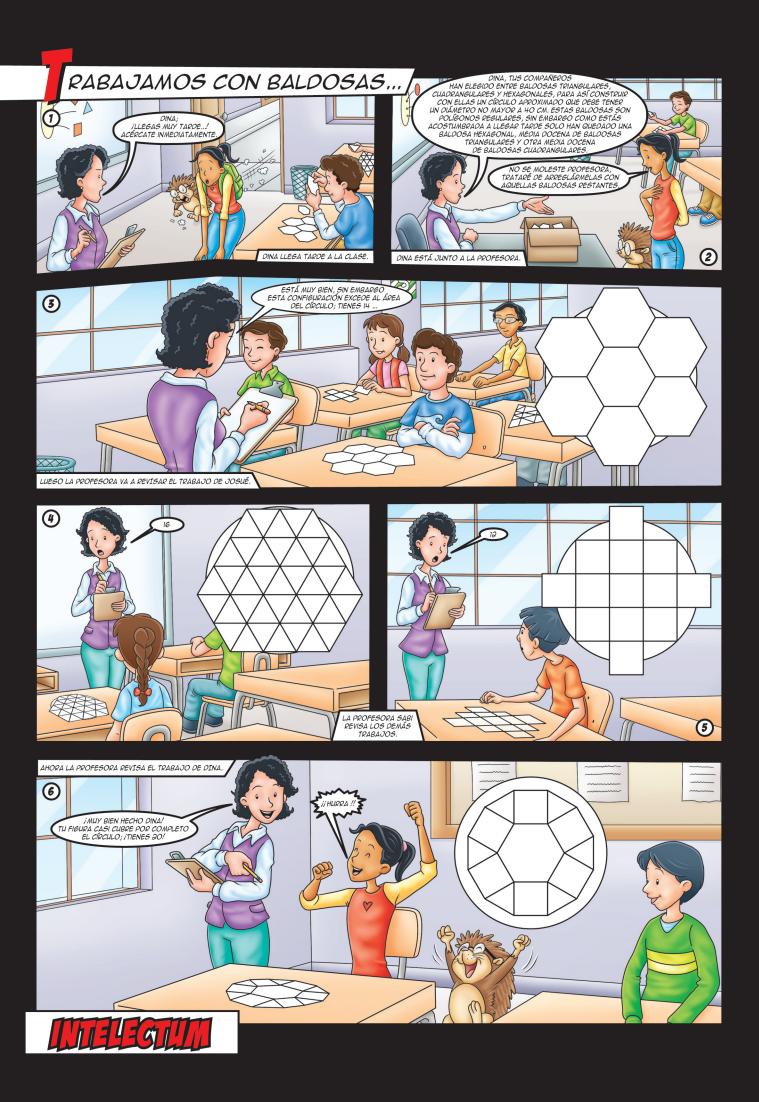
#### **Unidad 3**

- Define elementos geométricos del espacio e identifica conceptos referentes al plano en el espacio y sus posiciones relativas.
- · Analiza las proyecciones de un punto y una recta sobre el plano.
- Aplica el Teorema de Thales y el teorema de las paralelas en los problemas propuestos.
- Define ángulos diedros y triedros, además los reconoce gráficamente.
- Discrimina entre poliedro convexo y cóncavo.
- Interpreta los teoremas referente a poliedros regulares y conjugados.
- Calcula el área total, volumen y la medida de la apotema de cada uno de los poliedros regulares.
- · Representa gráficamente cada uno de los poliedros.
- Identifica una superficie prismática y cilíndrica, y evalúa las principales características en cada caso.
- Calcula el valor de los principales elementos de una superficie prismática y cilíndrica.

#### **Unidad 4**

- Discrimina entre pirámide regular e irregular y reconoce gráficamente cada uno de sus elementos.
- Evalúa teoremas relacionando pirámides con planos paralelos a su base.
- Calcula el valor de la apotema, del área total, lateral y el volumen de la pirámide.
- Representa gráficamente el tronco de una pirámide regular y de una irregular.
- · Identifica conos oblicuos y rectos, además de sus características.
- Determina el valor del volumen y de la superficie de un cono identificando sus elementos.
- · Calcula el área lateral de un cono de revolución.
- Aplica las propiedades de sólidos de revolución para la resolución de problemas.
- Analiza la superficie esférica e interpreta el teorema de Pappus-Guldin.
- Determina el área lateral y el volumen de distintas secciones de una esfera.



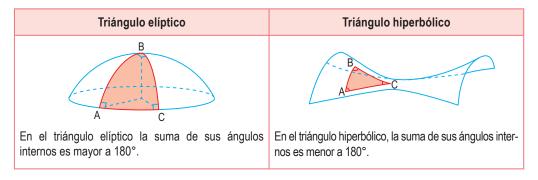






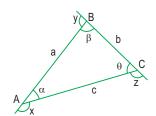
## TRIANGULOS

Existen, además de la geometría plana, otros tipos de geometría en donde también existen otros tipos de triángulos; por ejemplo:



#### TRIÁNGULO PARABÓLICO

Es el triángulo clásico y que se define como la reunión de los segmentos de recta que determinan tres puntos no colineales o como un polígono de tres lados, además la suma de sus ángulos internos es 180°.



#### Elementos:

AB; BC; AC son los lados.

A; B; C son los vértices.

 $\alpha, \beta; \theta$  son las medidas de los ángulos internos.

a; b; c son las longitudes de los lados.

x; y; z son las medidas de los ángulos externos.

Para que el  $\triangle$ ABC exista se debe cumplir el teorema de **desigualdad triangular**; el cual postula las siguientes desigualdades:

$$b-c < a < b+c$$
 ,  $c-a < b < c+a$  ,  $b-a < c < b+a$ 

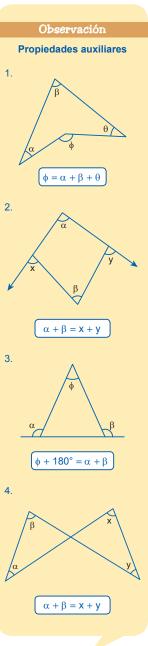
Si además se sabe que a < c < b

... Concluimos que en todo triángulo se cumple que cualquier lado es siempre menor que la suma de los otros dos y mayor que su diferencia.

#### Teorema de correspondencia

El tamaño de un ángulo interno determina la magnitud del lado opuesto, así se definen tres tipos de triángulos:

Escaleno	Isósceles	Equilátero
A  A  B  B  C  Si: BC > AC > AB  A  B  B  C  Si: BC > BC > AC > AB	Si: $AB = BC$ $\Rightarrow \alpha = \theta$	B $\beta$ $\beta$ $\alpha$ $\beta$ $\beta$ $\alpha$ $\beta$

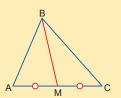




#### Recuerda

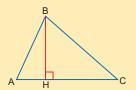
#### Mediana

En el  $\triangle$  ABC, si AM = MC; entonces BM es mediana relativa a AC



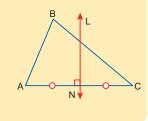
#### **Altura**

En el  $\triangle$  ABC, si  $\overline{BH} \perp \overline{AC}$ ; entonces BH es altura relativa a AC.



#### Mediatriz

Enel $\triangle$ ABC,si $\stackrel{\frown}{L}$  $\stackrel{\bot}{AC}$ yAN=NC, entonces L es mediatriz de AC.





#### **Teorema de Pitágoras**

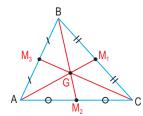
El cuadrado de la medida de un lado y su relación con la suma de los cuadrados de los otros dos lados determinan tres tipos de triángulos:

Acutángulo	Rectángulo	Obtusángulo
c $a$ b $Si: a^{2} < b^{2} + c^{2}$ $\Rightarrow \alpha < 90^{\circ}$	c $a$ b $Si: a^2 = b^2 + c^2$ $\Rightarrow \alpha = 90^\circ$	Si: $a^2 > c^2 + b^2$ $\Rightarrow \alpha > 90^\circ$

#### **DIVIDITION NOTABLES**

#### 1. Baricentro (G)

Es el punto de concurrencia de las tres medianas de un triángulo, además el baricentro se encuentra siempre dentro de la región triangular.



Si:  $\overline{AM}_1$ ;  $\overline{BM}_2$  y  $\overline{CM}_3$  son medianas:

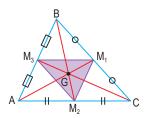
 $\Rightarrow$  G es baricentro del  $\triangle$  ABC

Se cumple:

 $AG = 2GM_1$ ;  $BG = 2GM_2$ ;  $CG = 2GM_3$ 

Además, G es baricentro del △M<sub>1</sub>M<sub>2</sub>M<sub>3</sub>

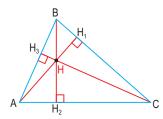
Si unimos los puntos medios de cada lado de un triángulo se obtiene un triángulo complementario llamado triángulo mediano.



 $\Rightarrow$  El  $\triangle M_1M_2M_3$  es el triángulo mediano del  $\triangle ABC$ 

#### 2. Ortocentro (H)

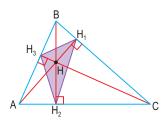
Es el punto de concurrencia de las tres alturas de un triángulo; en un triángulo acutángulo está dentro del triángulo, en un triángulo rectángulo está en el vértice del ángulo recto y en un triángulo obtusángulo está fuera de la región triangular.



Si:  $\overline{AH}_1$ ;  $\overline{BH}_2$  y  $\overline{CH}_3$  son alturas:  $\Rightarrow$  H es el ortocentro del  $\triangle$ ABC.

Además; H es el incentro del △H<sub>1</sub>H<sub>2</sub>H<sub>3</sub>

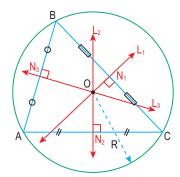
Al unir los pies de las alturas de un triángulo obtenemos el triángulo órtico.



⇒ El triángulo H<sub>1</sub>H<sub>2</sub>H<sub>3</sub> es el triángulo órtico del △ ABC

#### 3. Circuncentro (O)

Es el punto de concurrencia de las tres mediatrices de cada lado de un triángulo. El circuncentro es el centro de la circunferencia circunscrita al triángulo y cuyo radio se denomina circunradio. Será un punto interior en un triángulo acutángulo, un punto exterior en un triángulo obtusángulo y el punto medio de la hipotenusa en un triángulo rectángulo.



Si:  $\overrightarrow{L}_1$ ;  $\overrightarrow{L}_2$  y  $\overrightarrow{L}_3$  son mediatrices:

 $\Rightarrow$  O es el circuncentro del  $\triangle$  ABC.

R es el circunradio del △ ABC.

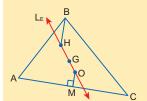
Se cumple:

AO = BO = CO = R

#### Atención

#### Recta de Euler

Es aquella recta que contiene al baricentro, circuncentro y ortocentro de un mismo triángulo



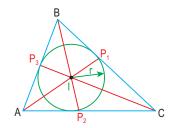
Si O, H y G son los respectivos circuncentro, ortocentro y baricentro del ABC.

 $\Rightarrow L_E$ : recta de Euler del  $\triangle ABC$ Además se cumple:

 $HG = 2GO \land BH = 2OM$ 

#### 4. Incentro (I)

Es el punto de concurrencia de las tres bisectrices interiores de un triángulo, además el incentro siempre se encuentra dentro de la región triangular y es el centro de la circunferencia inscrita en el triángulo cuyo radio

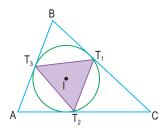


Si:  $\overline{AP}_1$ ;  $\overline{BP}_2$  y  $\overline{CP}_3$  son bisectrices:

⇒ I es el incentro del △ABC

r es el inradio del △ABC

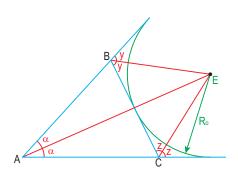
Al unir los puntos de tangencia entre una circunferencia inscrita en un triángulo y los lados del mismo, se genera el triángulo tangencial.



 $\Rightarrow$  El  $\triangle T_1T_2T_3$  es el triángulo tangencial del  $\triangle$ ABC Todo triángulo tangencial es acutángulo, además, I es el circuncentro del  $\triangle T_1T_2T_3$ 

#### 5. Excentro (E)

Es el punto de concurrencia de dos bisectrices exteriores y una bisectriz interior. El excentro será el centro de la circunferencia exinscrita relativa al lado opuesto a la bisectriz interior que lo origina, por lo tanto todo triángulo posee tres excentros y tres circunferencias exinscritas. El radio de la circunferencia exinscrita se denomina exradio.



Si: AE; BE y CE son bisectrices:

 $\Rightarrow$  E es el excentro relativo a  $\overline{BC}$ 

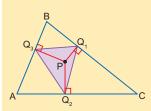
 $R_0$  es el exradio relativo a  $\overline{BC}$ 



#### Observación

#### Triángulo pedal

Es el triángulo que se forma al unir los pies de las alturas que han sido trazadas desde un punto P, que puede ubicarse en el interior o exterior de un triángulo dado.



P es un punto cualquiera.

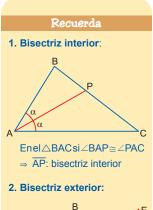
 $\Rightarrow$  El  $\bigtriangleup$   ${\rm Q_1Q_2Q_3}$  es el triángulo pedal del  $\bigtriangleup$  ABC.

Si P coincide con el ortocentro, entonces el  $\triangle$  pedal será el △órtico.

Si P coincide con el circuncentro, entonces el △ pedal será el △mediano.

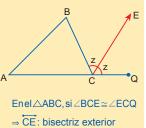
Si P coincide con el incentro, entonces el  $\triangle$  pedal será el  $\triangle$ tangencial.

Al unir los tres excentros relativos a cada lado se obtiene el triángulo exincentral.



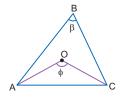
В

 $\Rightarrow$  El  $\triangle$ E<sub>1</sub>E<sub>2</sub>E<sub>3</sub> es el triángulo exincentral del  $\triangle$  ABC I es el incentro del  $\triangle$  ABC I es el ortocentro del  $\triangle E_1 E_2 E_3$ 



#### **Propiedades**

1. Si O es circuncentro del  $\triangle$  ABC:



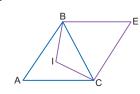
$$\Rightarrow \left( \phi = 2\beta \quad \land \quad AO = OC \right)$$

2. Si O es circuncentro del  $\triangle$  ABC (obtuso en A):



$$\Rightarrow \boxed{\phi = 2\beta \quad \land \quad AO = OC}$$

3. Si I es el incentro y E uno de los excentros del  $\triangle$  ABC:



⇒ El cuadrilátero BECl es inscriptible.

## 1 EFECTUAR

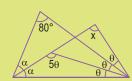


Halla x en los siguientes problemas:

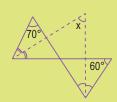
1.

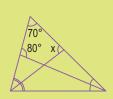


2.

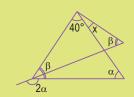


3.

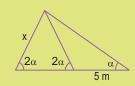




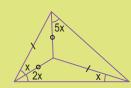
5.



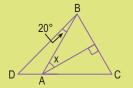
6.



7.



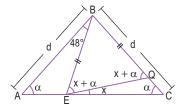
8. AB = BC = AC



## Problemas resueltos

En un triángulo ABC, (AB = BC), se traza la ceviana interior BE. En el triángulo BEC, se traza la ceviana EQ, tal que BE = BQ. Si  $m\angle ABE$  es 48°, halla la medida del  $\angle QEC$ .

#### Resolución:



Nos piden:  $m \angle QEC = x$ 

El  $\triangle$  ABC es isósceles:  $m \angle A = m \angle C = \alpha$ 

En el  $\triangle$  EQC, por ángulo externo:

 $m\angle EQB = m\angle QEC + m\angle C$ 

 $m \angle EQB = x + \alpha$ 

Luego, en el triángulo isósceles EBQ:

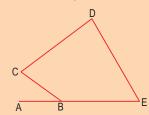
 $m \angle BEQ = m \angle EQB$ 

Finalmente, usamos la propiedad del ángulo externo en el ∆ABE:

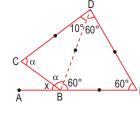
 $m \angle BEC = m \angle A + m \angle ABE$ 

$$2x + \alpha = \alpha + 48^{\circ} \Rightarrow 2x = 48^{\circ}$$

2 En la figura adjunta, halla la medida del ángulo ABC, sabiendo que:  $m\angle E = 60^\circ$ ,  $m\angle D = 70^\circ$  y DC = DE = BE.



#### Resolución:



Piden:  $m\angle ABC = x$ 

Trazamos  $\overline{\rm DB}$ . Como BE = DE y m $\angle$ E = 60°:

 $\Rightarrow$  El  $\triangle$ BED es equilátero.

#### Entonces:

$$BD = DE y m \angle BDE = m \angle DBE = 60^{\circ}$$

$$m\angle BDC = 70^{\circ} - 60^{\circ} \Rightarrow m\angle BDC = 10^{\circ}$$

El ΔCDB es isósceles, entonces:

$$m\angle C = m\angle CBD = \alpha$$

$$\alpha + \alpha + 10^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha = 85^{\circ}$$

Finalmente, en B:

$$x + \alpha + 60^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow x + 85^{\circ} + 60^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 35^{\circ}$$

En un triángulo ABC se traza la ceviana exterior BF. Calcula la longitud de AF si BF = 8, AC = 6 y el suplemento del  $\angle$  BFC es el doble del ángulo C (F en la prolongación de CA).

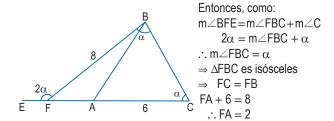
#### Resolución:

Nos piden: AF

Considerando el gráfico adjunto:

 $m \angle BFE$  es suplemento de  $m \angle BFC$ .

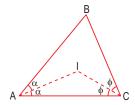
 $m \angle BFE = 2m \angle C = 2\alpha$ 



4 Demuestra que, en todo triángulo, el mayor ángulo que forman las bisectrices de dos ángulos interiores mide 90° más la mitad de la medida del tercer ángulo.

#### Resolución:

Sea el triángulo ABC.



Demostraremos que:

$$m\angle AIC = 90^{\circ} + \frac{m\angle B}{2}$$

Tenemos, en el cuadrilátero no convexo ABCI:

$$m\angle AIC = \alpha + m\angle B + \phi$$
 ...(1)

En el ∆AIC:

$$\alpha + m \angle AIC + \phi = 180^{\circ} ...(2)$$

Sumando miembro a miembro las expresiones (1) y (2):

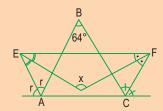
$$2m\angle AIC + \alpha + \phi = \alpha + m\angle B + \phi + 180^{\circ}$$

Cancelando ( $\alpha + \phi$ ):

$$2m\angle AIC = 180^{\circ} + m\angle B$$

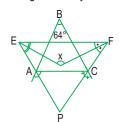
De donde: 
$$m\angle AIC = 90^{\circ} + \frac{m\angle B}{2}$$

5 Del gráfico, halla x.



#### Resolución:

Prolongamos EA y FC hasta P.



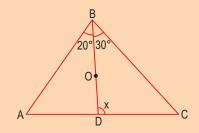
Por propiedad, en el △ABC:

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ P = 90°  $-\frac{m\angle B}{2}$ 

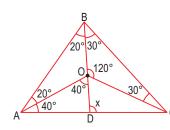
$$m\angle P = 90^{\circ} - \frac{64^{\circ}}{2}$$

De otro lado, en el  $\triangle EPF$ :  $x = 90^{\circ} + \frac{m \angle P}{2}$ 

6 En el ΔABC, O es circuncentro, calcula x.



#### Resolución:



Piden: x Como O es circuncentro:

OA = OB = OC

El  $\Delta$  BOC es isósceles:

 $m \angle OCB = 30^{\circ} y$ 

 $m \angle BOC = 120^{\circ}$ 

Por propiedad de este punto notable:

(O: centro de la circunferencia circunscrita)

$$\overrightarrow{mBC} = m \angle BOC = 2m \angle A$$

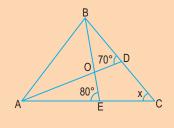
$$120^{\circ} = 2m \angle A \Rightarrow m \angle A = 60^{\circ}$$

Finalmente en el AABD:

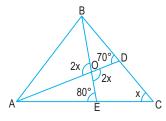
$$x = m \angle A + 20^{\circ}$$

$$\therefore x = 60^{\circ} + 20^{\circ} = 80^{\circ}$$

#### En el ∆ABC, O: circuncentro, calcula x.



#### Resolución:



Piden: x

Como O es circuncentro, sabemos por propiedad:

 $m\angle AOB = 2m\angle C$ 

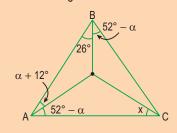
 $m\angle AOB = 2x$ 

En el cuadrilátero ODCE se cumple:

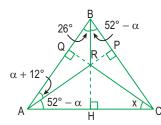
$$2x + x = 80^{\circ} + 70^{\circ}$$

$$3x = 150^{\circ} \Rightarrow x = 50^{\circ}$$

#### 8 Calcula el valor de x en la figura:



#### Resolución:



Prolongamos BR y AR, notamos que:  $\overline{AP} \perp \overline{BC}$  y  $\overline{BH} \perp \overline{AC}$ 

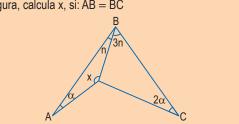
Luego:

R: ortocentro del ABC

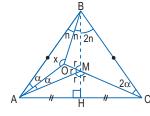
Por lo que, en el ⊾AQC:  $x + \alpha + 12^{\circ} + 52^{\circ} - \alpha = 90^{\circ}$ 

∴ x = 26°

9 En la figura, calcula x, si: AB = BC



#### Resolución:



El  $\triangle$ ABC es isósceles (AM = MC). O: incentro del ∆AMB

 $3r = 180^{\circ}$ 

 $r = 60^{\circ}$ 

 $x = 90^{\circ} + r$ 

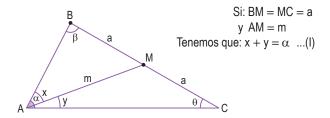
 $x = 90^{\circ} + 60^{\circ}$ 

∴ x = 150°

10 En un triángulo ABC, se traza la mediana AM, tal que BC < 2AM. Calcula el máximo valor entero de m∠CAB

#### Resolución:

Graficamos el △ ABC:



Dato: BC < 2AM

del dato:  $2a < 2m \Rightarrow a < m$ 

Por el teorema de correspondencia:  $x < \beta \land y < \theta$ 

Sumamos ambas desigualdades:  $x + y < \theta + \beta$ ...(II)

Sabemos:  $\alpha + \beta + \theta = 180^{\circ}$ 

$$\beta + \theta = 180^{\circ} - \alpha \qquad ...(III)$$

Reemplazamos (III) y (I) en (II):

$$\alpha < 180^{\circ} - \alpha$$

$$2\alpha < 180^{\circ}$$

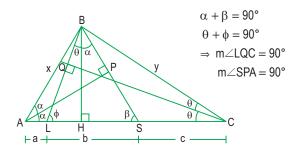
$$\alpha < 90^{\circ}$$

$$\therefore \alpha_{\text{máx.}} = 89^{\circ}$$

11 En un triángulo ABC se traza la altura BH (H  $\in$   $\overline{AC}$ ) y las cevianas interiores BL y BS, tal que  $L \in \overline{AH}$  y  $S \in \overline{HC}$ , AL = a, LS = b, CS = c,  $m\angle BAC = 2m\angle HBS$  y  $m\angle ACB = 2m\angle HBL$ . Calcula (AB + BC).

#### Resolución:

Graficamos el △ ABC:



Trazamos las bisectrices AP y CQ y hallamos que los ángulos

∠LQC y ∠SPA son rectos; luego vemos en el gráfico que:

$$\angle LBC = \phi \ y \ \angle SBA = \beta$$

⇒ △ ABS y △LBC son triángulos isósceles

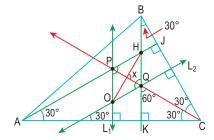
$$\Rightarrow \begin{cases} x = a + b \\ y = b + c \end{cases}$$

$$\therefore$$
 x + y = a + 2b + c

12 En un triángulo acutángulo se pide lo siguiente: demuestra que la recta de Euler es perpendicular a la bisectriz de un ángulo interno que mide 60°.

#### Resolución:

Graficamos el triángulo ABC.



Del gráfico  $\overrightarrow{L}_1$  y  $\overrightarrow{L}_2$  son mediatrices y  $\overrightarrow{BK}$  y  $\overrightarrow{AJ}$  son alturas. Además:

$$\overrightarrow{L}_1 / / \overrightarrow{BK} y \overrightarrow{L}_2 / / \overrightarrow{AJ}$$

Los ángulos ∠OPC y ∠HPQ son iguales y miden 60°

También: 
$$m\angle HQP = m\angle OQP = 60^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ PHQ = m $\angle$ POQ = 60°

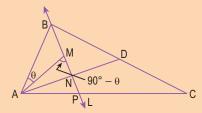
Luego, △PHQ y △POQ son equiláteros y

$$PH = HQ = QO = OP = PQ$$

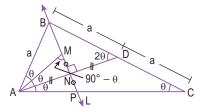
el rombo OPHQ tiene como diagonales a  $\overline{PQ}$  y  $\overline{MO}$ . Por propiedad, las diagonales de un rombo son perpendiculares.

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

13 La recta L es mediatriz del segmento AD; además AB = DC y MN = NP. Halla la medida del ángulo  $\theta$ .



#### Resolución:



Se observa que  $\overline{NA}$  es parte de la mediatriz de  $\overline{MP}$ .

Luego:  $m\angle MAN = m\angle NAP = \theta$ 

Por ángulo externo:  $m\angle BCA = \theta$ 

 $\Rightarrow$   $\triangle$ ADC es isósceles y AD = a

∴ ∆ABD es equilátero.

$$\Rightarrow 2\theta = 60^{\circ}$$

$$\theta = 30^{\circ}$$

## TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS NOTABLES



Siempre es recomendable trazar la altura relativa a la hipotenusa en un triángulo rectángulo, para así obtener dos triángulos semejantes al primero.

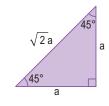
#### **DEFINICIÓN**

Un triángulo rectángulo notable es un triángulo cuyos lados guardan una proporción conocida a partir de la medida de al menos uno de sus ángulos agudos. Además se clasifican en:

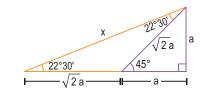
#### A) Triángulos rectángulos notables exactos

Son aquellos triángulos que poseen ángulos internos de valor exacto o decimal exacto; y son:

#### a) Triángulo de 45°



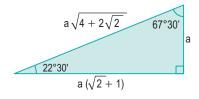
Este triángulo origina al triángulo notable exacto de 22°30'.



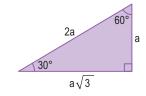
Usamos el teorema de Pitágoras:

$$x^2 = a^2 + (\sqrt{2} a + a)^2$$

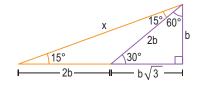
$$x = \sqrt{4 + 2\sqrt{2}} a$$



### b) Triángulo de 30° y 60°



Este triángulo origina al triángulo notable de 15° y 75°.

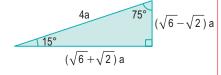


Usamos el teorema de Pitágoras:

$$x^2 = b^2 + (2b + b\sqrt{3})^2$$

$$x = b(\sqrt{6} + \sqrt{2})$$

Si b = 
$$(\sqrt{6} - \sqrt{2})$$
 a, tenemos:



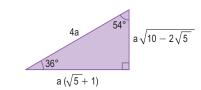
AC = 4BH

Recuerda

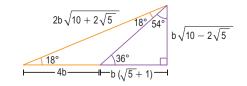
Si:

Entonces

#### c) Triángulo de 36° y 54°

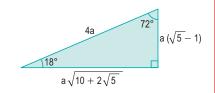


Este triángulo origina al triángulo notable de 18° y 72°.



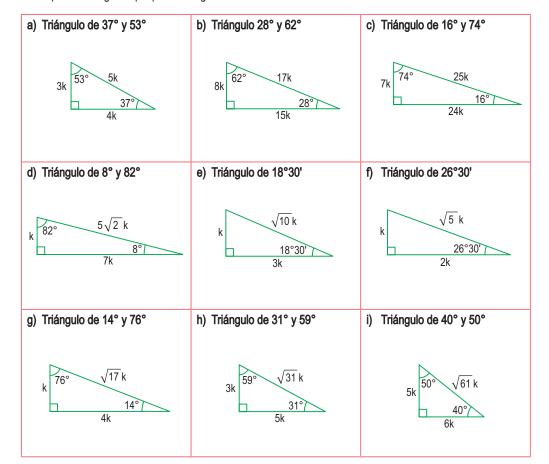
Si igualamos:

$$b\sqrt{10 + 2\sqrt{5}} = a(\sqrt{5} - 1)$$
, tenemos:



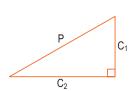
#### B) Triángulos rectángulos notables aproximados

Son aquellos triángulos que poseen ángulos internos de valor inexacto o irracional.



#### C) Triángulos pitagóricos

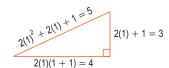
Son aquellos triángulos rectángulos que tienen lados de valor entero ( $\mathbb{Z}^+$ ) y se pueden construir empleando las siguientes fórmulas:

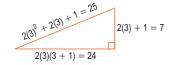


	Fórmula 1	Fórmula 2
Cateto menor (C <sub>1</sub> )	2n + 1	2(n + 1)
Cateto mayor (C <sub>2</sub> )	2n(n + 1)	n(n + 2)
Hipotenusa (P)	$2n^2 + 2n + 1$	$n^2 + 2n + 2$

Si reemplazamos n por números enteros positivos y utilizamos la **fórmula 1** tendremos:

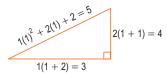
a) Para n = 1





Ahora reemplazamos n por números enteros positivos y utilizamos la fórmula 2:

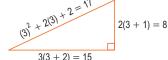
a) Para n = 1



b) Para n = 2



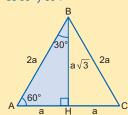
c) Para n = 3





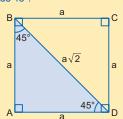
Los triángulos rectángulos notables exactos; se originan a partir de los polígonos regulares.

I. Triángulo rectángulo notable de 30° y 60°:



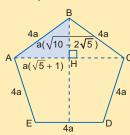
El triángulo equilátero ABC origina al triángulo rectángulo notable AHB.

II. Triángulo rectángulo notable de 45°



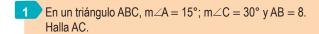
El cuadrado ABCD origina al triángulo rectángulo notable BAD.

III. Triángulo rectángulo notable de 36° y 54°:

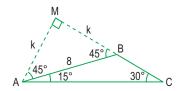


El pentágono regular ABCDE origina al triángulo rectángulo notable AHB.

## Problemas resueltos



#### Resolución:



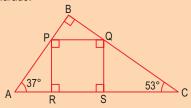
Prolongamos  $\overline{\text{CB}}$ , luego la medida del ángulo exterior que se forma es:

$$30^{\circ} + 15^{\circ} = 45^{\circ}$$

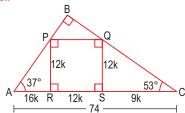
Entonces, construimos un triángulo notable de 45°, trazando la altura exterior AM.

En el 
$$\triangle$$
AMB:  $8 = k\sqrt{2}$   
 $k = 4\sqrt{2}$   
 $\Rightarrow$  AM = MB =  $4\sqrt{2}$   
En el  $\triangle$ AMC: AM =  $\frac{AC}{2}$   
 $2(4\sqrt{2}) = AC$   
 $\therefore$  AC =  $8\sqrt{2}$ 

2 En el triángulo ABC; AC = 74 cm y PQRS es un cuadrado. Halla el lado del cuadrado.



#### Resolución:

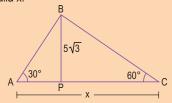


Del grafico:

$$16k + 12k + 9k = 74$$

$$k = 2$$
 ...  $PQ = 12 . (2) = 24 cm$ 

3 Del gráfico, halla x.



#### Resolución:

De la figura:

$$AP = 5\sqrt{3} \cdot (\sqrt{3}) = 15$$

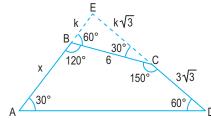
PC = 5

AC = AP + PC

AC = 20

En un trapezoide ABCD,  $m\angle A = 30^\circ$ ,  $m\angle B = 120^\circ$ ,  $m\angle C = 150^\circ$ , además BC = 6 y  $CD = 3\sqrt{3}$ . Calcula AB.

#### Resolución:



Prolongamos  $\overline{AB}$  y  $\overline{CD}$  intersecándose perpendicularmente en el punto E.

El ⊾BEC es notable de 30° y 60°, entonces:

2k = 6

$$k = 3 \Rightarrow BE = 3 \land EC = 3\sqrt{3}$$

$$ED = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow$$
 AE =  $(6\sqrt{3})\sqrt{3}$  = 18

Finalmente:

$$AE = AB + BE$$

$$18 = x + 3$$

5 Se tiene un triángulo ABC recto en B donde m∠BAC = 60°. Se traza su bisectriz interior AD. Calcula DC, si BD = 2.

#### Resolución:

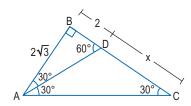
Nos piden DC = x

AD: bisectriz del ángulo A

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ BAD = m $\angle$ DAC = 30°

En el  $\triangle$ ABD: m $\angle$  ADB = 60°

En el gráfico:



El ABD es notable (30° y 60°).

Donde:

$$BD = 2 \Rightarrow AB = 2\sqrt{3}$$

El ⊾ABC es notable (30° y 60°)

Donde

$$AB = 2\sqrt{3}$$
 (opuesto a 30°)

$$\Rightarrow$$
 BC =  $2\sqrt{3}(\sqrt{3}) = 6$ 

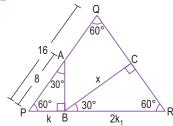
Conociendo:

$$BC = BD + DC$$

$$6 = 2 + x \Rightarrow x = 4$$

Si PQR es un triángulo equilátero de lado 16. Por A, punto medio de PQ, se traza AB perpendicular a PR; por B se traza BC perpendicular a QR. ¿Cuánto mide BC?

#### Resolución:



⊾PBA: triángulo notable 30° y 60°, donde 2k = 8 ⊾BCR: triángulo notable 30° y 60°, x se opone a 60°

En el ⊾PBA:  $2k = 8 \Rightarrow k = 4$ 

PB = k = 4

Por dato:

El  $\Delta$ PQR es equilátero  $\Rightarrow$  PQ = QR = RP = 16

Como: PR = PB + BR

16 = 4 + BR

BR = 12

En el ⊾BCR:

 $BR=12=2k_1 \Rightarrow k_1=6$ 

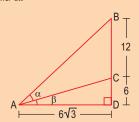
Del análisis:

x se opone a 60°

 $\Rightarrow x = k_1 \sqrt{3}$ 

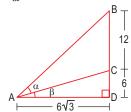
 $\therefore x = 6\sqrt{3}$ 

De la figura, calcula  $\alpha$ .



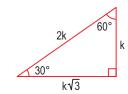
#### Resolución:

Se pide:  $m\angle BAC = \alpha$ 



 $\triangle$ ADB: m $\angle$ DAB =  $\alpha$  +  $\beta$  $\triangle$ ADC: m $\angle$ DAC =  $\beta$ 

Recuerda, el triángulo rectángulo notable de 30° y 60°.



El ⊾ACD es notable:

$$\frac{6}{6\sqrt{3}} = \frac{k}{k\sqrt{3}}$$

Luego: 
$$\beta = 30^{\circ} = m \angle DAC$$
 ...(I)

En el ⊾ADB:

$$m\angle DAB = 60^{\circ}$$
 ...(II)

Entonces:

 $m \angle DAB = \alpha + \beta$ 

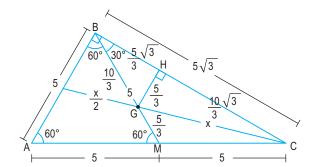
 $60^{\circ} = \alpha + 30^{\circ}$ 

 $\Rightarrow \alpha = 30^{\circ}$ 

8 Si la mediana relativa a la hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 5 y forma un ángulo de 30° con el cateto mayor, entonces la distancia del baricentro al vértice opuesto al cateto menor es:

#### Resolución:

Trazamos la altura GH, relativa al cateto mayor.



Sabemos por propiedad del baricentro BG = 2GM:

$$\Rightarrow$$
 BG = 10/3  $\land$  GM =  $\frac{5}{3}$ 

El ⊾BHG es notable de 30° y 60°.

$$\Rightarrow$$
 GH = 5/3 y BH = (5/3) $\sqrt{3}$ 

El  $\triangle$ ABC es notable de 30° y 60°, se tiene: BC =  $5\sqrt{3}$ 

$$\Rightarrow$$
 HC = BC  $-$  BH

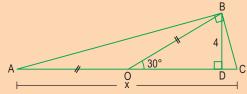
HC = 
$$5\sqrt{3} - \left(\frac{5}{3}\right)\sqrt{3}$$
  
HC =  $\frac{10}{3}\sqrt{3}$ 

$$+C = \frac{10}{2}\sqrt{3}$$

Aplicamos el teorema de Pitágoras en el triángulo GHC:

$$x^2 = \left(\frac{5}{3}\right)^2 + \left(\frac{10}{3}\right)^2 \sqrt{3}^2 \Rightarrow x = \frac{5}{3}\sqrt{13}$$

9 Halla x:



#### Resolución:

El  $\triangle AOB$  es isósceles  $\Rightarrow m \angle BAC = m \angle ABO = 15^{\circ}$ 

Luego, el ⊾ABC es notable de 15° y 75°.

Por propiedad: 
$$AC = 4(BD)$$

$$AC = x = 4(4)$$

## PROPORCIONALIDAD Y SEMEJANZA

#### **PROPORCIÓN GEOMÉTRICA**

Una proporción geométrica es la igualdad de dos o más razones geométricas; es decir, dos magnitudes geométricas son proporcionales a otras dos magnitudes geométricas si sus razones geométricas son las mismas.

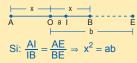


#### Teoremas de cuaterna armónica

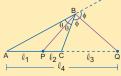
I. Relación de Descartes:



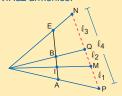
II. Relación de Newton:



III. Bisectrices armónicas:

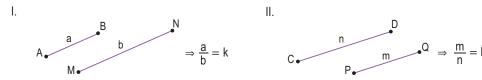


Si: 
$$\theta + \phi = 90^{\circ} \Rightarrow \frac{\ell_1}{\ell_2} = \frac{\ell_4}{\ell_2}$$



Si: 
$$\frac{AI}{IB} = \frac{AE}{BE} \Rightarrow \frac{\ell_1}{\ell_2} = \frac{\ell_4}{\ell_3}$$

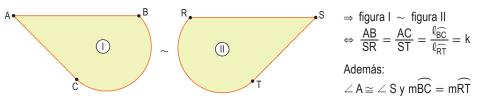




De (I) y (II) tenemos:  $\frac{a}{b} = \frac{m}{n} = k \Rightarrow$  decimos que dicha expresión es una proporción geométrica.

#### SEMEJANZA DE FIGURAS

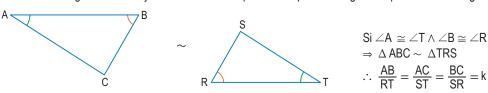
Dos figuras son semejantes si ambas tienen la misma forma; es decir, la razón geométrica entre sus magnitudes longitudinales es la misma y por lo tanto forman una proporción geométrica.



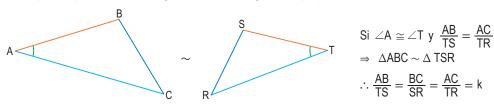
#### **(1)** SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS

Dos triángulos son semejantes si y solo si ambos cumplen con uno de los siguientes casos:

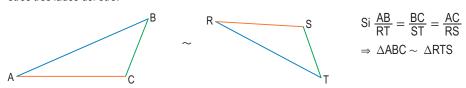
Caso I: dos triángulos son semejantes cuando ambos poseen dos pares de ángulos respectivamente congruentes.



Caso II: dos triángulos son semejantes cuando ambos poseen un par de ángulos congruentes y además los lados que comprenden a dicho ángulo en ambos triángulos son proporcionales.



Caso III: dos triángulos son semejantes cuando los tres lados de uno son respectivamente proporcionales a los otros tres lados del otro.

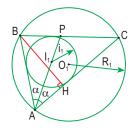


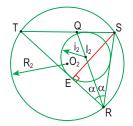
### CUATERNA ARMÓNICA

Una cuaterna armónica es una proporción geométrica que se origina cuando dos puntos dividen un segmento rectilíneo, uno interiormente y otro en su prolongación, en cuatro segmentos respectivamente proporcionales.

#### **DELEMENTOS HOMÓLOGOS**

Los elementos longitudinales de dos triángulos semejantes que se encuentran en una misma proporción y además cumplen una misma función en cada uno de sus triángulos, se denominan elementos homólogos.





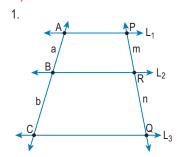
$$\text{Si } \Delta \, \text{ABC} \sim \Delta \text{RST} \Rightarrow \frac{\text{AB}}{\text{RS}} = \frac{\text{BC}}{\text{ST}} = \frac{\text{AC}}{\text{RT}} = \text{k}$$

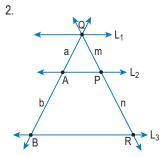
- AB y RS a) Lados BC y ST homólogos:
- c) Alturas homólogas: BH y SE d) Inradios homólogos: i1 e i2

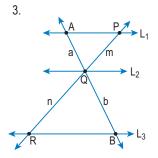
- b) Bisectrices homólogas: AP y RQ
- e) Circunradios homólogos: R<sub>1</sub> y R<sub>2</sub>

#### **TEOREMAS DE PROPORCIONALIDAD**

#### A) Teorema de Thales

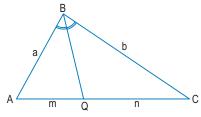






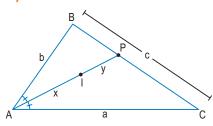
Si en los tres casos  $\overrightarrow{L}_1 /\!\!/ \overrightarrow{L}_2 /\!\!/ \overrightarrow{L}_3$ , entonces se cumple:  $\frac{a}{b} = \frac{m}{n}$ 

#### B) Teorema de la bisectriz interior



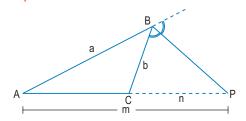
Si  $\overline{BQ}$  es una bisectriz interior  $\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{m}{n}$ 

#### D) Teorema del incentro



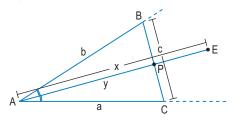
Si I es el incentro del  $\triangle ABC \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{a+b}{c}$ 

#### C) Teorema de la bisectriz exterior



Si  $\overline{BP}$  es una bisectriz exterior  $\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{m}{n}$ 

#### E) Teorema del excentro



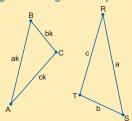
Si E es el excentro relativo a  $\overline{BC} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{a+b}{c}$ 



#### Recuerda

#### Constante de proporcionalidad (k)

Es un número real que nos indica la relación entre las magnitudes de los elementos homólogos de dos figuras semejantes.



Vemos que  $\triangle ABC \sim \triangle RST$ 

$$\therefore \frac{AB}{RS} = \frac{BC}{TS} = \frac{AC}{RT} = k$$

- Si k < 1  $\Rightarrow$  el  $\triangle$ ABC es de menor tamaño que el  $\triangle$ RST
- Si  $k = 1 \Rightarrow el \triangle ABC es de$ igual tamaño que el  $\Delta RST$
- Si  $k > 1 \Rightarrow el \triangle ABC es de$ mayor tamaño que el ARST

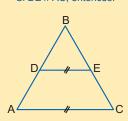


#### Importante

#### Corolario de Thales

Toda paralela a un lado de un triángulo que intercepta a los otros dos lados, lo divide en partes directamente proporcionales

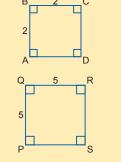
Si DE // AC, entonces:



- $\frac{BD}{DA} = \frac{BE}{EC}$

#### Atención

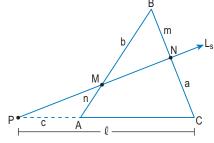
En general, dos figuras semejantes tienen igual forma y tamaños diferentes. Ejemplo:



Los cuadrados ABCD y PQRS son semejantes.

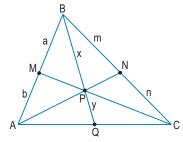


#### F) Teorema de Menelao



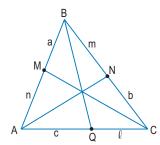
Si  $\overrightarrow{L}_S$  es una recta transversal al  $\Delta ABC$   $\Rightarrow$  abc = mn $\ell$ 

#### H)Teorema de Van Aubel



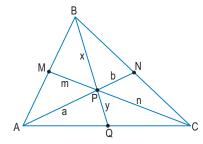
Si  $\overline{AN}$ ;  $\overline{BQ}$  y  $\overline{CM}$  son cevianas concurrentes en P, se cumple:  $\frac{x}{y} = \frac{a}{b} + \frac{m}{n}$ 

#### G) Teorema de Ceva



Si  $\overline{AN}$ ;  $\overline{BQ}$  y  $\overline{CM}$  son cevianas internas concurrentes  $\Rightarrow$  abc = mn $\ell$ 

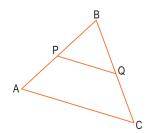
#### I) Teorema de Gergonne



Si  $\overline{AN}$ ;  $\overline{BQ}$  y  $\overline{CM}$  son cevianas concurrentes en P, se cumple:  $\frac{y}{x} + \frac{b}{a} + \frac{m}{n} = 1$ 

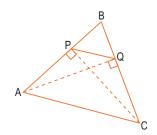
#### **TEOREMAS DE SEMEJANZA**

#### Teorema 1



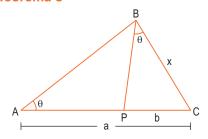
Si  $\overline{PQ} /\!/ \overline{AC} \Rightarrow \Delta ABC \sim \Delta PBQ$ 

#### Teorema 2



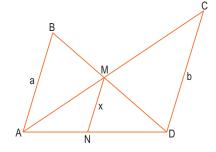
$$\mathsf{Si}\ \overline{\mathsf{AB}} \perp \overline{\mathsf{PC}} \wedge \overline{\mathsf{BC}} \perp \overline{\mathsf{AQ}} \ \Rightarrow \ \Delta \mathsf{ABC} \sim \Delta \mathsf{QBP}$$

#### Teorema 3



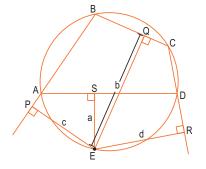
Si 
$$m\angle BAC = m\angle CBP \Rightarrow x^2 = ab$$

#### **Teorema 4**



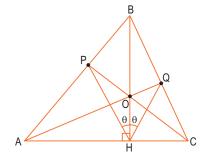
Si  $\overline{AB} /\!/ \overline{CD} /\!/ \overline{MN} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ 

#### Teorema 5



Si  $\triangle$  ABCD es inscriptible se cumple: ab = cd

#### Teorema 6

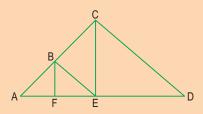


Si  $\overline{BH} \perp \overline{AC}$  y  $\overline{BH} \cap \overline{AQ} \cap \overline{CP} = \{0\}$  $\Rightarrow m \angle PHB = m \angle QHB$ 

## Problemas resueltos



En la figura,  $\overline{BE}$  //  $\overline{CD}$  y  $\overline{BF}$  //  $\overline{CE}$ . Si ED = 12AF y EF = 12. Calcula

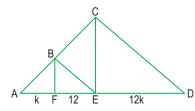


#### Resolución:

Se pide: AD

Por dato:

$$\frac{AF}{ED} = \frac{1}{12} \Rightarrow AF = k \land ED = 12k$$



Dado que  $\overline{BF} /\!/ \overline{CE} \Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{k}{12}$ 

$$\begin{array}{l} \text{Luego, como: } \overline{\text{BE}} \; / \! / \; \overline{\text{CD}} \\ \Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{k+12}{12k} \end{array}$$

...(2)

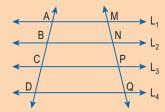
Igualando (1) y (2):

$$\frac{k}{12} = \frac{k+12}{12k} \Rightarrow k = 4$$

Nos piden:  $AD = 12 + 13k \Rightarrow AD = 64$ 

Según el gráfico mostrado 5AB = 3BC = 4CD, calcula:

$$\left(\frac{\text{MN}}{\text{NP}}\right)^2 + \left(\frac{\text{MN}}{\text{PQ}}\right)^2$$
, si además:  $\overrightarrow{L}_1 \ /\!\!/ \ \overrightarrow{L}_2 \ /\!\!/ \ \overrightarrow{L}_3 \ /\!\!/ \ \overrightarrow{L}_4$ 



#### Resolución:

Del dato: 5AB = 3BC = 4CD = 60k

Entonces:

AB = 12k; BC = 20k; CD = 15k

Luego, en el gráfico:

MN = 12p; NP = 20p; PQ = 15p

Nos piden:

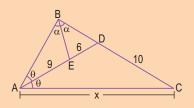
$$\left(\frac{MN}{NP}\right)^2 + \left(\frac{MN}{PQ}\right)^2$$

Reemplazando datos:

$$\left(\frac{12p}{20p}\right)^2 + \left(\frac{12p}{15p}\right)^2$$

$$\therefore \left(\frac{MN}{NP}\right)^2 + \left(\frac{MN}{PQ}\right)^2 = \frac{9}{25} + \frac{16}{25} = 1$$

3 En el gráfico, calcula x.



#### Resolución:

En el  $\triangle$ ABD, por el teorema de la bisectriz interior:

$$\frac{AB}{BD} = \frac{9}{6} \Rightarrow \frac{AB}{BD} = \frac{3}{2}$$

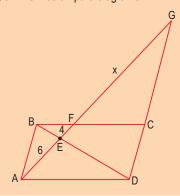
En el  $\triangle$ ABC, por el teorema de la bisectriz interior:  $\frac{x}{10} = \frac{AB}{BD}$  ...(2)

$$\frac{X}{10} = \frac{AB}{BD}$$

Reemplazando (1) en (2):

$$\frac{x}{10} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = 15$$

Calcula x, si ABCD es un paralelogramo.



#### Resolución:

Del paralelogramo: AB // DG ∧ BF // AD

Como AB // DG, por el corolario de Tales:

$$\Rightarrow \frac{6}{4+x} = \frac{BE}{ED}$$

...(1)

Como BF // AD, por el corolario de Tales:

$$\Rightarrow \frac{BE}{FD} = \frac{4}{6}$$

...(2)

Igualando (1) y (2):

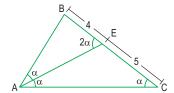
$$\frac{6}{4+x} = \frac{4}{6} \Rightarrow 36 = 4(4+x)$$

$$9 = 4+x$$

$$\therefore x = 5$$

En un  $\triangle ABC$ , m $\angle A = 2m\angle C$ , se traza la bisectriz interior AE. Halla AB, si BE = 4 y EC = 5

#### Resolución:



Del dato:

$$m\angle A = 2m\angle C$$

Si: 
$$m\angle C = \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle A = 2\alpha$ 

Luego:

 $m\angle AEB = 2\alpha$  (ángulo externo)

 $\Rightarrow$   $\Delta$  ABE es semejante al  $\Delta$ CBA:

$$\frac{AB}{BC} = \frac{BE}{AB} \Rightarrow \frac{AB}{9} = \frac{4}{AB}$$

6 En un  $\triangle$ ABC, m $\angle$ B = 90°, de catetos AB = 12, BC = 8, se inscribe un cuadrado con uno de sus vértices en B y el opuesto sobre la hipotenusa. Halla la longitud del lado de dicho cuadrado.

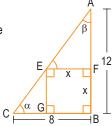
#### Resolución:

Si BFEG, es un cuadrado y x la longitud de su lado.

Es fácil deducir que los triángulos AFE y ABC son semejantes.

$$\frac{\mathsf{EF}}{\mathsf{CB}} = \frac{\mathsf{AF}}{\mathsf{AB}} \Rightarrow \frac{\mathsf{x}}{\mathsf{8}} = \frac{\mathsf{12} - \mathsf{x}}{\mathsf{12}}$$

Donde: x = 4.8



En un triángulo acutángulo ABC, se trazan las alturas AQ y CH. Halla HQ, si: AC = 20, BH = 18 y BC = 25.

#### Resolución:

Piden: HQ

Del gráfico el 

AHQC es inscriptible.

Por lo tanto:

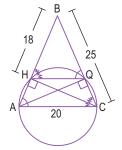
 $m\angle HQB = m\angle BAC$ 

Luego:

 $\Delta QBH \sim \Delta ABC$ 

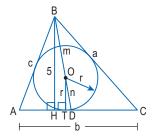
$$\therefore \frac{HQ}{AC} = \frac{HB}{CB} \Rightarrow \frac{HQ}{20} = \frac{18}{25}$$

De donde: HQ = 14,4



En los lados de un triángulo ABC se cumple que: AB + BC = 4(AC)y su altura BH mide 5. Halla la longitud del inradio de dicho triángulo.

#### Resolución:



Por dato: a + c = 4b

...(I)

Por el teorema del incentro:

$$\frac{m}{n} = \frac{a+c}{b} \qquad ...(II)$$

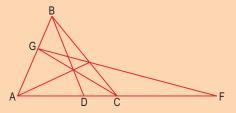
De (I) y (II): 
$$\frac{m}{n} = \frac{4b}{b} \Rightarrow m = 4n \qquad ...(III)$$

EI ⊾BHD ~ ⊾OTD

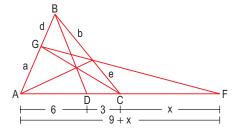
$$\frac{5}{r} = \frac{m+n}{n} \qquad \dots (IV)$$

$$\begin{array}{l} \text{De (III) y (IV):} \\ \frac{5}{r} = \frac{4n+n}{n} = \frac{5n}{n} \Rightarrow r = \frac{5n}{5n} \quad \ \ \therefore r = 1 \end{array}$$

9 Si: AD = 6 y DC = 3, calcula la longitud de  $\overline{CF}$ .



#### Resolución:



Por el T. Menelao: abx = de(9 + x)

... (1)

Por el T. Ceva: ab3 = de6

... (2)

Sumamos (1) y (2):

$$\frac{x}{3} = \frac{9+x}{6}$$

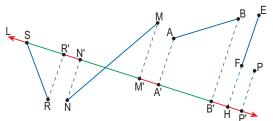
$$\mathsf{x} =$$

## PELACIONES MÉTRICAS



#### PROYECCIONES ORTOGONALES SOBRE UNA RECTA

La proyección ortogonal de un punto sobre una recta, vendría a ser el pie de la altura trazada desde dicho punto hasta una recta llamada "eje de proyección"; asimismo la proyección ortogonal de un segmento sería la parte del llamado "eje de proyección" que se encuentra comprendido entre las proyecciones ortogonales de los extremos de dicho segmento.

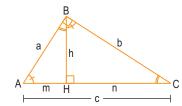


- $\begin{array}{ll} \bullet & \underline{P'} & = \operatorname{Proy}_{\overline{L}} \, \underline{P} & : \text{``Proyecci\'on de } \underline{P} \ \text{sobre } \overrightarrow{L} \, \text{''} \\ \bullet & \overline{A'B'} & = \operatorname{Proy}_{\overline{L}} \, \overline{AB} : \text{``Proyecci\'on de } \overline{AB} \ \text{sobre } \overrightarrow{L} \, \text{''} \\ \bullet & H & = \operatorname{Proy}_{\overline{L}} \, \overline{EF} : \text{``Proyecci\'on de } \overline{EF} \ \text{sobre } \overrightarrow{L} \, \text{''} \\ \end{array}$

- $\overline{M'N'} = \text{Proy}_{\overline{L}} \overline{MN}$ : "Proyección de  $\overline{MN}$  sobre  $\overline{L}$ "
- $\overline{R'S} = \text{Proy}_{\overline{L}} \overline{RS}$ : "Proyección de  $\overline{RS}$  sobre  $\overline{L}$ "

#### **DESERTI DE LA CIONES MÉTRICAS EN EL TRIÁNGULO RECTÁNGULO**

En un triángulo rectángulo, la altura relativa a su hipotenusa determina dos triángulos semejantes entre sí y también semejantes al triángulo rectángulo dado.



En el ⊾ABC tenemos:

BH: altura relativa a la hipotenusa.

 $\overline{AH} = \text{Proy}_{\overline{AC}} \overline{AB}$ : proyección del cateto menor sobre la hipotenusa.

 $\overline{HC} = \text{Proy}_{\overline{AC}} \overline{BC}$ : proyección del cateto mayor sobre la hipotenusa.

Dado que: ∠ABC ~ ∠AHB ~ ∠BHC ⇒ se cumplen los siguientes teoremas:

•		
• Teorema 1: a <sup>2</sup> = cm	• Teorema 2: b <sup>2</sup> = cn	• Teorema 3: h <sup>2</sup> = mn
• Teorema 4: ab = hc	• Teorema 5: $\frac{a^2}{b^2} = \frac{m}{n}$	• Teorema 6: $\frac{1}{h^2} = \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}$



**Proyectantes:** 

yecciones y son:

provección.

III.Proyectantes cónicas: Son aquellas que parten de

Son aquellos segmentos que

unen los puntos con sus pro-

I. Proyectantes ortogonales: Son aquellas proyectantes

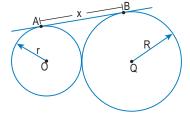
que son perpendiculares al eje de proyección. II. Proyectantes oblicuas: Son aquellas proyectantes

que son oblicuas al eje de

un punto común denominado foco de proyección.

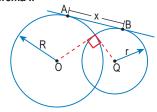
#### **Teoremas adicionales**

#### A) Teorema I



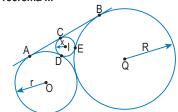
En dos circunferencias tangentes exteriores Se cumple:  $x = 2\sqrt{R} r$ 

#### B) Teorema II



En dos circunferencias ortogonales Se cumple:  $x = \sqrt{2R r}$ 

#### C) Teorema III

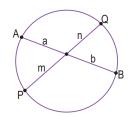


Se cumple:  $\frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{R}} + \frac{1}{\sqrt{r}}$ 

#### 

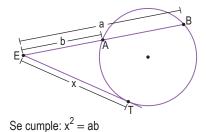
Las longitudes de los segmentos asociados a la circunferencia se relacionan mediante los siguientes teoremas:

#### A) Teorema de las cuerdas

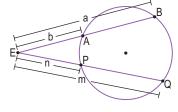


Se cumple: ab = mn

#### B) Teorema de la tangente



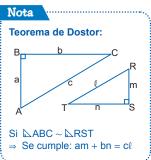
### C) Teorema de las secantes

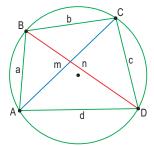


Se cumple: ab = mn

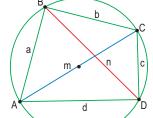
#### **Teoremas adicionales**

#### I. Teorema de Ptolomeo



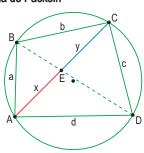


Se cumple: mn = ac + bd



Se cumple:  $\frac{m}{n} = \frac{ad + bc}{ab + dc}$ 

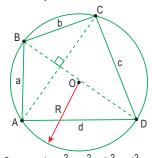
#### III. Teorema de Packein



Se cumple:  $\frac{x}{y} = \frac{ad}{bc}$ 

#### IV. Teorema de Arquímedes

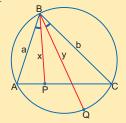
II. Teorema de Viette



Se cumple:  $a^2 + c^2 = b^2 + d^2 = 4R^2$ 

#### Recuerda

Teoremas de las isogonales:



Si BP y BQ son segmentos isogonales entonces cumple: ab = xy

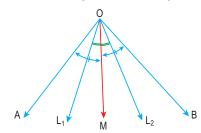


### **THE RECTAS ISOGONALES**

Se denomina así a aquel par de rectas que pasan por el vértice de un ángulo y además son simétricas con respecto a la bisectriz de dicho ángulo. Además dependiendo de su posición pueden ser:

#### A) Isogonales interiores

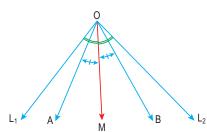
Cuando parte de las rectas isogonales se encuentran en la región interior del ángulo.



Si  $\overrightarrow{L}_1$  y  $\overrightarrow{L}_2$  son simétricos respecto de  $\overrightarrow{OM}$  $\Rightarrow \overrightarrow{L}_1 \ y \ \overrightarrow{L}_2$  son rectas isogonales interiores

#### **B)** Isogonales exteriores

Cuando las rectas isogonales se encuentran en su totalidad en la región exterior del ángulo.

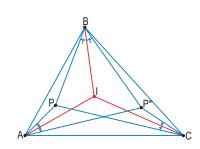


Si  $\overrightarrow{L}_1$  y  $\overrightarrow{L}_2$  son simétricos respecto de  $\overset{\longleftarrow}{OM}$  $\Rightarrow \overrightarrow{L}_1$  y  $\overrightarrow{L}_2$  son rectas isogonales exteriores

#### Conjugado isogonal

Se dice que dos puntos en el interior de un triángulo son conjugados isogonales, si los segmentos que se originan uniendo al primer punto con cada uno de los vértices son respectivamente segmentos isogonales con los segmentos que se originan uniendo al segundo punto con cada uno de los vértices.





#### Notación:

P\*: "Conjugado isogonal de P en el  $\triangle$ ABC".

En donde I es el incentro del ABC y además:

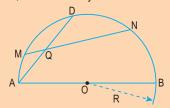
 $\overline{\mathsf{AP}}$  y  $\overline{\mathsf{AP}}^*$  son segmentos isogonales.

BP y BP\* son segmentos isogonales.

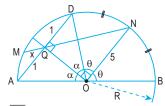
CP y CP\* son segmentos isogonales.

## Problemas resueltos

En el gráfico, R = 5, AQ = QD = 1 y mDN = mNB. Calcula MQ.



#### Resolución:



Trazamos DO y ON.

Por el teorema de las cuerdas:  $x(QN) = 1 \times 1$ 

$$2\alpha + 2\theta = 180^{\circ}$$

$$\alpha + \theta = 90^{\circ}$$

En el 
$$\triangle$$
AQO:  
QO<sup>2</sup> + 1<sup>2</sup> = 5<sup>2</sup>  
QO<sup>2</sup> = 24

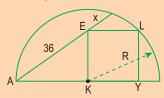
$$QN^2 = QO^2 + 5^2$$

En el 
$$\triangle$$
QON:  
QN<sup>2</sup> = QO<sup>2</sup> + 5<sup>2</sup>  
QN<sup>2</sup> = 49  $\Rightarrow$  QN = 7

Entonces: 
$$x = \frac{1}{QN}$$

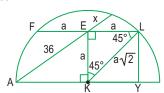
$$\therefore x = \frac{1}{7}$$

Si KELY es un cuadrado, calcula x.



#### Resolución:

Prolongamos  $\overline{LE}$ , entonces: FE = ELLuego, trazamos KL:



En el  $\triangle$ AKE:  $36^2 = a^2 + (a\sqrt{2})^2$  $a = 12\sqrt{3}$ 

Teorema de las cuerdas: 36(x) = a(a)

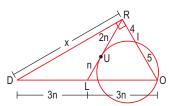
$$36x = (12\sqrt{3})^2 \Rightarrow x = 12$$

Calcula x, si RI = 4 y IO = 5. U es punto de tangencia y, además, baricentro del triángulo DRO.



#### Resolución:

Prolongamos RU:



Por el teorema de la tangente:

$$(2n)^2 = 9(4)$$

$$2n = 6$$

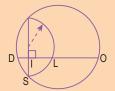
$$n=3$$

$$DO = 6n$$

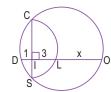
$$\Rightarrow DO = 6(3) = 18$$

$$\therefore x = 9\sqrt{3}$$

4 En el gráfico, si DI = 1, IL = 3, calcula LO.



#### Resolución:



En la semicircunferencia:

$$3^2 = (CI)(IS)$$

$$9 = (CI)(IS)$$

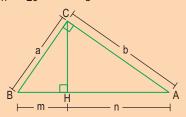
En la circunferencia aplicamos el teorema de las cuerdas:

$$(DI)(IO) = (CI)(IS) \Rightarrow (1)(3 + x) = 9$$

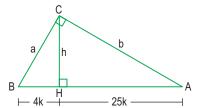
$$3 \cdot x = 0$$

$$x = 6$$

5 En la figura  $\frac{m}{n} = \frac{4}{25}$ , calcula  $\frac{a}{b}$ 



#### Resolución:



Piden:  $\frac{a}{h}$ 

Sabemos por relaciones métricas que:

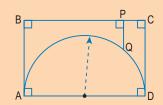
$$a^2 = (29k)4k$$

$$b^2 = (29k)25k$$

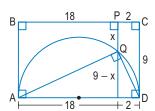
Dividiendo (1) entre (2):

$$\left(\frac{a}{b}\right)^2 = \frac{4}{25} \implies \frac{a}{b} = \frac{2}{5}$$

En la figura calcula PQ, si BP = 18, PC = 2 y AB = 9.



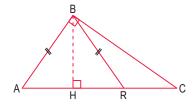
#### Resolución:



En el 
$$\triangle$$
 AQD:  
 $(9 - x)^2 = 18(2)$   
 $9 - x = 6$   
 $x = 3$ 

En un triángulo ABC, recto en B, se traza la ceviana interior BR, tal que AB = BR. Halla AB, si: (AC)(AR) = 72

#### Resolución:



Dato: (AC)(AR) = 72...(1)

Piden: AB

Se traza la altura BH. Luego, en el ∆ABR isósceles:

$$AH = HR = \frac{AR}{2} \qquad ...(2)$$

En el ⊾ABC:

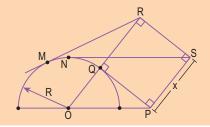
$$AB^2 = (AC)(AH)$$

$$AB^2 = (AC)(\frac{AR}{2}) \Rightarrow AB^2 = \frac{(AC)(AR)}{2}$$

Luego:

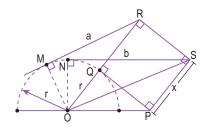
$$AB^2 = \frac{72}{2}$$

8 Calcula x; si N; M y Q son puntos de tangencia; además MR = a y NS = b (PQRS es un cuadrado).



#### Resolución:

Trazamos:  $\overline{\text{OM}} \perp \overline{\text{MR}} \text{ y } \overline{\text{ON}} \perp \overline{\text{NS}}$ 



En el LONS aplicamos el teorema de Pitágoras:

$$(OS)^2 = (ON)^2 + (NS)^2 \Rightarrow (OS)^2 = r^2 + b^2$$
 ... (1)

Además:  $(MR)^2 = (QR)(QR + 2r)$ 

$$\Rightarrow a^2 = (x)(x + 2r)$$
 ... (2)

En el Lorema de Pitágoras:

$$(OS)^2 = (OR)^2 + (RS)^2$$

Pero: 
$$(OS)^2 = r^2 + b^2$$

Reemplazando:

$$r^2 + b^2 = (r + x)^2 + x^2$$

$$\therefore r^2 + b^2 = r^2 + 2rx + x^2 + x^2$$

$$\Rightarrow$$
 b<sup>2</sup> = x(x + 2r) + x<sup>2</sup>

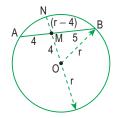
De la ecuación (2):  $b^2 = a^2 + x^2$ 

$$\therefore x = \sqrt{b^2 - a^2}$$

9 En una circunferencia de centro "O" se ubican los puntos A y B; luego se ubica "M" en AB tal que:

$$AB = 9 \text{ m}, AM = MO = 4 \text{ m}; \text{ calcula } \overline{BO}.$$

#### Resolución:



De los datos: MB = 5

Piden: BO = r

Si prolongamos OM hasta el punto N:

$$\Rightarrow$$
 MN = r - 4

Por el teorema de las cuerdas:

$$4 \times 5 = (r + 4)(r - 4)$$

Resolvemos: r = 6

$$\Rightarrow$$
 BO = 6 m

# RELACIONES MÉTRICAS EN TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

#### NATURALEZA DE UN TRIÁNGULO

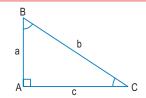
La naturaleza de un triángulo puede ser rectangular u oblicuangular, esto dependiendo cuál de las siguientes relaciones cumplan las longitudes de sus tres lados.

Triángulo rectángulo

Triángulo acutángulo	
B	
a	
u d	
$A \stackrel{\frown}{\longrightarrow} C$	
J	

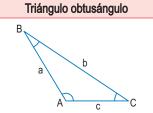
siguientes condiciones:

• 
$$a^2 < b^2 + c^2$$
 •  $b^2 < a^2 + c^2$ 



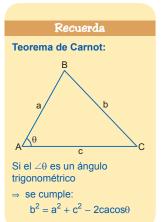
Cuando sus lados cumplen las Cuando sus lados cumplen las Cuando sus lados cumplen las siguientes condiciones:

• 
$$a^2 < b^2 + c^2$$
 •  $b^2 = a^2 + c^2$ 



siguientes condiciones:

• 
$$a^2 < b^2 + c^2$$
 •  $b^2 = a^2 + c^2$  •  $a^2 < b^2 + c^2$  •  $b^2 > a^2 + c^2$   
•  $c^2 < a^2 + b^2$  •  $c^2 < a^2 + b^2$ 



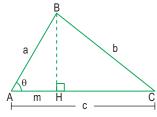


#### **TEOREMAS PRINCIPALES**

Cualquiera que sea la naturaleza de un triángulo; éste cumple con los siguientes teoremas:

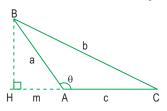
#### A) Teorema de Euclides

**Primer caso:** cuando el △ABC es acutángulo:



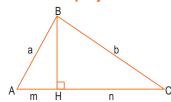
Si  $\theta < 90^{\circ}$  y m = Proy<sub>AC</sub> $\overline{AB}$   $\Rightarrow$  Se cumple:  $b^2 = a^2 + c^2 - 2$ cm

#### Segundo caso: cuando el ABC es obtusángulo:



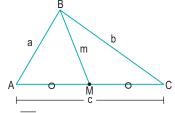
Si  $\theta > 90^{\circ}$  y m = Proy<sub>AC</sub> $\overline{AB}$   $\Rightarrow$  Se cumple:  $b^2 = a^2 + c^2 + 2$ cm

#### B) Teorema de las proyecciones



Si  $m = Proy_{\overline{AC}} \overline{AB} y n = Proy_{\overline{AC}} \overline{BC}$  $\Rightarrow$  Se cumple:  $b^2 - a^2 = n^2 - m^2$ 

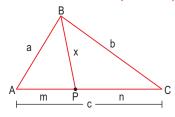
### C) Teorema de la mediana



Si BM es la mediana relativa al lado AC  $\Rightarrow$  Se cumple:  $a^2 + b^2 = 2m^2 + \frac{c^2}{2}$ 

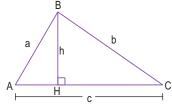
## Observación Teorema de la proyección de la mediana: Si BM es mediana y $e = Proy_{\overline{AC}} \overline{BM}$ ⇒ Se cumple: $b^2 - a^2 = 2ec$

#### E) Teorema de Steward (ceviana)



Si BP es una ceviana relativa al lado AC  $\Rightarrow$  Se cumple:  $a^2n + b^2m = x^2c + cmn$ 

### D) Teorema de Herón (altura)



Si p es el semiperímetro del  $\triangle ABC$   $(p = \frac{1}{2} (a + b + c))$   $\Rightarrow$  Se cumple:  $h = \frac{2}{c} \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ 

#### F) Teorema de la bisectriz interior

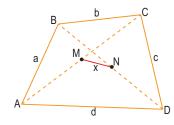
Si BP es una bisectriz interior:  $\Rightarrow$  Se cumple:  $x^2 = ab - mn$ 

G) Teorema de la bisectriz exterior

Si 
$$\overline{BE}$$
 es una bisectriz exterior:  
 $\Rightarrow$  Se cumple:  $y^2 = mn - ab$ 

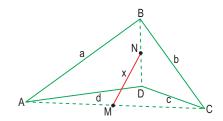
### H) Teorema de Euler

#### I) En un cuadrilátero convexo



Si M y N son puntos medios de AC y BD respectivamente; además AC = m y BD = n $\Rightarrow$  Se cumple:  $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = m^2 + n^2 + 4x^2$ 

#### II) En un cuadrilátero cóncavo



Si M y N son puntos medios de AC y BD respectivamente; además AC = m y BD = n $\Rightarrow$  Se cumple:  $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = m^2 + n^2 + 4x^2$ 

#### Nota

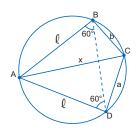
Nota

cuela pitagórica.

El Teorema de la Mediana es también llamado "Teorema de Apolonio", quien fue un gran filósofo y matemático de la es-

#### Teorema de Chadú

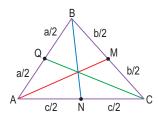
Si en un cuadrilátero inscriptible tres de sus vértices forman un triángulo equilátero, se cumple que la distancia del cuarto vértice al vértice más alejado es igual a la suma de las distancias de este a los otros dos vértices del triángulo equilátero.



Si el △ ABCD es inscriptible y  $AB = BD = AD = \ell$ 

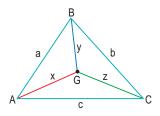
 $\Rightarrow$  Se cumple: x = a + b

### I) Primer teorema de Booth



 $Si\ AM=m,\,BN=n\ y\ CQ=e$  $\Rightarrow$  Se cumple m<sup>2</sup> + n<sup>2</sup> + e<sup>2</sup> =  $\frac{3}{4}$ (a<sup>2</sup> + b<sup>2</sup> + c<sup>2</sup>)

#### J) Segundo teorema de Booth

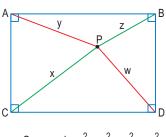


Si G es el baricentro del  $\triangle ABC$  $\Rightarrow$  Se cumple:  $x^2 + y^2 + z^2 = \frac{1}{3}(a^2 + b^2 + c^2)$ 

#### K) Teorema de Marlen

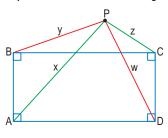
En un rectángulo, la suma de los cuadrados de las longitudes de los segmentos que unen un punto cualquiera, con los vértices opuestos de dicho rectángulo son iguales. Es por ello que se presentan dos casos; dependiendo de la ubicación del punto cualquiera:

#### Cuando el punto P es interno al rectángulo ABCD



 $\Rightarrow$  Se cumple:  $x^2 + z^2 = y^2 + w^2$ 

#### Cuando el punto P es externo al rectángulo ABCD



 $\Rightarrow$  Se cumple:  $x^2 + z^2 = y^2 + w^2$ 

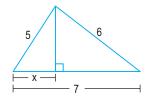
## Problemas resueltos

Las longitudes de los lados de un triángulo son 5, 6 y 7. Calcula la longitud de la proyección del lado menor sobre el lado mayor.

#### Resolución:

$$7 > 6 > 5$$
  
 $7^2 < 6^2 + 5^2$   
 $49 < 61$ 

⇒ El triángulo es acutángulo.



Primer teorema de Euclides:  

$$6^2 = 7^2 + 5^2 - 2(7)x$$

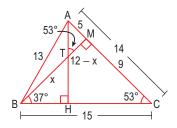
$$14x = 38$$

$$x = \frac{19}{7}$$

En un triángulo ABC, AB = 13, BC = 15 y CA = 14. Calcula la distancia del ortocentro al vértice B.

#### Resolución:

Graficamos el triángulo ABC, siendo T su ortocentro.



Calculamos BM usando el teorema de Herón:

$$2p_{\Delta ABC} = 13 + 15 + 14$$

$$p_{\Delta ABC} = 21$$

$$BM = \frac{2}{14} \sqrt{21(21-13)(21-15)(21-14)}$$

 $BM = 12 \Rightarrow MC = 9$  (EI  $\triangle$ BMC es notable de 37° y 5°)

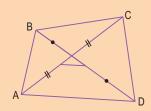
Luego AM = 5

En el ⊾ TMA:

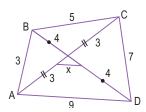
$$tan53^\circ = \frac{5}{12 - x}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{5}{12 - \mathsf{x}} \Rightarrow \mathsf{x} = 8,25$$

En el cuadrilátero ABCD se tiene: AB = 3, BC = 5, CD = 7 y DA = 9. Además las diagonales BD = 8 y AC = 6. Calcula la longitud del segmento que une los puntos medios de las diagonales.



#### Resolución:

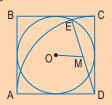


Por el teorema de Euler tenemos:  

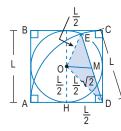
$$3^2 + 5^2 + 7^2 + 9^2 = 6^2 + 8^2 + 4x^2$$
  
 $16^4 = 100 + 4x^2$   
 $4x^2 = 64$   
 $x^2 = 16$   
 $x = 4$ 

Luego, el segmento que une los puntos medios de las diagonales mide 4.

L es la longitud del lado del cuadrado ABCD, de centro O. D es centro del arco AEC y EM = MD. Halla OM.



#### Resolución:



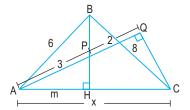
El radio de la circunferencia mide:  $\frac{L}{2}$ El radio del cuarto de circunferencia: L En el  $\Delta$ EOD, por el teorema de la

$$OE^{2} + OD^{2} = 2(OM)^{2} + \frac{ED^{2}}{2}$$
$$\left(\frac{L}{2}\right)^{2} + \left(\frac{L}{2}\sqrt{2}\right)^{2} = 2(OM)^{2} + \frac{L^{2}}{2}$$

De donde: OM = 
$$\frac{L}{4}\sqrt{2}$$

5 En la región exterior relativa a BC, de un triángulo ABC, se ubica el punto Q, tal que la altura BH interseca a  $\overline{AQ}$  en P. Si m $\angle AQC = 90^\circ$ , AB = 6, BC = 8, AP = 3 y PQ = 2, calcula AC.

#### Resolución:



Piden: AC = x $\triangle ABC$ : del teorema de Euclides

$$8^2 = 6^2 + x^2 - 2xm$$
 ...(1)

Se observa que el □PQCH es inscriptible, entonces por el teorema de las secantes:

$$x(m) = 5(3)$$
  
 $xm = 15$  ...(2)

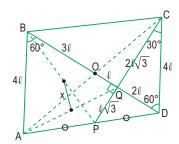
Reemplazamos (2) en (1):

$$64 = 36 + x^2 - 2(15)$$
$$x^2 = 58$$

$$\therefore x = \sqrt{58}$$

6 Sea un paralelogramo ABCD tal que en  $\overline{AD}$  se ubica el punto medio P tal que  $\overline{PC} \perp \overline{BD}$  en el punto Q. Calcula la distancia de los puntos medios de  $\overline{AQ}$  y  $\overline{BP}$  si m $\angle ABD = 60^{\circ}$  y  $AQ = 4\sqrt{7}$  cm.

#### Resolución:



Trazamos AC, luego O es punto medio de AC y BD.

Q baricentro del △ACD:

QD = 2(OQ); CQ = 2(PQ)

Luego:  $m\angle ABD = m\angle BDC = 60^{\circ}$ 

 $\Rightarrow$  QD =  $2\ell$ ; CQ =  $2\ell\sqrt{3}$ ; CD = AB =  $4\ell$ 

Además: QP =  $\ell\sqrt{3}$ ; BO =  $3\ell$ 

Se observa ABQ triángulo equilátero:

 $\Rightarrow$  AB = BQ = AQ = 4 $\ell$ 

En △PQD y △PQB (T. Pitágoras):

$$PD^2 = AP^2 = PQ^2 + QD^2$$

$$AP^{2} = \ell \sqrt{3} + (2\ell)^{2}$$
$$AP^{2} = 7\ell^{2}$$

$$\Delta P^2 - 70^2$$

$$BP^2 = BQ^2 + PQ^2$$

BP<sup>2</sup> = 
$$(4\ell)^2 + (\sqrt{3} \ell)^2$$
  
BP<sup>2</sup> =  $19\ell^2$ 

$$BP^2 = 190^2$$

En el △ABQP (Teorema de Euler):

$$AB^{2} + BQ^{2} + PQ^{2} + AP^{2} = BP^{2} + AQ^{2} + 4x^{2}$$

$$(4\ell)^{2} + (4\ell)^{2} + (\sqrt{3}\ell)^{2} + 7\ell^{2} = 19\ell^{2} + (4\ell)^{2} + 4x^{2}$$

$$7\ell^{2} = 4x^{2}$$

$$x = \frac{\ell\sqrt{7}}{2}$$

Por dato:

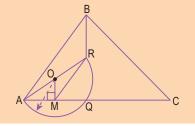
$$AQ = 4\sqrt{7}$$

$$4\ell = 4\sqrt{7}$$

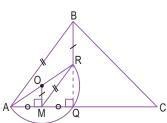
$$\ell = \sqrt{7}$$

$$\therefore x = \sqrt{7} \left( \frac{\sqrt{7}}{2} \right) = \frac{7}{2}$$

7 Según la figura, halla BR si AB = 10, BC = 17 y AC = 21 BR // OM y AB // MR.



#### Resolución:



Trazamos RQ:  $\Rightarrow \overline{RQ} \perp \overline{AQ}$  ( $\overline{AR}$  diámetro) Por dato OM // BR: ⇒ B; R y Q son colineales

MR // AB entonces: R: punto medio de BQ  $\Rightarrow$  2(BR) = BQ

En el △ABC (teorema de Herón):

$$BQ = \frac{2}{21} \sqrt{(p)(p-21)(p-10)(p-17)}$$

Donde: 
$$p = \frac{21 + 17 + 10}{2}$$

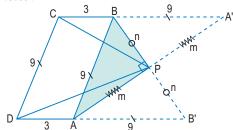
$$BQ = \frac{2}{21}\sqrt{(24)(24-21)(24-10)(24-17)}$$

$$BQ = 8$$

$$2(BR) = 8$$

8 Se tiene el romboide ABCD, las bisectrices exteriores de A y B concurren en P. Calcula CP, si PD =  $6\sqrt{2}$  AB = 9 y BC = 3.

#### Resolución:



Sean  $\overline{AP}$  y  $\overline{BP}$  bisectrices, entonces: m $\angle APB = 90^{\circ}$ 

Prolongamos  $\overline{CB}$  y  $\overline{AP}$  hasta A';  $\overline{BP}$  y  $\overline{DA}$  que se cortan en B'.

Los △ABA' y △BAB' son isósceles:

$$\Rightarrow$$
 AB = AB' = BA' = 9; BP = PB' = n; AP = PA' = m

En el △CPA' (teorema de Steward):

$$CP^{2}(9) + m^{2}(3) = n^{2}(12) + (3)(9)(12)$$
  
 $3CP^{2} + m^{2} = 4n^{2} + 108$ 

$$3CP^2 + m^2 = 4n^2 + 108$$
 ... (1)

En el △DPB' (teorema de Steward):

$$DP^{2}(9) + n^{2}(3) = m^{2}(12) + (3)(9)(12)$$
$$3DP^{2} + n^{2} = 4m^{2} + 108$$

$$3DP^2 + n^2 = 4m^2 + 108 ... (2)$$

Sumamos (1) y (2):

$$3DP^2 + 3CP^2 + m^2 + n^2 = 4m^2 + 4n^2 + 108 + 108$$

$$DP^2 + CP^2 = m^2 + n^2 + 72$$

3DP<sup>2</sup> + 3CP<sup>2</sup> + m<sup>2</sup> + n<sup>2</sup> = 4m<sup>2</sup> + 4n<sup>2</sup> + 108 + 108  
DP<sup>2</sup> + CP<sup>2</sup> = m<sup>2</sup> + n<sup>2</sup> + 72  

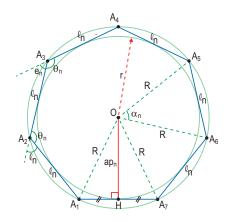
$$(6\sqrt{2})^2 + CP^2 = m^2 + n^2 + 72$$
  
 $CP^2 = m^2 + n^2$  ... (3)



## POLÍGONOS REGULARES

#### **DEFINICIÓN**

Un polígono regular posee todos sus lados congruentes y todos sus ángulos iguales. Además todo polígono regular está inscrito y circunscrito a circunferencias concéntricas.



#### Recuerda

- En un polígono regular la medida de su ángulo central es igual a la medida de su ángulo exterior.
- · La apotema de un polígono regular tiene la misma longitud que su inradio.



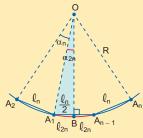
#### Elementos del polígono regular

- $\ell_n$ : longitud del lado del polígono regular.
- O: centro del polígono regular.
- n: número de lados del polígono.
- R: circunradio del polígono regular.
- r: inradio del polígono regular.

- ap<sub>n</sub>: apotema del polígono regular.
- $\angle \alpha_n$ : ángulo central del polígono regular.
- $\angle \theta_n$ : ángulo interior del polígono regular.
- ∠en: ángulo exterior del polígono.
- ΔA<sub>1</sub>OA<sub>7</sub>: triángulo elemental del polígono regular.



Polígono regular de "2n" lados:



Dado un polígono regular de "n" lados, se puede generar otro polígono regular a partir del primero prolongando sus apotemas hasta que se intersecan con la circunferencia circunscrita al polígono de "n" lados en los puntos que serán los nuevos vértices del nuevo polígono, el cual tendrá además "2n" lados y la longitud de su lado será:

$$\ell_{2n} = \sqrt{2R^2 - R\sqrt{4R^2 - \ell_n^2}}$$

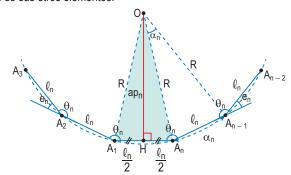
#### Donde:

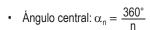
R: circunradio de los polígonos regulares de n y 2n lados.

 $\ell_n$ : lado del polígono regular de n lados.

### POLÍGONO REGULAR DE "n" LADOS

Dado un polígono de "n" número de lados, podemos calcular en función de este parámetro y la medida de su circunradio la magnitud de sus otros elementos.





• Ángulo interno: 
$$\theta_n = \frac{180^{\circ}(n-2)}{n}$$

• Ángulo externo: 
$$e_n = \frac{360^{\circ}}{n}$$

• Lado: 
$$\ell_n = R\sqrt{2-2\cos\alpha_n}$$

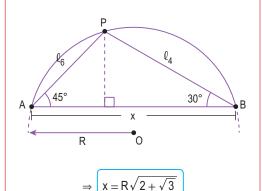
• Apotema: 
$$ap_n = \frac{1}{2}\sqrt{4R^2 - \ell_n^2}$$

$$ap_n = \frac{R}{2}\sqrt{2 + 2\cos\alpha_n}$$

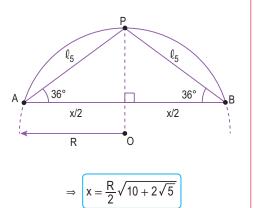
• Área: 
$$A_{poligono} = \frac{1}{2}n\ell_n ap_n$$
 
$$A_{poligono} = \frac{1}{2}nR^2 sen\alpha_n$$

#### **Propiedades adicionales**

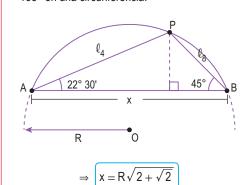
I. Longitud de una cuerda que determina un arco de 150° en una circunferencia.



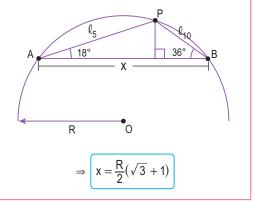
II. Longitud de una cuerda que determina un arco de 144° en una circunferencia.



III. Longitud de una cuerda que determina un arco de 135° en una circunferencia.

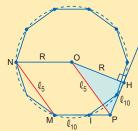


IV. Longitud de una cuerda que determina un arco de 108° en una circunferencia.



### pentágono $(\ell_5)$ , hexágono $(\ell_6)$ y un decágono ( $\ell_{10}$ ).

Observación Relación entre los lados de un



El cuadrilátero MNOP es un paralelogramo y  $\overline{\text{MN}} = \ell_5$ 

Además MI =  $\ell_{10}$  y IP = R -  $\ell_{10}$ 

$$\frac{\ell_{10}}{R - \ell_{10}} = \frac{R}{\ell_{10}} \Rightarrow \ell_{10}^2 = R(R - \ell_{10})$$

Teorema de la tangente:

$$(\mathsf{HP})^2 = \mathsf{R}(\mathsf{R} - \ell_{10})$$

$$\Rightarrow$$
 HP =  $\ell_{10}$ 

 $\therefore$  Se cumple:  $\ell_5^2 = \ell_{10}^2 + R^2$ 

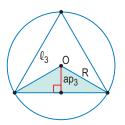
Pero: 
$$R^2 = \ell_6^2$$

$$\Rightarrow \ell_5^2 = \ell_{10}^2 + \ell_6^2$$



### **O CUADRO DE POLÍGONOS NOTABLES**

Triángulo equilátero (n = 3)



#### Ángulos

$$\alpha_3 = 120^{\circ}$$

$$\theta_3 = 60^{\circ}$$

$$e_3 = 120^{\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_3 = R\sqrt{3}$$

$$\ell_3 = (1,732)R$$

$$ap_3 = R/2$$

$$ap_3 = (0,5)R$$

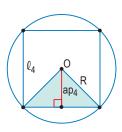
#### Área

$$A_3=\Big(\frac{n}{2}\Big)\ell_3ap_3$$

$$A_3 = \left(\frac{3}{4}\right) R^2 \sqrt{3}$$

$$A_3 = (1,299)R^2$$

Tetrágono regular o cuadrado (n = 4)



#### Ángulos

$$\alpha_4 = 90^{\circ}$$

$$\theta_4 = 90^{\circ}$$

$$e_4 = 90^{\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_4 = R\sqrt{2}$$

$$\ell_4 = (1,414)R$$

$$ap_4 = R(\sqrt{2}/2)$$

$$ap_4 = (0,707)R$$

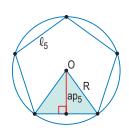
#### Área

$$A_4=\Big(\frac{n}{2}\Big)\ell_4ap_4$$

$$A_4 = \left(\frac{4}{2}\right) R^2$$
$$A_4 = (2)R^2$$

$$A_4 = (2)R^2$$

#### Pentágono regular (n = 5)



#### Ángulos

$$\alpha_5 = 72^{\circ}$$

$$\theta_5 = 108^{\circ}$$

$$e_5 = 72^{\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_5 = \left(\frac{1}{2}\right) R \sqrt{10 - 2\sqrt{5}}$$

$$\ell_5 = (1,176)R$$

$$ap_5 = (1, 176)R$$

$$ap_5 = \left(\frac{1}{4}\right) R(\sqrt{5} + 1)$$

$$ap_5 = (0.809)R$$

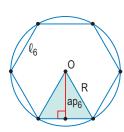
#### Área

$$A_5 = \left(\frac{n}{2}\right) \ell_5 a p_5$$

$$A_5 = \left(\frac{5}{8}\right) R^2 \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$$

$$A_5 = (2,378)R^2$$

#### Hexágono regular (n = 6)



#### Ángulos

$$\alpha_6 = 60^{\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_6=\mathsf{R}$$

$$\ell_e = R$$

$$ap_6 = \left(\frac{1}{2}\right)R\sqrt{3}$$

$$ap_6 = (0,866)R$$

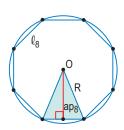
#### Área

$$A_6 = \left(\frac{n}{2}\right) \ell_6 a p_6$$

$$A_6 = \left(\frac{3}{2}\right) R^2 \sqrt{3}$$

$$A_6 = (2,598)R^2$$

#### Octágono regular (n = 8)



### Ángulos

$$\alpha_8 = 45^{\circ}$$

$$\theta_8 = 135^{\circ}$$
 $e_8 = 45^{\circ}$ 

### $\ell_8 = R\sqrt{2-\sqrt{2}}$

$$\ell_8 = (0,765)R$$

Segmentos

$$ap_8 = \left(\frac{1}{2}\right) R\sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

$$ap_8 = (0,924)R$$

### Área

$$A_8 = \left(\frac{n}{2}\right) \ell_8 a p_8$$

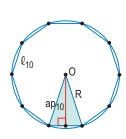
$$A_8 = 2R^{-2}\sqrt{2}$$

$$A_8 = (2,828)R^2$$

#### Atención

- · Cuando el número de lados (n) crece al infinito  $\Rightarrow \ell_n \approx 0$ .
- También si el número de lados (n) crece al infinito  $\Rightarrow ap_n \approx R.$
- Además si el número de lados (n) crece al infinito  $\Rightarrow A_n \approx \pi R^2$ .

#### Decágono regular (n = 10)



#### Ángulos

$$\alpha_{10} = 36^{\circ}$$

$$\mathrm{e_{10}\,=36^\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_{10} = \left(\frac{1}{2}\right) R(\sqrt{5} - 1)$$

$$\ell_{10} = (0,618)R$$

$$\ell_{10} = (0.618)R$$

$$ap_{10} = \left(\frac{1}{4}\right)R\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$$

$$ap_{10} = (0,951)R$$

#### Área

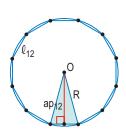
$$A_{10} = \left(\frac{n}{2}\right) \ell_{10} a p_{10}$$

$$A_{10} = \left(\frac{5}{4}\right) R^2 \sqrt{10 - 2\sqrt{5}}$$

$$A_{10} = (2,939)R^2$$



#### Dodecágono regular (n = 12)



#### Ángulos

$$\alpha_{12} = 30^{\circ}$$

$$\theta_{12} = 150^{\circ}$$

$$e_{12} = 30^{\circ}$$

#### Segmentos

$$\ell_{12} = R \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

$$\ell_{12} = (0,518)R$$

$$ap_{12} = \left(\frac{1}{2}\right)R\sqrt{2+\sqrt{3}}$$

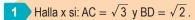
$$ap_{12} = (0,966)R$$

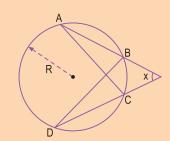
$$A_{12} = \left(\frac{n}{2}\right) \ell_{12} a p_{12}$$

$$A_{12} = \left(\frac{12}{2}\right) \frac{R^2}{2}$$

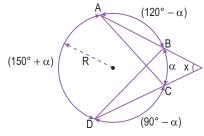
$$A_{12} = 3R^2$$

## Problemas resueltos





#### Resolución:



Sea:  $\widehat{\mathsf{mBC}} = \alpha$ 

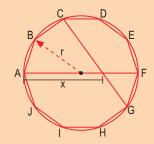
Como: 
$$AC = R\sqrt{3} \Rightarrow m\widehat{AC} = 120^{\circ}$$

$$BD = R\sqrt{2} \Rightarrow m\widehat{BD} = 90^{\circ}$$

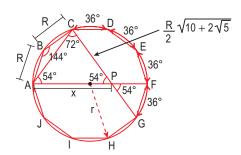
De la circunferencia:  $mAD = 150^{\circ} + \alpha$ 

Por propiedad: 
$$x = \frac{150^{\circ} + \alpha - \alpha}{2} \Rightarrow x = 75^{\circ}$$

### 2 El lado del decágono regular ABCDEFGHIJ es R. Calcula x.



#### Resolución:



En el  $\triangle$  ABC: AC =  $\frac{R}{2}\sqrt{10+2\sqrt{5}}$  (AC =  $\ell_5$ )

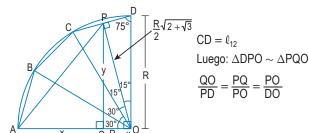
En el  $\triangle$  ACP se cumple:

$$x = \left(\frac{R}{2}\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}\right) \frac{\sqrt{10 - 2\sqrt{5}}}{2} \Rightarrow x = R\sqrt{5}$$

3 Dado el dodecágono regular ABCD...L inscrito en una circunferencia de radio R, P es punto medio de CD. Entonces AP mide:

#### Resolución:

Del enunciado:



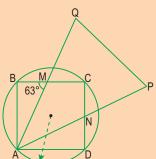
$$\frac{\frac{x}{R - x}}{\frac{R}{2}\sqrt{2 - \sqrt{3}}} = \frac{\frac{y}{R}\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{\frac{R}{2}\sqrt{2 + \sqrt{3}}} = \frac{\frac{R}{2}\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{R}$$

Entonces: 
$$y = \frac{R}{4}(2 + \sqrt{3}) \wedge x = \frac{3R}{4}$$

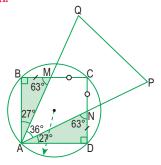
Pero: 
$$AP^2 = x^2 + y^2$$

Luego: 
$$AP^2 = \frac{R^2}{4}(4 + \sqrt{3}\,) \ \Rightarrow \ AP \ = \frac{R}{2}\,\sqrt{4 + \sqrt{3}}$$

4 Si ABCD es un cuadrado, indica la medida de  $\overline{PQ}$ , donde MC = NC y NP = 1, además, NP es la sección aurea de AP.



#### Resolución:



Por dato  $MC = NC \Rightarrow BM = ND$ 

Se cumple:  $\Delta MBA \cong \Delta NDA \text{ (caso LAL)}$ 

Entonces:  $m\angle BAM = m\angle NAD = 27^{\circ} \Rightarrow m\angle MAN = 36^{\circ}$ Además: NP sección aurea de AP:

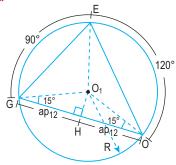
$$NP = AP \frac{(\sqrt{5} - 1)}{2}$$

$$\Rightarrow 1 = AP \frac{\left(\sqrt{5} - 1\right)}{2} \Rightarrow AP = \frac{\left(\sqrt{5} + 1\right)}{2}$$

En el 
$$\triangle APQ$$
: PQ =  $\ell_{10}$   
PQ = (AP)  $\frac{(\sqrt{5}-1)}{2}$   
PQ =  $\frac{(\sqrt{5}+1)}{2} \frac{(\sqrt{5}-1)}{2}$   
 $\therefore$  PQ = 1

5 En una circunferencia de radio  $\sqrt{30}$  cm, se inscribe el triángulo GEO, si GE =  $2\sqrt{15}$  cm y EO =  $3\sqrt{30}$  cm. Calcula GO.

#### Resolución:



Sea C circunferencia de radio R =  $\sqrt{30}$  cm y centro O<sub>1</sub>.

Del gráfico: GE = 
$$2\sqrt{15}$$

$$GE = \sqrt{2} \cdot \sqrt{30}$$

$$GE = \sqrt{2}$$
 R

$$\Rightarrow$$
 GE =  $\ell_a$ ; m $\angle$ GO<sub>1</sub>E = 90°

También: EO = 
$$3\sqrt{10}$$

$$EO = \sqrt{3} \cdot \sqrt{30} \Rightarrow EO = \sqrt{3} R$$

$$EO = \ell_3$$
;  $m\angle EO_1O = 120^\circ$ 

Luego: 
$$m\angle GO_1O = 360^{\circ} - 90^{\circ} - 120^{\circ} = 150^{\circ}$$

En el ∆GO<sub>1</sub>O trazamos O<sub>1</sub>H.

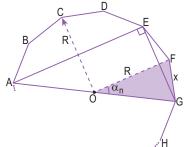
$$GH = HO = ap_{12} \Rightarrow GO = 2ap_{12}$$

$$GO = 2R \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2} = \sqrt{30} \sqrt{2 + \sqrt{3}}$$

$$\therefore$$
 GO =  $\sqrt{60 + 30 \sqrt{3}}$  cm

6 En un polígono regular ABCDEFGH..., la m∠AEG = 90°; si AG - AE = 2 cm. Calcula la longitud del lado de dicho polígono regular.

#### Resolución:



Por dato,  $m\angle AEG = 90^{\circ}$ .

 $\Rightarrow$   $\overline{AG}$  es diámetro de la circunferencia de radio R.

Luego: 
$$6\alpha_n = 180^\circ$$

$$\alpha_n = 30^{\circ}$$

$$\frac{360^{\circ}}{n} = 30^{\circ}$$

$$n = 12$$

El polígono es un dodecágono regular, además: m∠EAG = 30° Luego: ⊾AEG es notable de 30° y 60°.

$$AG = 2R$$
;  $AE = R\sqrt{3}$ 

Del dato: AG - AE = 2

$$2R - R\sqrt{3} = 2$$

$$R = \frac{2}{}$$

$$\Rightarrow R = 4 + 2\sqrt{3}$$

En el ∆FOG:

$$x = \ell_{12}$$

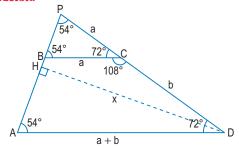
$$x = R\sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

$$x = (4 + 2\sqrt{3})\sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

$$\therefore x = 2\sqrt{2 + \sqrt{3}} \text{ cm}$$

En un trapecio ABCD de bases  $\overline{BC}$  y  $\overline{AD}$ , si m $\angle BCD = 2m\angle BAD = 108^\circ$ . Además BC + DC =  $3(\sqrt{5} - 1)$  cm, ¿cuánto dista D de  $\overline{AB}$ ?

#### Resolución:



ABCD es un trapecio donde  $\overline{BC}$  //  $\overline{AD}$ .

Trazamos las prolongaciones de  $\overline{AB}$  y  $\overline{DC}$  que se intersecan en el punto P.

En el  $\triangle$ PBC: m $\angle$ BCP = 72°

$$m\angle PBC = m\angle BAD$$

$$m\angle PBC = 54^{\circ}$$

El ΔPBC y ΔPAD son isósceles

En el  $\triangle PAD$ .

$$x = ap$$

$$x = \frac{(a+b)(\sqrt{5}+1)}{4}$$
 ...(1)

Por dato: BC + DC =  $3(\sqrt{5} - 1)$ 

$$a + b = 3(\sqrt{5} - 1)$$

$$x = 3(\sqrt{5} - 1)\frac{(\sqrt{5} - 1)}{4}$$

$$x = 3 \text{ cm}$$



# AREAS DE REGIONES TRIANGULARES



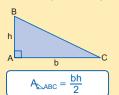
De acuerdo a la forma del contorno de la región plana cerrada, esta última se puede clasificar en triangulares, cuadrangulares, circulares, poligonales, curvilíneas o mixtilíneas.



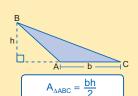
El área de una región plana cerrada R la representaremos mediante el símbolo: A<sub>R</sub>

#### Recuerda

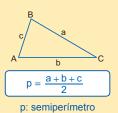
• En un triángulo rectángulo:



• En un triángulo obtusángulo:



· Semiperímetro:





#### **ONCEPTOS PREVIOS**

Región plana cerrada. Es una porción de un plano limitado por una línea cerrada, la cual se denomina contorno o borde de dicha región.

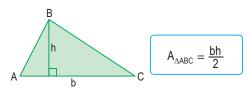
Área de una región plana. Es la medida de la extensión de dicha región.

#### **Postulados**

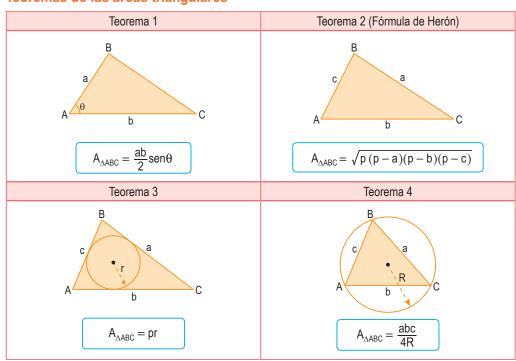
USTAILAUUS		
Postulado 1	Postulado 2	Postulado 3
Dos regiones congruentes tienen áreas iguales. $R_1 \qquad \qquad A_1 \qquad \qquad R_2 \qquad \qquad A_2$ Donde $A_1$ y $A_2$ son las áreas de las regiones $R_1$ y $R_2$ . Se cumple: Si $R_1 \cong R_2 \Rightarrow A_1 = A_2$	El área de una región plana es igual a la suma de las áreas de todas sus regiones parciales. $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	El área de una región cuadrada es igual al cuadrado de la longitud de su lado.  B  C  L  A  L  Si el   ABCD es una región cuadrada, entonces:  A  ABCD = L²

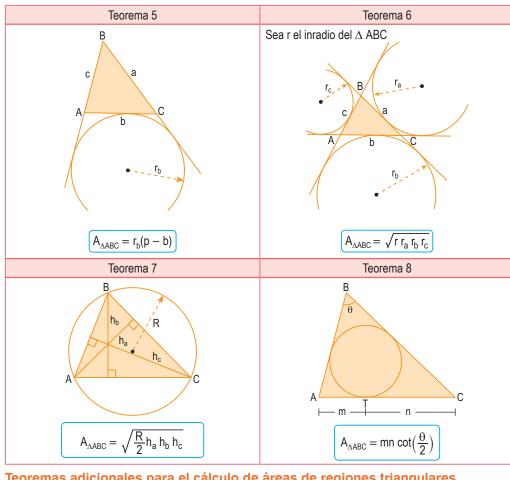
#### **AREAS DE REGIONES TRIANGULARES**

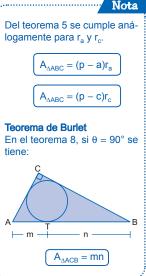
El área de una región triangular es igual al semiproducto de la longitud de un lado y la altura relativa a dicho lado.



#### Teoremas de las áreas triangulares



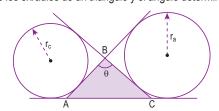






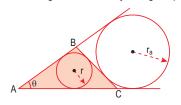
### Teoremas adicionales para el cálculo de áreas de regiones triangulares

1. A partir de dos de los exradios de un triángulo y el ángulo determinado por los lados relativos a dichos exradios.



$$A = r_c r_a tan\left(\frac{\theta}{2}\right)$$

2. A partir del inradio del triángulo, su exradio y el ángulo que se opone al lado relativo a la circunferencia exinscrita.

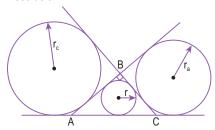


$$A = r_a rcot(\frac{\theta}{2})$$

#### Ejemplo:

Halla el área de un triangulo ABC recto en B cuyo inradio mide 3 u y cuyos exradios correspondientes a los catetos miden 5 u y 7 u.

Resolución:

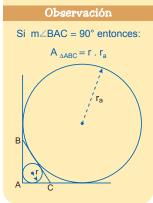


Donde: 
$$r = 3 u$$
;  $r_c = 7 u$ ;  $r_a = 5 u$ 

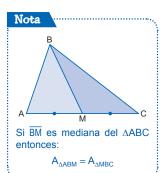


Por propiedad:  $S = r_c r_a tan\left(\frac{m \angle B}{2}\right)$  $S = 7(5)tan(45^{\circ})$ 

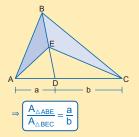
S = 35 u



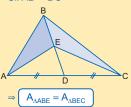




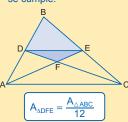
1. Del cuadrilatero, se cumple: Si:  $AD \neq DC$ 



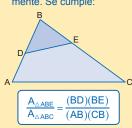
2. Del cuadrilatero, se cumple: Si: AD = DC



3. Si D y E son puntos medios de AB y BC respectivamente, se cumple:



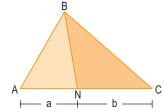
4. Si D y E son puntos aleatorios de AB y BC respectivamente. Se cumple:





### **TELACIONES ENTRE ÁREAS**

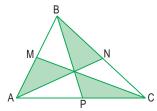
La razón entre las áreas de las regiones parciales determinadas por una ceviana interior en una región triangular, es igual a la razón entre las longitudes de los segmentos parciales determinados por dicha ceviana en su lado relativo.



$$\frac{A_{\triangle ABN}}{A_{\triangle NBC}} = \frac{a}{b}$$

#### **Teoremas**

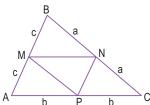
1. En todo triángulo, al trazar las tres medianas, la región triangular se divide en seis regiones triangulares de igual área.



Si:  $\overline{AN}$ ,  $\overline{BP}$  y  $\overline{CH}$  son medianas del  $\Delta$  ABC, entonces:

$$A_{\Delta AMG} = A_{\Delta MBG} = A_{\Delta AGP} = A_{BGN} = A_{\Delta GNC} = A_{\Delta GCP}$$

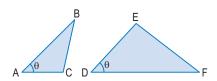
2. En todo triángulo, al unir los puntos medios de sus tres lados, se forman cuatro regiones triangulares de iqual área.



Si M, N y P son puntos medios de AB, BC y AC, respectivamente, entonces:

$$A_{\Delta AMP} = A_{\Delta MNP} = A_{\Delta MBN} = A_{\Delta PNC}$$

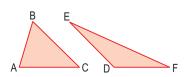
3. Si dos triángulos tienen una de sus medidas angulares iguales, las áreas de sus regiones triangulares son proporcionales al producto de las longitudes de los lados que determinan dichos ángulos.



Si: 
$$m\angle BAC = m\angle EDF$$
, entonces:

$$\frac{A_{\triangle ABC}}{A_{\triangle DEF}} = \frac{(AB)(AC)}{(DE)(DF)}$$

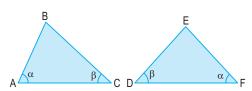
4. Si uno de los ángulos interiores de un triángulo es suplementario con uno de los ángulos interiores de otro triángulo, entonces las áreas de sus regiones triangulares son proporcionales al producto de las longitudes de los lados que determinan dichos ángulos.



Si: 
$$m\angle BCA + m\angle EDF = 180^{\circ}$$
, entonces:

$$\frac{A_{\triangle ABC}}{A_{\triangle DEF}} = \frac{(AC)(BC)}{(ED)(DF)}$$

5. Si dos triángulos son semejantes, entonces las áreas de sus regiones triangulares son proporcionales a los cuadrados de las longitudes de sus lados proporcionales.

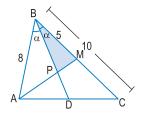


Si:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ , entonces:

$$\frac{A_{\triangle ABC}}{A_{\triangle DEF}} = \frac{(AB)^2}{(FE)^2} = \frac{(BC)^2}{(DE)^2} = \frac{(AC)^2}{(FD)^2}$$

En un triángulo ABC, de área 26 cm², AB = 8 cm y BC = 10 cm. La mediana AM y la bisectriz interior BD se intersecan en el punto P. Halla el área de la región triangular BPM.

#### Resolución:



Piden: AARPM

Para el ∆ABC, como AM es mediana:

$$A_{\triangle ABM} = \frac{A_{\triangle ABC}}{2} \Rightarrow A_{\triangle ABM} = 13 \text{ cm}^2$$

Siendo: 
$$A_{\triangle ABP} + A_{\triangle BPM} = A_{\triangle ABM}$$
  
 $A_{\triangle ABP} + A_{\triangle BPM} = 13 \text{ cm}^2$  ...(1)

$$\frac{\mathsf{A}_{\triangle \mathsf{BPM}}}{\mathsf{A}_{\triangle \mathsf{BPM}}} = \frac{\mathsf{AB}}{\mathsf{BM}} = \frac{8}{5} \Rightarrow \mathsf{A}_{\triangle \mathsf{ABP}} = \frac{8}{5} \; \mathsf{A}_{\triangle \mathsf{BPM}} \qquad ...(2)$$

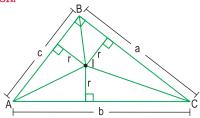
Sustituyendo (2) en (1):

$$\frac{8}{5} A_{\Delta BPM} + A_{\Delta BPM} = 13 \text{ cm}^2 \Rightarrow \frac{13}{5} A_{\Delta BPM} = 13 \text{ cm}^2$$

$$\therefore A_{\Delta BPM} = 5 \text{ cm}^2$$

2 En un triángulo rectángulo ABC, recto en B, de incentro I, la suma de los cuadrados de las áreas de las regiones ABI y BCI es L, calcula el área de la región ACI.

#### Resolución:



Piden: A<sub>△ACI</sub>

I: incentro del  $\triangle ABC \Rightarrow I$  equidista de  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$ .

$$A_{\Delta ABI}^2 + A_{\Delta ACI}^2 = L$$

$$\left(\frac{\operatorname{cr}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\operatorname{ar}}{2}\right)^2 = L$$

Factorizando:  $\frac{r^2}{4}(a^2 + c^2) = L ... (1)$ 

Pero se sabe, por pitágoras:  $b^2 = a^2 + c^2$ 

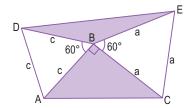
Reemplazando en (1):  $\frac{r^2(b^2)}{4} = L \Rightarrow \left(\frac{rb}{2}\right)^2 = L$ 

Pero:  $A_{\triangle ACI} = \frac{br}{2}$   $\therefore A_{\triangle ACI} = \sqrt{L}$ 

En un triángulo rectángulo ABC, recto en B, exteriormente al triángulo se construyen los triángulos equiláteros ADB y BEC. Calcula la razón de las áreas de las regiones ABC y DBE.

#### Resolución:

Piden:  $\frac{A_{\triangle ABC}}{A_{\triangle DBE}}$ 



Del gráfico:

En B:  $m\angle DBE = 150^{\circ}$ 

Del triangulo rectangulo:

$$A_{\triangle ABC} = \frac{ac}{2} \qquad ... (1)$$

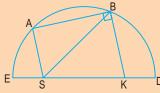
Del Teorema 1:

$$A_{\Delta DBE} = \frac{ac}{2} sen150^{\circ} \qquad ... (2)$$

Dividiendo (1) y (2):

$$\frac{A_{\triangle ABC}}{A_{\triangle DBE}} = \frac{\frac{ac}{2}}{\frac{ac}{2}\left(\frac{1}{2}\right)} = \frac{4ac}{2ac} = 2$$

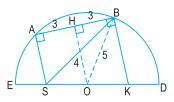
4 De la semicircunferencia:  $\overline{BK}$  //  $\overline{AS}$ , AB = 6 cm, ED = 10 cm, KB = 5.5 cm. Calcula el área de la región triangular ABS.



#### Resolución:

Como:  $\overline{AS} // \overline{BK} y \overline{AB} \perp \overline{BK} \Rightarrow \overline{AB} \perp \overline{AS}$ 

Del gráfico:



Nos piden: 
$$A_{\Delta SAB} = \frac{(AS)(AB)}{2}$$
 ...(1)

Desde O trazamos:  $\overline{OH} \perp \overline{AB} \Rightarrow AH = BH = 3$ 

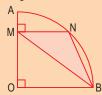
También: OB = 5, entonces: OH = 4

En el trapecio SABK: OH =  $\frac{AS + 5,5}{2}$   $\Rightarrow$  AS = 2,5

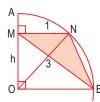
Reemplazamos: en (1)

$$A_{\Delta SAB} = \frac{(AS)(AB)}{2} = \frac{(2,5)(6)}{2} = 7,5 \text{ cm}^2$$

Calcula el área del triángulo MNB, si: AO = OB = 3 cm y MN = 1 cm.



#### Resolución:



Si: 
$$AO = OB = 3 \Rightarrow R = 3$$

Del gráfico:

R = ON = 3

Aplicamos el teorema de Pitágoras en el

$$h^2 + 1^2 = 3^2$$
  
 $h = 2\sqrt{2}$  cm

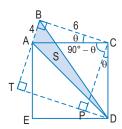
Nos piden S<sub>MNB</sub>:

$$\Rightarrow S_{\Delta MNB} = \frac{(MN)(MO)}{2}$$

$$\Rightarrow S_{\Delta MNB} = \frac{1(2\sqrt{2})}{2} = \sqrt{2} \text{ cm}^2$$

6 En un triángulo ABC (m $\angle$ B = 90°), se construye exteriormente el cuadrado ACDE; si AB = 4 y BC = 6, calcula el área del triángulo ABD.

#### Resolución:



Construimos otro cuadrado

BCPT, tal que  $A \in \overline{BT}$ 

Por semejanza:

 $\triangle$  ABC  $\cong$   $\triangle$ DPC (Caso ALA)

$$\Rightarrow$$
 AB = PD = 4 m

Como BC = TP = 6 m

$$\Rightarrow$$
 TD = 6 + 4 = 10

Nos piden:

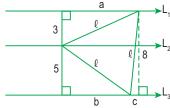
$$S = \frac{bh}{2} = \frac{(AB)(TO)}{2}$$

$$\Rightarrow S = \frac{(10)(4)}{2}$$

$$S = 20 \text{ m}^2$$

Calcula el área de un triángulo equilátero cuyos vértices están en tres rectas paralelas coplanares tales que la paralela intermedia dista de las otras 3 y 5 unidades respectivamente.

#### Resolución:



Aplicamos el teorema de Pitágoras:

$$a=\sqrt{\ell^2-9}$$

$$b=\sqrt{\ell^2-25}$$

$$c = \sqrt{\ell^2 - 64}$$

De la gráfica: a = b + c

$$\sqrt{\ell^2 - 9} = \sqrt{\ell^2 - 25} + \sqrt{\ell^2 - 64}$$

Resolviendo tenemos:  $\ell^2 = \frac{196}{3}$ 

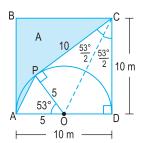
Piden: 
$$A_{\Delta} = \frac{\ell^2 \sqrt{3}}{4}$$
 ...(2)

Reemplazando (1) en (2):

$$A_{\Delta} = \frac{49\sqrt{3}}{3}$$

8 En un cuadrado ABCD, se traza interiormente la semicircunferencia de diámetro AD, luego se traza la tangente CP a dicha semicircunferencia (P es punto de tangencia) Calcula el área de la región cuadrangular ABCP, si AD = 10 m.

#### Resolución:



De la gráfica:

$$\frac{AD}{2} = AO = PO = 5$$

Por ángulos notables:

$$m\angle PCO = m\angle OCD = \frac{53^{\circ}}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ AOP = 53°

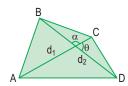
$$\begin{split} \text{Piden: A}_{\square \, \text{ABCP}} &= \text{A} \\ \text{A}_{\square \, \text{ABCD}} &= \text{A} + \text{A}_{\Delta \text{AOP}} + 2 \text{A}_{\Delta \text{ODC}} \\ 100 &= \text{A} + \frac{5(5)}{2} \text{Sen53}^{\circ} + 2 \Big( \frac{10.5}{2} \Big) \\ 100 &= \text{A} + 10 + 50 \\ \Rightarrow \text{A} &= 40 \text{ m}^2 \end{split}$$

# AREAS DE REGIONES CUADRANGULARES

#### **DEFINICIÓN**

El área de una región cuadrangular convexa o no convexa es igual al semiproducto de las longitudes de las diagonales por el seno de la medida del ángulo determinado por dichas diagonales.

#### Región cuadrangular convexa

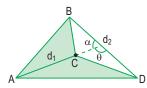


d₁ y d₂: longitudes de las diagonales del △ABCD.  $\alpha$  y  $\theta$  : medida de los ángulos determinados por las diagonales del △ABCD.

Entonces:

$$A_{\text{\tiny \square}ABCD} = \frac{d_1 \, d_2}{2} sen \alpha$$

#### Región cuadrangular no convexa

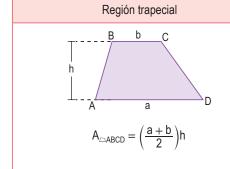


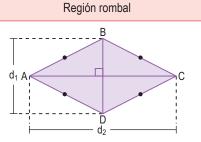
d₁ y d₂: longitudes de las diagonales del △ABCD.  $\alpha$  y  $\theta$  : medida de los ángulos determinados por las diagonales del ABCD.

Entonces:

$$A_{\triangle ABCD} = \frac{d_1 d_2}{2} sen\alpha$$

## Otras fórmulas para calcular el área de regiones cuadrangulares

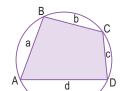




$$A_{\diamond ABCD} = \frac{d_1 d_2}{2}$$

Cuadrilátero inscrito o inscriptible

#### Cuadrilátero circunscrito

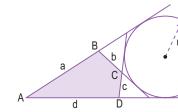


$$A_{\triangle ABCD} = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$$

Cuadrilátero exinscrito

#### Cuadrilátero inscrito y circunscrito

 $A_{\triangle ABCD} = pr$ 



$$A_{\triangle ABCD} = \sqrt{abcd}$$

## $A_{\triangle ABCD} = (a - c)r_a = (d - b)r_a$

#### Observación

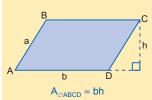
En la figura:  $\alpha + \theta = 180^{\circ}$ Entonces, se cumple:  $sen\alpha = sen\theta$ 



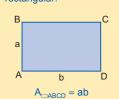


#### Recuerda

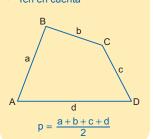
· Sea ABCD es una región paralelográmica:



· Sea ABCD es una región rectangular:

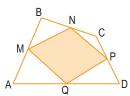


Ten en cuenta



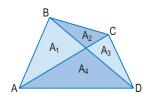
## **©** RELACIÓN DE ÁREAS DE REGIONES CUADRANGULARES

1. En el  $\triangle$ ABCD, M, N, P y Q son puntos medios de  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CD}$  y  $\overline{DA}$ , respectivamente. Se cumple:



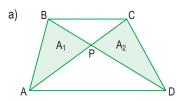
 $A_{\square MNPQ} = \frac{A_{\square ABCD}}{2}$ 

2. En el cuadrilátero ABCD, se cumple:

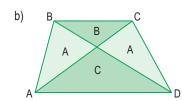


 $A_1A_3 = A_2A_4$ 

3. En una región trapecial, se cumple:



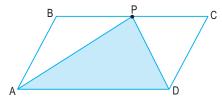
 $A_1 = A_2$ 



 $A = \sqrt{BC}$ 

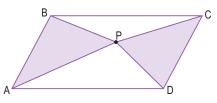
También se cumple:  $A_{\Box ABCD} = (\sqrt{B} + \sqrt{C})^2$ 

4. En la región paralelográmica ABCD, P es un punto de  $\overline{BC}$ , se cumple:



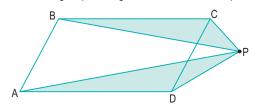
 $A_{\triangle APD} = \frac{A_{\triangle ABCD}}{2}$ 

5. En la región paralelogramica ABCD, P es un punto interior, se cumple:



 $A_{\triangle ABP} + A_{\triangle CPD} = \frac{A_{\triangle ABCD}}{2}$ 

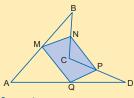
6. En la región paralelogramica ABCD, P es un punto exterior, se cumple:



 $A_{\Delta BPC} + A_{\Delta APD} = \frac{A_{\Box ABCD}}{2}$ 

#### Observación

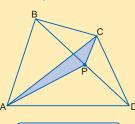
En el cuadrilátero no convexo ABCD, M; N; P y Q son los puntos medios de AB, BC, CD y DA, respectivamente.



Se cumple:

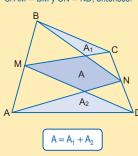
$$A_{\square MNPQ} = \frac{A_{\triangle ABCD}}{2}$$

**Teorema 1**Si BP = PD, entonces:



 $A_{\Delta APC} = A_{\Delta APCD} - A_{\Delta ABC}$ 

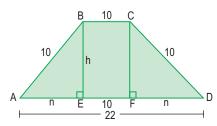
**Teorema 2**Si AM = BM y CN = ND, entonces:





Los lados no paralelos y la base menor de un trapecio isósceles son congruentes entre sí y miden 10 m. Si la base mayor mide 22 m, el área de la región trapecial es:

#### Resolución:



Nos piden: A △ABCD

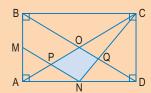
Según el gráfico: n = 6

Luego: 
$$h^2 = 10^2 - n^2 = 10^2 - 6^2$$

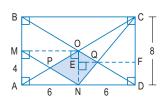
$$A_{\triangle ABCD} = \left(\frac{10 + 22}{2}\right) 8$$

$$\therefore$$
 A  $_{\triangle ABCD} = 128 \text{ m}^2$ 

2 En la figura M y N son puntos medios de  $\overline{AB}$  y  $\overline{AD}$ , respectivamente. Los lados del rectángulo ABCD miden: AB = 8 cm y AD = 12 cm. Halla el área de la región cuadrangular NPOQ.



#### Resolución:



Piden: A<sub>□NPOQ</sub> Del gráfico:  $A_{\triangle NPOQ} = A_{\Delta NOQ} + A_{\Delta NPO}$ ...(1)

Siendo: 
$$A_{\Delta NPO} = \frac{A_{\Box AMON}}{4} = \frac{6(4)}{4} \Rightarrow A_{\Delta NPO} = 6 \text{ cm}^2$$
 ...(2)

Para el  $A_{\Delta NOQ}$ , debemos hallar previamente EQ. De la semejanza de los triángulos NOQ y CQD:

$$\frac{EQ}{QF} = \frac{ON}{DC} \Rightarrow \frac{EQ}{6 - EQ} = \frac{4}{8} \Rightarrow EQ = 2$$

$$\text{Luego: } A_{\Delta \text{NOQ}} = \frac{(\text{ON})(\text{EQ})}{2} = \frac{4(2)}{2} \Rightarrow A_{\Delta \text{NOQ}} = 4 \text{ cm}^2 \qquad ...(3)$$

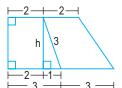
Finalmente, con (2) y (3) en (1):

$$\begin{array}{ll} A_{\square NPOQ} = 6 \text{ cm}^2 + 4 \text{ cm}^2 \\ \therefore & A_{\square NPOQ} = 10 \text{ cm}^2 \end{array}$$

$$\therefore$$
 A <sub>$\square$ NPOQ</sub> = 10 cm<sup>2</sup>

Un trapecio rectángulo tiene bases de 6 y 4 cm. Si el segmento que une los puntos medios de las bases mide 3 cm, ¿cuál es el área del trapecio?

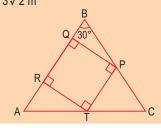
#### Resolución:



$$h^2 + 1^2 = 3^2$$
  
 $h = 2\sqrt{2}$  cm

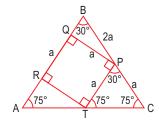
$$\Rightarrow S_{\square} = \left(\frac{6+4}{2}\right) 2\sqrt{2} = 10\sqrt{2} \text{ cm}^2$$

Calcula el área de la región cuadrada RTPQ,  $si AB = BC = 3\sqrt{2} m$ 



#### Resolución:

Piden: área de la región cuadrada RTPQ.



En el ⊾PQB notable de 30° y 60°

Si 
$$PQ = a$$
, entonces  $BP = 2a$ 

En el ATPC isósceles:

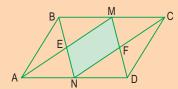
$$PT = PC = a$$

Luego: BC= 
$$3a = 3\sqrt{2}$$
  
 $\Rightarrow a = \sqrt{2} \text{ m}$ 

Entonces:

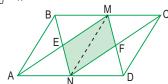
$$A_{\Box RTPQ} = (\sqrt{2})^2 = 2 \text{ m}^2$$

Del gráfico, calcula el área de la región sombreada, si el área de la región paralelográmica ABCD es k, M y N son puntos medios.



#### Resolución:

Piden:  $A_{\square EMFN}$ Datos:  $A_{\square ABCD} = k$ 



Del gráfico: EMFN es un paralelogramo.

Donde: 
$$A_{\square ABMN} = \frac{A_{\square ABCD}}{2}$$

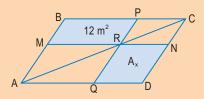
$$A_{\square ABMN} = \frac{k}{2}$$

Además: 
$$A_{\Delta NEM} = \frac{A_{\Box ABMN}}{4} = \frac{k}{8}$$

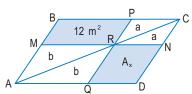
Finalmente:  $A_{\square EMFN} = 2A_{\Delta NEM}$ 

$$\therefore A_{\square EMFN} = \frac{k}{4}$$

Siendo ABCD un paralelogramo, calcula el área de la región QRND, si MN // BC y PQ // AB.

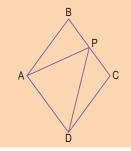


#### Resolución:



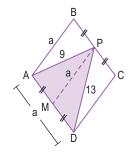
Por propiedad:  $a + b + 12 = a + b + A_x$  $\Rightarrow$  A<sub>x</sub> = 12 m<sup>2</sup>

En la figura, ABCD es un rombo, P punto medio de  $\overline{BC}$ , AP = 9 m y DP = 13 m. Halla el área de la región rombal.



#### Resolución:

Nos piden: 
$$A_{\diamondsuit ABCD}$$
  
Sabemos que:  $A_{\diamondsuit ABCD} = 2(A_{\triangle APD})$  ...(1)



En el  $\triangle$ APD, trazamos la mediana PM.

Luego 
$$\overline{PM} // \overline{AB}$$
 y  $PM = AB = AD = a$ .

Por el teorema de la mediana en dicho triángulo:

$$2a^2 + \frac{a^2}{2} = 9^2 + 13^2 \Rightarrow a = 10$$

Por el teorema de Herón para el  ${\rm A}_{\rm \Delta APD}$ , hallamos previamente:

$$p = \frac{9 + 13 + 10}{2} = 16$$

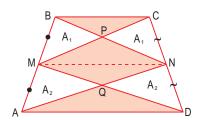
Entonces: 
$$A_{\Delta APD} = \sqrt{16(16-9)(16-13)(16-10)}$$

$$A_{\Lambda APD} = 12\sqrt{14} \text{ cm}^2$$

Sustituyendo en (1):  $A_{\triangle ABCD} = 24\sqrt{14} \text{ cm}^2$ 

8 En un trapecio ABCD, de bases  $\overline{BC}$  y  $\overline{AD}$ , (BC < AD), se toman M y N puntos medios de AB y CD, respectivamente, MC y NB se cortan en P,  $\overline{\text{MD}}$  y  $\overline{\text{AN}}$  se intersecan en Q. Si:  $A_{\Delta BPC} = 10 \text{ cm}^2 \text{ y}$  $A_{\triangle AQD} = 14 \text{ cm}^2$ . Halla:  $A_{\triangle MPNQ}$ 

#### Resolución:



 $Piden: A_{\square MPNQ}$ 

Al trazar MN, en el trapecio MBCN.

Sabemos que:  $A_{\Delta MBP} = A_{\Delta NCP} = A_1$ 

En el trapecio AMND:

$$A_{\Delta AMQ} = A_{\Delta NQD} = A_2$$

Además, para el trapecio ABCD:  $2(A_{\land CMD}) = A_{\bigcirc ABCD}$ 

Con el gráfico:

$$2(A_1 + A_2 + A_{\triangle MPNO}) = 2A_1 + 2A_2 + A_{\triangle BPC} + A_{\triangle MPNO} + A_{\triangle AOD}$$

De donde, al cancelar  $A_1$  y  $A_2$ :

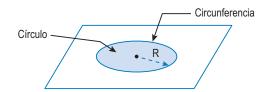
$$A_{\triangle MPNQ} = A_{\triangle BPC} + A_{\triangle AQD}$$

$$\therefore$$
 A<sub>\toppin\text{MPNO}</sub> = 24 cm<sup>2</sup>

# AREAS DE REGIONES CIRCULARES

#### **CÍRCULO**

El círculo es una región cuyo contorno es una circunferencia y su área es igual al producto del número pi  $(\pi)$  por el cuadrado del radio de dicho círculo.

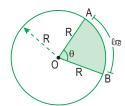


$$A_{\odot}=\pi R^2$$

Donde:  $\pi = 3,141516...$ 

#### **SECTOR CIRCULAR**

Es aquella porción del círculo comprendido por el ángulo central y el arco correspondiente. Su área es igual al semiproducto de la longitud del arco del sector y el radio de ella.

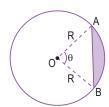


$$A_{\triangleleft AOB} = \frac{\ell_{\widehat{AB}}R}{2} = \frac{\theta \pi R^2}{360^{\circ}}$$

Donde: PAB es la longitud del arco AB.

#### **SEGMENTO CIRCULAR**

Es aquella porción del círculo limitado por una cuerda y su correspondiente arco.

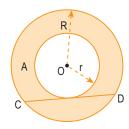


$$A_{DAB} = \frac{\theta \pi R^2}{360^{\circ}} - \frac{R^2 sen\theta}{2}$$

Donde:  $0 < \theta < 180^{\circ}$ .

#### **CORONA CIRCULAR**

Es aquella porción de círculo, limitada por dos circunferencias concéntricas.



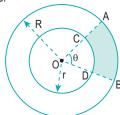
$$A = \pi R^2 - \pi r^2 \qquad \acute{o} \qquad A = \frac{\pi (CD)^2}{4}$$

r es radio del círculo menor.

R es radio del círculo mayor.

#### TRAPECIO CIRCULAR

Es aquella porción de una corona circular limitada por dos segmentos de radio de dichas circunferencias concéntricas y dos arcos.

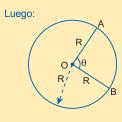


$$A_{\text{CCABD}} = \frac{\theta \pi}{360^{\circ}} (R^2 - r^2)$$

r y R son radios de las circunferencias concentricas

#### Observación

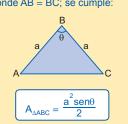
Para hallar la longitud de arco de un sector circular, el ángulo central correspondiente a este sector debe estar expresado en radianes, entonces:



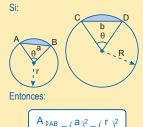


 $\left(\frac{\theta\pi \operatorname{rad}}{180^{\circ}}\right)R$ 

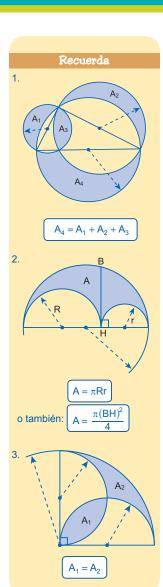
En una región triangular ABC, donde AB = BC; se cumple:





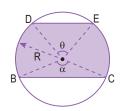






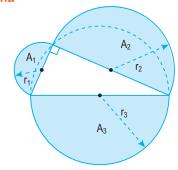
### **FAJA CIRCULAR**

Es aquella porción de círculo limitada por dos cuerdas paralelas y los arcos entre dichas cuerdas.



$$A_{\square BDEC} = R^2 \bigg[ \pi - \frac{\pi}{360^{\circ}} (\theta + \alpha) + \frac{1}{2} (sen\theta + sen\alpha) \bigg]$$

#### **Teorema**

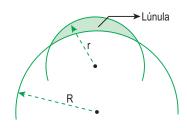


$$A_3 = A_1 + A_2$$

$$\left(\frac{A_1}{r_1^2} = \frac{A_2}{r_2^2} = \frac{A_3}{r_3^2}\right)$$

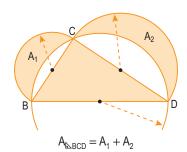
#### **LÚNULA**

Es una región no convexa limitada por dos arcos de circunferencias secantes de diferentes centros.

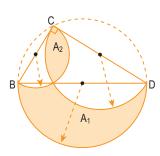


## Lúnulas de hipócrates

1.

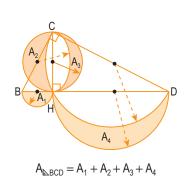


2.

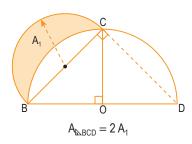


$$A_{\text{LNBCD}} = A_1 - A_2$$

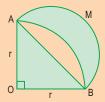
3.



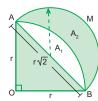
4.



En la figura adjunta se tiene un cuarto de círculo con centro O y un semicírculo de diámetro AB. Demuestra que las regiones triangular AOB y lunular AMB, son equivalentes.



#### Resolución:



$$A_1 + A_2 = \pi \left(\frac{r\sqrt{2}}{2}\right)^2 \frac{1}{2}$$

$$A_1 + A_2 = \frac{\pi r^2}{4}$$

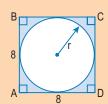
$$(\frac{\pi r^2}{4} - \frac{r^2}{2}) + A_2 = \frac{\pi r^2}{4}$$

Del gráfico:

$$\begin{aligned} A_{\text{\tiny bAOB}} + A_1 &= A_{\text{\tiny bAOB}} \\ \frac{r^2}{2} + A_1 &= \frac{\pi r^2}{4} \\ \Rightarrow A_1 &= \frac{\pi r^2}{4} - \frac{r^2}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{split} &\left(\frac{\pi r^2}{4} - \frac{r^2}{2}\right) + A_2 = \frac{\pi r^2}{4} \\ \Rightarrow & A_2 = \frac{r^2}{2} = A_{\text{\tiny LAOB}} \\ & \dots \text{I.q.q.d.} \end{split}$$

Calcula el área de la región sombreada.



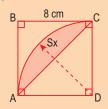
#### Resolución:

$$S = S_{\square ABCD} - S_O$$
  
 $S = (8)^2 - \pi (4)^2$ 

$$S = 64 - 16\pi$$

$$S = 16(4 - \pi)$$

Halla el área de la región sombreada.

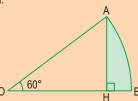


#### Resolución:

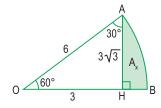
$$S_x = S_{\triangle ACD} - S_{\triangle ADC}$$

Piden: 
$$S_{\text{DACD}} = \frac{\pi(8)^2}{4} \text{ y } S_{\text{DADC}} = \frac{8(8)}{2} = 32$$
  
 $\Rightarrow S_x = 16\pi - 32 = 16(\pi - 2) \text{ cm}^2$ 

En la figura mostrada, AO = OB = 6 m. Calcula el área de la región sombreada.



#### Resolución:

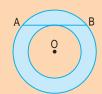


Piden: 
$$A_x = A \lhd - A \trianglerighteq$$
Por dato:  $R = 6 \text{ m}$ 
Entonces:  $A \lhd = \frac{\pi 6^2 (60^\circ)}{360^\circ}$ 

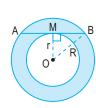
$$A \lhd = 6\pi \text{ m}^2$$
Además: 
$$A \trianglerighteq = \frac{(OH)(AH)}{2}$$

$$A \trianglerighteq = \frac{(3\sqrt{3})(3)}{2} = 4,5 \sqrt{3} \text{ m}^2$$
Finalmente:  $A_x = (6\pi - 4,5 \sqrt{3}) \text{ m}^2$ 

La figura muestra dos circunferencias de centro O. AB es una cuerda de la mayor, tangente a la menor. Halla el área de la corona en función de AB.



#### Resolución:



Se tiene:

$$A_{corona} = \pi (R^2 - r^2) \qquad \dots (1)$$

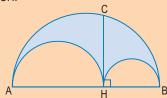
En el 
$$\triangle$$
OMB:  $R^2 - r^2 = MB^2$ 

Siendo: MB = 
$$\frac{AB}{2}$$

$$\Rightarrow R^2 - r^2 = \frac{AB^2}{4} \qquad ...(2)$$

Sustituyendo (2) en (1):  $A_{corona} = \frac{\pi}{4}AB^2$ 

6 En la figura adjunta,  $\overline{AH}$ ,  $\overline{HB}$  y  $\overline{AB}$  son diámetros y  $\overline{CH}$  es perpendicular a AB. Halla el área de la región sombreada en función de CH.



#### Resolución:

Por diferencia, el área A será:

$$\mathsf{A} = \ \mathsf{A}_{\triangle \mathsf{AB}} - \mathsf{A}_{\triangle \mathsf{AH}} - \mathsf{A}_{\triangle \mathsf{HB}}$$

Expresamos la áreas semicirculares en función de los diámetros

 $\overline{AH}$ ,  $\overline{HB}$  y  $\overline{AB}$ , donde: AB = AH + HB

$$A = \frac{\pi AB^{2}}{8} - \frac{\pi AH^{2}}{8} - \frac{\pi HB^{2}}{8}$$
$$A = \frac{\pi}{8}[AB^{2} - (AH^{2} + HB^{2})]$$

$$A = \frac{\pi}{8}[AB^2 - (AH^2 + HB^2)]$$

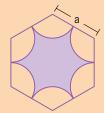
$$A = \frac{\pi}{8}[(AH + HB)^2 - (AH^2 + HB^2)]$$

De donde: 
$$A = \frac{\pi}{4}(AH)(HB)$$
 ...(1)

Además por relaciones métricas sabemos que:

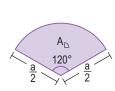
Reemplazando (2) en (1):  $A = \frac{\pi}{4}CH^2$ 

7 Los vértices de un hexágono regular son los centros de seis circunferencias iguales y tangentes (según muestra la figura). Hallar el área de la región sombreada en función del lado a del hexágono.



#### Resolución:

El área de la región sombreada es igual a la del hexágono, menos los seis sectores. Cada sector tiene radio a/2 y ángulo central 120°. El área de cada sector es:



$$A_{\text{D}} = \frac{120^{\circ}\pi}{360^{\circ}} \left(\frac{a}{2}\right)^{2} = \frac{\pi a^{2}}{12}$$

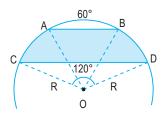
$$A_{\text{sombreada}} = A_{\text{hexágono}} - 6A_{\text{res}}$$

$$A_{\text{sombreada}} = \frac{3}{2}a^2\sqrt{3} - 6\left(\frac{\pi a^2}{12}\right)$$

$$A_{\text{sombreada}} = \frac{a^2}{2}(3\sqrt{3} - \pi)$$

Halla el área de una zona del círculo de radio R, sabiendo que las bases son los lados del triángulo equilátero y hexágono regular, inscritos, situados a un mismo lado del centro.

#### Resolución:



Sea: 
$$AB = \ell_6$$
 y  $CD = \ell_3 \Rightarrow \widehat{AB} = 60^\circ$  y  $\widehat{CD} = 120^\circ$ 

$$A_{zona} = A_{sector COD} - A_{segmento AB} - A_{triángulo COD}$$
 ...(1)

Siendo:

$$A_{\text{sector COD}} = \frac{120^{\circ} \pi R^2}{360^{\circ}} = \frac{\pi R^2}{3}$$

$$\mathsf{A}_{\text{segmento AB}} \!=\! \mathsf{A}_{\text{sector AOB}} \!-\! \mathsf{A}_{\text{triángulo AOB}}$$

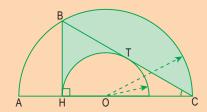
$$\begin{split} &= \frac{60^{\circ}\pi R^2}{360^{\circ}} - \frac{R^2\sqrt{3}}{4} = \frac{\pi R^2}{6} - \frac{R^2\sqrt{3}}{4} \\ A_{\text{triángulo COD}} &= \frac{RR}{6} \, \text{sen} 120^{\circ} = \frac{R^2\sqrt{3}}{4} \end{split}$$

$$A_{\text{triángulo COD}} = \frac{RR}{6} \text{ sen} 120^{\circ} = \frac{R^2 \sqrt{3}}{4}$$

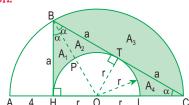
Al sustituir en (1): 
$$A_{zona} = \frac{\pi R^2}{3} - \left(\frac{\pi R^2}{6} - \frac{R^2 \sqrt{3}}{4}\right) - \frac{R^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$\therefore A_{zona} = \frac{\pi R^2}{6}$$

9 Calcula el área de la región sombreada si AH = 4 y T es punto de



#### Resolución:



H y T son puntos tangencia:

 $\overline{BO}$ ; bisectriz del  $\angle$  TBH  $\Rightarrow$  BH = BT

 $\overline{OT} \perp \overline{BC} \Rightarrow BT = TC$ 

∴ En el ∆HBC (Triangulo notable)

$$2\alpha + \alpha = 90 \Rightarrow \alpha = 30^{\circ}$$

En el LOTC:

$$OC = 2(OT) \Rightarrow OC = 2r y LC = r$$

$$\therefore$$
 Si AO = OC  $\Rightarrow$  4 + r = r + r  $\Rightarrow$  r = 4

Por congruencia:

$$A_{\Delta HBP} = A_{\Delta PBT} = A_{\Delta TCL}$$

$$\Rightarrow A_1 = A_2 = A_4$$

... Trasladamos A<sub>1</sub> hacia A<sub>4</sub>

La nueva área sombreada será:

$$A_{\text{sombreada}} = A_{\text{Trapecio circular BPCL}}$$

$$A_{sombreada} = \frac{1}{3} \ \pi ((2r)^2 - r^2) = \pi r^2$$

$$\therefore A_{sombreada} = 16\pi$$



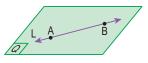




# rectas y planos en el espacio

#### **D PLANOS**

La idea de plano es el de una superficie plana e ilimitada. Generalmente un plano en el espacio se representa por medio de un paralelogramo y se denota con una sola letra.



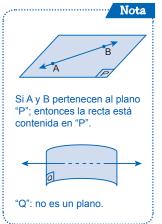
(se lee plano Q)

También se puede representar:



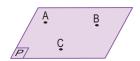






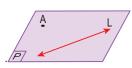
#### Postulados para determinar un plano

· Tres puntos no colineales determinan un plano.



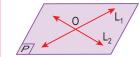
 $\{A; B; C\} \subset \square P$ 

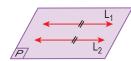
• Una recta y un punto exterior a ella determinan • Dos rectas paralelas determinan un plano. un plano.



 $A\!\in\! {{\varnothing}} P \wedge \stackrel{\leftrightarrow}{L} \subset {{\varnothing}} P$ 

· Dos rectas que se intersecan determinan un plano.



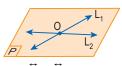


$$\overrightarrow{L}_1 /\!\!/ \, \overrightarrow{L}_2 \\ \{\overrightarrow{L}_1; \, \overrightarrow{L}_2\} \subset \square P$$

## **DESIGNATION POSICIONES RELATIVAS ENTRE RECTAS Y PLANOS EN EL ESPACIO**

#### 1. Entre rectas

Rectas secantes



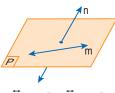
 $\vec{L}_1$  y  $\vec{L}_2$  son rectas secantes  $\{\vec{L}_1;\vec{L}_2\}\subset \Box P$ 

Rectas paralelas

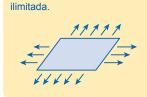


$$\vec{a} \parallel \vec{b}$$
 $\vec{a} \cap \vec{b} = \emptyset$ 
 $\{\vec{a}; \vec{b}\} \subset \square P$ 

#### Rectas alabeadas



 $\vec{n} \subset \Box P \land \vec{n} \notin \Box P$ 



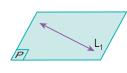
Recuerda

La extensión del plano es



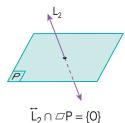
#### 2. Entre recta y plano

Recta contenida en el plano

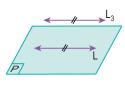


 $\overleftrightarrow{L}_1 \subset {{ \square}} P$ 

#### Recta secante al plano



Recta paralela al plano



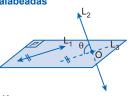
 $\vec{L}_3 \cap \Box P = \varnothing; \vec{L} /\!/ \vec{L}_3$ 

#### Rectas y planos perpendiculares

Una recta es perpendicular a un plano si es perpendicular a toda recta contenida en el plano.

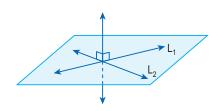


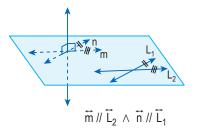
Ángulos entre rectas alabeadas



 $\overrightarrow{L}_2 \cap \Box P = \{O\}$ 

Para hallar el ángulo entre las rectas  $(\overrightarrow{L}_1 \ y \ \overrightarrow{L}_2)$  alabeadas Trazamos por "O" una recta paralela a  $\overrightarrow{L}_1 \ (\overrightarrow{L}_3)$ .  $\theta$ : medida del ángulo entre  $\overrightarrow{L}_1 \ y \ \overrightarrow{L}_2$ 

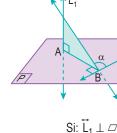




#### Criterio:

Si una recta es perpendicular a dos rectas secantes contenidas en un plano, dicha recta es perpendicular al plano.

#### Teorema de las tres perpendiculares

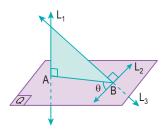


Si: 
$$\vec{L}_1 \perp \Box P$$

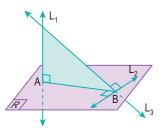
$$\overrightarrow{AB} \perp \vec{L}_2$$

$$\Rightarrow \alpha = 90^{\circ}$$

$$\therefore \vec{L}_2 \perp \vec{L}_3$$







Si: 
$$\overrightarrow{L}_3 \perp \overrightarrow{L}_2$$

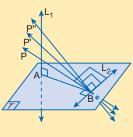
$$\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{L}_2$$

$$\overrightarrow{L}_1 \perp \overrightarrow{AB}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{L}_1 \perp \square R$$

## 3. Entre planos

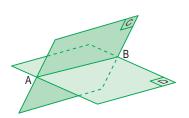




Si  $\overrightarrow{L}_1 \perp T$  y  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{L}_2$ Cada recta que pase por B y un punto de  $\overrightarrow{L}_1(P;P';P'',...)$  es perpendicular con  $\overrightarrow{L}_2$ .



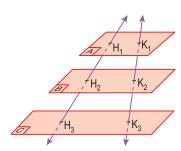
Planos paralelos



Planos secantes

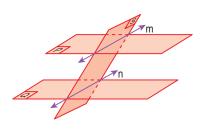
#### Teoremas en los planos paralelos

Teorema de Thales



$$\frac{H_1 H_2}{H_2 H_3} = \frac{K_1 K_2}{K_2 K_3}$$

· Teorema de las paralelas



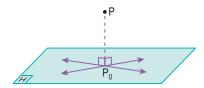
 $\square P \parallel \square Q$ ;  $\vec{m} = \square S \cap \square P$ ;  $\vec{n} = \square S \cap \square Q$   $\vec{m} \parallel \vec{n}$ 



#### **PROYECCIONES EN EL ESPACIO**

#### 1. Proyección ortogonal de un punto sobre el plano

Es el pie de la perpendicular trazada desde un punto al plano.



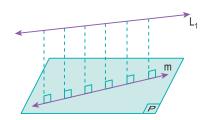
PP<sub>0</sub>: proyectante

P<sub>0</sub>: proyección de P sobre el plano H

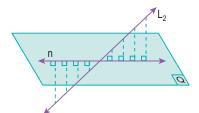
H: plano de proyección

#### 2. Proyección ortogonal de una recta sobre el plano

Es el conjunto de puntos de las proyecciones ortogonales de todos los puntos de la recta sobre cierto plano de proyección.



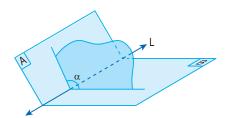
m: proyección de L₁ sobre ∠P



 $\vec{n}$ : proyección de  $\vec{L}_2$  sobre  $\triangle Q$ 

#### **Ó ÁNGULO DIEDRO**

Es la figura formada por dos semiplanos que tienen en común una recta llamada arista.



#### Elementos:

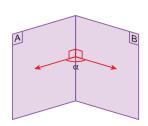
- · Caras: A y B
- Arista: L

#### Notación:

Ángulo diedro A - L - B

#### Medida del ángulo diedro

Es la medida del ángulo formado por dos rayos perpendiculares a la arista en uno de sus puntos; cada uno de los rayos contenidos en planos diferentes.

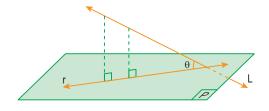


 $\alpha$ : medida del ángulo diedro

 $0^{\circ} < \alpha < 180^{\circ}$ 

#### Ángulo entre una recta y un plano

Es aquel ángulo que se forma entre la recta y su proyección sobre dicho plano.



 $\overrightarrow{r}$ : proyección de  $\overrightarrow{L}$  sobre  $\square P$ 

 $\theta$ : medida del ángulo entre  $\overset{\leftrightarrow}{\mathsf{L}}\;\;\mathsf{y}\;\; {{\varpi}}\mathsf{P}$ 

Un **semiplano** es cada una de las partes en que queda dividido un plano por una de sus rectas.

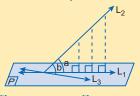
#### Observación

- Si  $0 < \alpha < 90^{\circ}$ : El ángulo diedro es agudo
- Si  $90^{\circ} < \alpha < 180^{\circ}$ : El ángulo diedro es obtuso
- Si  $\alpha = 90^{\circ}$ : El ángulo diedro es recto



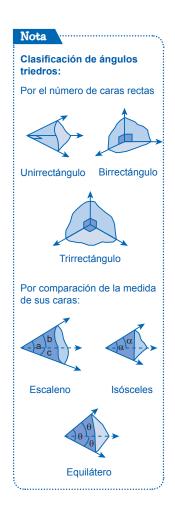
#### Observación

El ángulo entre una recta y un plano es el ángulo de menor medida que puede formar dicha recta con cualquier recta contenida en el plano.



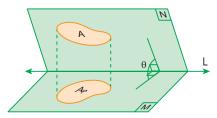
 $\overrightarrow{L}_1$ : proyección de  $\overrightarrow{L}_2$  sobre  $\square P$  $\forall \overrightarrow{L}_3 \subset \square P$  se cumple:

a≤b



#### 3) Proyección de regiones planas en el espacio

En general, el área de la proyección de una región plana sobre un plano es igual al producto del área de dicha región y el coseno de la medida del ángulo diedro determinado por el plano de la región y el plano de la proyección.



 $A_{D} = A\cos\theta$ 

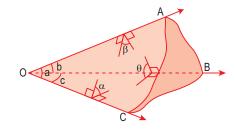
A: área de la región plana

 $A_n$ : área proyectada sobre  $\square M$ 

 $\theta$ : medida del ángulo diedro M -  $\overrightarrow{L}$  - N

## **ÁNGULO TRIEDRO**

Es aquel ángulo poliedro que se determina por tres rayos concurrentes entre sí dos a dos.



#### Elementos:

Medidas de las caras: a, b, c Medidas de los diedros:  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\theta$ 

#### Notación:

Ángulo triedro O-ABC

#### Propiedades de los ángulos triedros

• La suma de los valores de sus caras:

 $0 < a + b + c < 360^{\circ}$ 

· La suma de sus ángulos diedros:

 $180^{\circ} < \alpha + \beta + \theta < 540^{\circ}$ 

• El valor de una cara es menor que la suma de las otras dos pero mayor que la diferencia de las mismas.

b-c < a < b+ca-c < b < a+ca - b < c < a + b

## 1 EFECTUAR



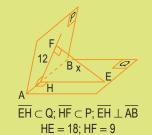
En los siguientes casos calcula el valor de x.

EH = 12;  $\overline{EF} \subset P$ ;  $\overline{\mathsf{EF}} \perp \overline{\mathsf{AB}}; \overline{\mathsf{EH}} \perp \mathsf{Q}$ Medida del diedro: P-AB-Q=60°

EF = 30;  $\overline{EF} \subset P$ ;  $\overline{\mathsf{EF}} \perp \overline{\mathsf{AB}}; \overline{\mathsf{EH}} \perp \mathsf{Q}$ Medida del diedro: P-AB-Q = 53°

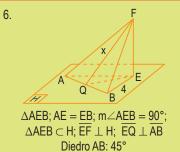
 $\overline{\mathsf{HE}} \perp \overline{\mathsf{AB}}; \overline{\mathsf{HE}} \subset \mathsf{Q};$  $\overline{\mathsf{HF}} \perp \overline{\mathsf{AB}}; \overline{\mathsf{EF}} \perp \mathsf{P}$ 

Medida del diedro: P-AB-Q = 53°



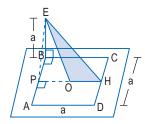
5.

Diedro AB: 37°; △AQB, equilátero, contenido en H  $\overline{PQ} \perp H; \overline{QF} \perp \overline{AB}$ 



Si ABCD es un cuadrado de lado a y por B, se eleva BE perpendicular al plano ABCD, tal que BE = a. Si O es centro del cuadrado y H punto medio de CD, halla el área de la región triangular EOH.

#### Resolución:



Prolongamos HO hasta P:

$$\overline{HP} \perp \overline{AB}$$
 y  $AP = PB = \frac{a}{2}$ 

Teorema de las tres perpendiculares:

Si 
$$\overline{\mathsf{EB}} \perp \square \mathsf{ABCD} \mathsf{y} \, \overline{\mathsf{BP}} \perp \overline{\mathsf{PH}}$$
  
 $\Rightarrow \overline{\mathsf{EP}} \perp \overline{\mathsf{PH}}$ 

EP es altura del ΔΕΟΗ. Luego:

$$A_{\triangle EOH} = \frac{1}{2}(OH)(EP) = \frac{1}{2}(\frac{a}{2})(EP)$$
 ...(1)

En el LEBP: 
$$EP^2 = EB^2 + BP^2 \Rightarrow EP^2 = a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$$

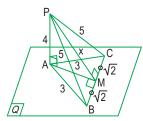
$$EP = \frac{a}{2}\sqrt{5} \qquad ...(2)$$

Reemplazamos (2) en (1):  $A_{\Delta EOH} = \frac{1}{2} \left( \frac{a}{2} \right) \left( \frac{a}{2} \sqrt{5} \right)$ 

$$\therefore A_{\Delta EOH} = \frac{a^2}{8} \sqrt{5}$$

Se tiene el triángulo isósceles ABC (AB = AC) contenido en el plano Q, desde A se levanta PA perpendicular al plano Q. Si PA = 4, PC = 5 y  $BC = 2\sqrt{2}$ . Halla la distancia de P a  $\overline{BC}$ .

#### Resolución:



Piden: PM = x

Del gráfico: PB = PC = 5

Luego el № PAC es notable 37° y 53°

 $\Rightarrow$  AC = 3

En el ⊾AMC por teorema de Pitágoras:

 $AM = \sqrt{7}$ 

Ahora como:  $\overline{AP} \perp \square \overline{Q} \ \ y \ \overline{AM} \perp \overline{BC}$ 

⇒ por el teorema de las tres perpendiculares:

$$\overline{\mathsf{PM}} \perp \overline{\mathsf{BC}}$$

Finalmente en el ⊾PMC (Teorema de pitágoras):

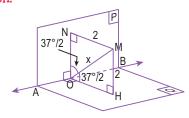
$$x^{2} + \sqrt{2}^{2} = 5^{2}$$

$$x^{2} = 23$$

$$\therefore x = \sqrt{23}$$

Un ángulo diedro mide 37°. Halla la distancia de un punto M hacia la arista, si M dista 2 a ambas caras.

#### Resolución:



Por el dato la medida del diedro AB es 37°

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ MOH = 37°

Los triángulos rectángulos ONM y OHM son congruentes (Caso LLA),

entonces:  $m \angle NOM = m \angle MOH = 37^{\circ}/2$ Piden la distancia de M a  $\overrightarrow{AB}$ : MO = x

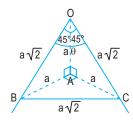
Del ⊾MHO notable de 37°/2:

$$MO = (MH)\sqrt{10} = (2)\sqrt{10}$$

$$\therefore x = 2\sqrt{10}$$

En un triedro O - ABC, si los diedros AO, AB y AC miden 90° cada uno y las caras  $b = c = 45^{\circ}$ . Entonces la magnitud de la cara restante

#### Resolución:



Los triángulos rectángulos OAB, OAC y BAC son notables e isós-

Entonces en el ⊾OAB:

$$Si OA = a \Rightarrow AB = a$$

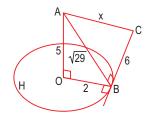
$$\therefore$$
 OB = a $\sqrt{2}$ 

El mismo análisis se realiza para los ⊾OAC y ⊾BAC.

Por lo tanto:  $\theta = 60^{\circ}$ 

5 Una circunferencia de centro O y de radio 2 se encuentra en un plano H. Por O se traza la perpendicular  $\overline{OA}$  al plano H tal que  $\overline{OA} = 5$ . Por un punto B de la circunferencia se traza la tangente BC que mide 6. Calcula AC.

#### Resolución:



Por el teorema de las 3 perpendiculares:

$$\left. \begin{array}{c} \overline{AO} \perp {\bigtriangleup} H \\ \overline{OB} \perp \overline{BC} \end{array} \right\} \, \overline{AB} \perp \overline{BC}$$

En el 
$$\triangle$$
 AOB:  
AB =  $\sqrt{5^2 + 2^2} = \sqrt{29}$ 

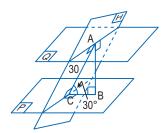
En el ⊾ABC:

$$x^2 = 6^2 + (\sqrt{29})^2$$

$$x = \sqrt{65}$$

6 Un plano H tiene una inclinación de 30° sobre el plano P. ¿A qué distancia del plano P se debe trazar otro plano paralelo que corta a H, tal que sus intersecciones disten 30 m?

#### Resolución:



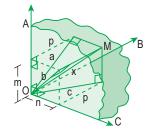
Por dato, el plano P y el plano Q son paralelos. Piden la distancia entre los planos P y Q (AB).

Del gráfico: el ⊾ABC es notable de 30° y 60°.

$$\Rightarrow$$
 AB =  $\frac{AC}{2} = \frac{30}{2}$ 

7 En un triedro trirrectángulo O-ABC se ubica un punto "M" interior a dicho ángulo triedro, luego se proyecta el segmento OM sobre las caras del ángulo triedro. Si la suma de los cuadrados de sus respectivas proyecciones es 72, calcula la longitud del OM.

#### Resolución:



Dato:

$$a^2 + b^2 + c^2 = 72$$

Del gráfico:

$$a^2 = m^2 + p^2$$
;  $b^2 = m^2 + n^2$ ;  $c^2 = n^2 + p^2$ 

Sumando estas expresiones, se tiene:

$$a^{2} = m^{2} + p^{2}$$
 $b^{2} = m^{2} + n^{2}$ 
 $c^{2} = n^{2} + p^{2}$ 
 $(+)$ 

$$\underbrace{\frac{a^2 + b^2 + c^2}{72}}_{2} = 2(m^2 + n^2 + p^2)$$

$$= 2(m^2 + n^2 + p^2)$$

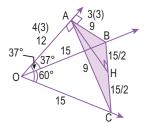
$$36 = \underbrace{m^2 + n^2 + p^2}_{2}$$

$$36 = x^2$$

$$6 = x$$

8 Las caras de un ángulo triedro miden 37°, 37° y 60° se traza un plano secante perpendicular a la arista común de las caras iguales. Si la distancia del vértice al plano es igual a 12. Calcula el área de la sección determinada.

#### Resolución:



Los triángulos OAB y OAC son notables de 37° y 53°

$$\triangle$$
OAB  $\Rightarrow$  AB = 9 y OB = 15

$$\triangle$$
OAC  $\Rightarrow$  AC = 9 y OC = 15

Luego:

BOC: equilátero 
$$\Rightarrow$$
 BC = 15

En el AHB, aplicamos el teorema de Pitágoras:

$$a^2 + \left(\frac{15}{2}\right)^2 = 9^2$$

$$a^2 + \frac{225}{4} = 81 \implies a = \frac{3\sqrt{11}}{2}$$

Nos piden:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{\frac{3\sqrt{11}}{2}(15)}{2}$$

$$S_{\Delta ABC} = \frac{45\sqrt{11}}{4}$$

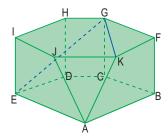
#### DEFINICIÓN

Es una región del espacio limitada por regiones poligonales planas las cuales se denominan caras del poliedro.

#### **Elementos**

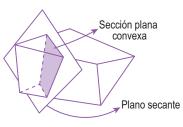
Vértices: A; B; C; D; ... Aristas: AB: BC: GF: ...

Caras: AJK, ABFK, CDHG; ... Diagonal de una cara: GK Diagonal de poliedro: EG

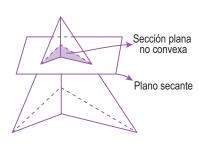


#### Poliedro convexo y no convexo (cóncavo)

Un poliedro es convexo cuando todas las secciones planas que se determinan son convexas; por otro lado, un poliedro será no convexo cuando no todas sus secciones planas son convexas.



Poliedro convexo



Poliedro no convexo

### **TEOREMAS PARA POLIEDROS**

1. En todo poliedro convexo, el número de caras aumentado en el número de vértices es igual al número de aristas más dos. Se conoce como teorema de Euler.

C + V = A + 2

C: n.° de caras V: n.° de vértices

A: n.° de aristas

2. Para todo poliedro, la suma de las medidas de los ángulos internos de todas sus caras es:

 $S_{m \angle caras} = 360^{\circ}(V - 2)$ 

 $S_{m \angle caras}$ : suma de medidas de los ángulos internos de todas sus caras

3. En todo poliedro cuyas caras tienen igual número de lados, el número de aristas es igual al semiproducto del número de caras con el número de lados de una cara.

A: n.° de aristas

C: n.° de caras

n: n.° de lados de una cara

4. En todo poliedro, el número de diagonales es igual al valor de la combinación del número de vértices del poliedro tomados de dos en dos, menos el número de aristas y menos la suma de los números de diagonales de todas las caras de dicho poliedro.

 $ND_P = C_2^V - A - ND_{caras}$ 

ND<sub>P</sub>: n.° de diagonales del poliedro

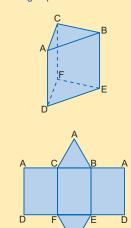
A: n.° de aristas

ND<sub>caras</sub>: suma de los números de diagonales

C<sub>2</sub><sup>V</sup>: n.° de vértices tomados de dos en dos

#### Desarrollo de la superficie de un poliedro

Se denomina grado de desarrollo de una superficie poliédrica a la cantidad de "cortes" necesarios y suficientes a través de sus aristas de modo que permitan a dicha superficie se ubique en algún plano.



Desarrollo de grado 5.



#### Nota

El número de vértices tomados de dos en dos es igual a:

$$C_2^V = \frac{V!}{(V-2)!2!}$$

Atención El grado de desarrollo del tetraedro regular es tres.

V: número de vértices

5. Si un poliedro presenta  $k_1$ ,  $k_2$ ,  $k_3$ , ...  $k_i$  caras de  $l_1$ ,  $l_2$ ,  $l_3$ ; ...  $l_i$  lados, respectivamente, entonces el número de aristas será igual a:

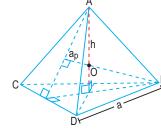
$$A = \frac{k_1 l_1 + k_2 l_2 + ... + k_i l_i}{2}$$

A: números de aristas

#### **DEPOS REGULARES**

Son poliedros cuyas caras son regiones poligonales regulares congruentes entre sí y que en cada vértice concurren el mismo número de aristas.

#### Tetraedro regular



Tetraedro regular A - BCD

n.° caras: 4 n.° aristas: 6 n.° vértices : 4

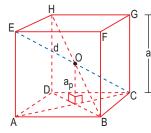
G: baricentro

n.° caras : 6 n.° aristas: 12 n.° vértices : 8

#### Medidas

Altura (h)	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)	Apotema (a <sub>p</sub> )
$h = \frac{a\sqrt{6}}{3}$	$A_{T} = a^{2}\sqrt{3}$	$V = \frac{a^3 \sqrt{2}}{12}$	$a_p = \frac{a\sqrt{6}}{12}$

#### Hexaedro regular



Hexaedro regular ABCD-EFGH

#### Recuerda

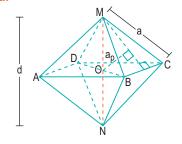
Solamente existen 5 poliedros regulares: tetradro regular, hexaedro regular, octaedro regular, docecaedro regular e icosaedro regular.





#### Octaedro regular

Medidas



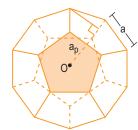
Octaedro regular M - ABCD - N

n.° caras:8

#### Medidas

Diagonal (d)	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)	Apotema (a <sub>p</sub> )
$d = a\sqrt{2}$	$A_T = 2a^2 \sqrt{3}$	$V = \frac{a^3 \sqrt{2}}{3}$	$a_p = \frac{a\sqrt{6}}{6}$

#### Dodecaedro regular

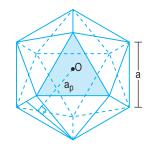


n.° caras: 12 n.° aristas: 30 n.° vértices: 20

#### Medidas

Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)	Apotema (a <sub>p</sub> )
$A_{T} = 15a^{2}\sqrt{\frac{5 + 2\sqrt{5}}{5}}$	$V = \frac{5a^3}{2} \sqrt{\frac{47 + 21\sqrt{5}}{10}}$	$a_p = \frac{a}{2} \sqrt{\frac{25 + 11\sqrt{5}}{10}}$

#### Icosaedro regular



n.° caras: 20 n.° aristas: 30 n.° vértices: 12

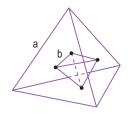
#### Medidas

Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)	Apotema (a <sub>p</sub> )
$A_T = 5a^2\sqrt{3}$	$V = \frac{5a^3}{6}\sqrt{\frac{7+3\sqrt{5}}{2}}$	$a_p = \frac{a}{2}\sqrt{\frac{7+3\sqrt{5}}{6}}$

#### **DESCRIPTION OF THE PROPERTY O**

Son un par de poliedros regulares conjugados cuando el número de caras de uno de ellos es igual al número de vértices del otro. Todo poliedro puede ser inscrito en su conjugado.

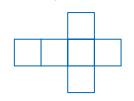
#### Un tetraedro regular dentro de otro tetraedro regular



$$b = \frac{a}{3}$$

#### Nota

El grado de desarrollo del hexaedro regular es siete.



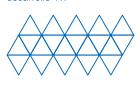
El grado de desarrollo para un octaedro regular es cinco.



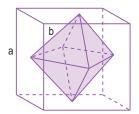
El grado de desarrollo del dodecaedro regular es 19 en este caso:



En el caso mostrado, el icosaedro tiene en grado de desarrollo 11.

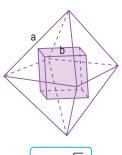


Un octaedro regular dentro de un hexaedro regular

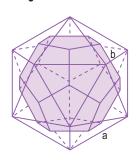


$$b = \frac{a\sqrt{2}}{2}$$

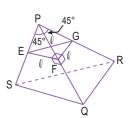
Un hexaedro regular dentro de un octaedro regular



Un dodecaedro regular dentro de un icosaedro regular



$$b = \frac{a}{6}(\sqrt{5} + 1)$$



3. Halla el área de la proyección de una cara de un tetraedro regular sobre otra cara si el área total es  $600 \text{ m}^2$ .

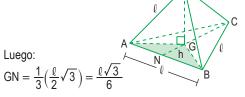
#### Resolución:

El área total del tetraedro =  $\ell^2 \sqrt{3}$ 

$$\Rightarrow \ell^2 \sqrt{3} = 600 \Rightarrow \ell^2 = \frac{600}{\sqrt{3}} \Rightarrow \ell^2 = 200\sqrt{3}$$

Como G es baricentro del  $\triangle ABC$ :  $GN = \frac{1}{3}CN$ ;





Área del ∆AGB:

$$S_{\triangle AGB} = \frac{\ell h}{2} = \frac{\ell(\ell)\sqrt{3}/6}{2} = \frac{\ell^2\sqrt{3}}{12}$$

$$S_{\Delta AGB} = \frac{200\sqrt{3}(\sqrt{3})}{12} = 50 \text{ m}^2$$

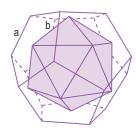
#### Atención

En un icosaedro regular de arista  $\ell$ , el radio R de la superficie esférica que lo circunscribe es:

$$R = \frac{\ell\sqrt{3}}{12}(\sqrt{3+\sqrt{5}})$$



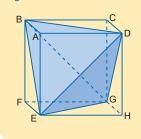
Un icosaedro regular dentro de un dodecaedro regular



$$b = \frac{a}{15} (6\sqrt{5} + 10)$$

## Observación

En un hexaedro regular cuatro vértices no consecutivos determinan un tetraedro regular.





#### Ejemplos:

1. Halla el área del octaedro regular donde la distancia entre los centros de gravedad de dos caras opuestas que tienen un vértice común es a.

#### Resolución:

Sean  $G_1$  y  $G_2$  los centros de gravedad de 2 caras opuestas; se forma el triángulo V<sub>1</sub>MN, observe que este triángulo con el triángulo V<sub>1</sub>G<sub>1</sub>G<sub>2</sub> son semejantes, por lo tanto:

$$\frac{\ell}{a} = \frac{3}{2} \Rightarrow \ell = \frac{3a}{2}$$
El área del octaedro es:
$$A_8 = 8\left(\frac{3a}{2}\right)^2 \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\therefore A_8 = \frac{9a^2}{2}\sqrt{3}$$

2. En un tetraedro PQRS, el ángulo diedro correspondiente a una arista PQ es recto y los ángulos QPR y QPS miden 45°, entonces el ángulo RPS mide:

#### Resolución:

Se observa que:

 $\triangle$ EFP: triángulo notable de 45° PF = EF =  $\ell$ Arm PFG: triángulo notable de 45° PF = FG =  $\ell$ Se deduce que PG =  $\ell\sqrt{2}$  y PE =  $\ell=\sqrt{2}$ Además en  $\triangle$ EFG: EG =  $\ell\sqrt{2}$ 

Por lo tanto el  $\Delta$ EGP es equilátero, luego el ángulo GPE mide 60°.

En un poliedro convexo, la suma del número de caras, el número de vértices, y el número de aristas es 28. Si los ángulos en todas las caras suman 1800°, halla el número de caras.

#### Resolución:

$$\begin{array}{lll} \mbox{Piden: n.} \mbox{° de caras} = C \\ \mbox{Datos:} & (A) \mbox{ en (1):} \\ \mbox{C + V + A = 28} & ... \mbox{(1)} \\ \mbox{S}_{m \angle icaras} = 1800 \mbox{° ...} \mbox{(2)} \\ \mbox{Se sabe:} \\ \mbox{Se sabe:} \mbox{Se sabe:} \\ \mbox{Show} \mbox{C + V = A + 2} & ... \mbox{(2)} \\ \mbox{C + V = A + 2} & ... \mbox{(2)} \\ \mbox{Se sabe:} \mbox{Show} \mbox{Show} \mbox{(2)} \\ \mbox{En (2): } 360 \mbox{° (V - 2)} = 1800 \mbox{°} \\ \mbox{$\Rightarrow$ V = 7$} \\ \mbox{En (\alpha): } \mbox{C + 7 = 13 + 2} \\ \mbox{$\therefore$ C = 8$} \\ \end{array}$$

2 ¿Cuánto suman las medidas de los ángulos en todas las caras de un dodecaedro regular?

#### Resolución:

El dodecaedro regular está formado por 12 pentágonos regulares. La suma de las medidas de los ángulos en cada cara es  $180^{\circ}(n-2) = 540^{\circ}$ . Como son 12, entonces:  $(12)540^{\circ} = 6480^{\circ}$ 

Calcula el número de diagonales en un dodecaedro regular.

#### Resolución:

Para calcular el número de diagonales usamos:

$$\begin{split} \text{ND}_{\text{P}} &= \text{C}_2^{\text{V}} - \text{A} - \Sigma \text{D}_{\text{C}} & ... \text{ (1)} \\ \text{En un dodecaedro: V} &= 20; \text{C} = 12; \text{A} = 30 \\ \text{C}_2^{\text{V}} &= \text{C}_2^{20} = \frac{20!}{2! \text{(18!)}} = 190 & ... \text{ ($\alpha$)} \end{split}$$

El dodecaedro tiene 12 caras las cuales son pentágonos regulares,

... (B)

n.° de diagonales = 
$$\frac{n(n-3)}{2} = \frac{5(2)}{2} = 5$$

Pero como son 12 caras, se tendrán:

$$12(5) = 60$$
 diagonales

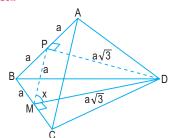
Así: 
$$\Sigma D_C = 60$$

Reemplazando (
$$\alpha$$
) y ( $\beta$ ) en (1):

$$ND_P = 190 - 30 - 60 = 100$$
 .:  $ND_P = 100$ 

En un tetraedro regular ABCD, si M es punto medio de BC, calcula la medida del ángulo formado entre las rectas MD y AC.

#### Resolución:



x: medida del ángulo entre MD y AC

Ley de cosenos:

$$(a\sqrt{3})^2 = (a\sqrt{3})^2 + a^2 - 2(a)(a\sqrt{3})\cos x \Rightarrow \cos x = \frac{\sqrt{3}}{6}$$
  
 $\therefore x = \arccos \frac{\sqrt{3}}{6}$ 

En un octaedro regular de arista a, halla la distancia de su centro a una de sus caras.

#### Resolución:

Del gráfico piden: OF

Las diagonales de un octaedro regular son congruentes. (Esto es fácil demostrar).

Entonces:

$$AO = OB = \frac{a\sqrt{2}}{2}$$

$$OM = \frac{a}{2}$$

En el AMOB:

$$\frac{1}{(OF)^2} = \frac{1}{(OB)^2} + \frac{1}{(OM)^2}$$

$$\frac{1}{(OF)^2} = \frac{1}{\left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right)^2} + \frac{1}{\left(\frac{a}{2}\right)^2} \quad \therefore OF = \frac{a\sqrt{6}}{6}$$

$$\therefore OF = \frac{a\sqrt{6}}{6}$$

6 Halla la distancia entre los baricentros de dos caras de un tetraedro regular de arista a.

#### Resolución:

Sea ABCD el tetraedro. P: baricentro de ABD

Q: baricentro de DBC

$$\Delta PBQ \sim \Delta MBN$$
:

$$\frac{PQ}{PQ} = \frac{BP}{PQ}$$
 (1)

$$\frac{PQ}{MN} = \frac{BP}{BM} ...(1)$$



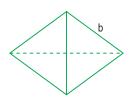
$$MN = \frac{a}{2}$$
 y  $\frac{BP}{BM} = \frac{2}{3}$  (Propiedad del baricentro)

$$\therefore PQ = \frac{a}{2}$$

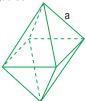
El área total de un tetraedro regular es igual al área total de un octaedro regular de arista igual a 4. Calcula la medida de la arista del tetraedro regular.

#### Resolución:

Sabemos que las áreas totales son iguales:



 $A_T = b^2 \sqrt{3}$ 



$$A_T = 2a^2\sqrt{3}$$

$$b^2 \sqrt{3} = 2a^2 \sqrt{3}$$
  
 $\Rightarrow b^2 \sqrt{3} = 2 \cdot 4^2 \sqrt{3} \Rightarrow b = 4\sqrt{2}$ 

8 En un poliedro de 16 caras, 8 son cuadrangulares y las restantes son triangulares y pentagonales. Si la suma de los números de vértices y aristas del poliedro es 50, calcula el número de diagonales del poliedro.

#### Resolución:

1.er paso: tenemos:

$$16C \Rightarrow 8 \square y 8(\triangle y \triangle)$$

$$V + A = 50$$

Del teorema de Euler:

$$C + V = A + 2$$
  $\begin{cases} A - V = 14 \\ V + A = 50 \end{cases}$   $A = 32$   $A = 32$ 

2.° paso: del 5.° teorema:

$$A = \frac{k_1 l_1 + k_2 l_2 + k_3 l_3}{2} \qquad \qquad x \bigtriangleup \\ 8 - x \circlearrowleft \bigg\} \, 8 \, \text{caras}$$

$$32 = \frac{8(4) + x(3) + (8 - x)(5)}{2} \Rightarrow x = 4$$

$$\Rightarrow$$
 hay: 8  $\square$ , 4 $\triangle$ , 4 $\triangle$ 

3. er paso: del 4.° teorema:

 $\square \Rightarrow 2$  diagonales

 $ND_p = C_2^V - A - ND_{caras}$   $\triangle \Rightarrow 0$  diagonales 

$$ND_p = C_2^{18} - 32 - 8(2) - 4(5)$$

$$\therefore ND_p = 153 - 68 = 85$$

9 Un poliedro tiene cinco caras cuadrangulares, cuatro caras triangulares y algunas caras pentagonales. Si se sabe que la suma de las medidas de los ángulos interiores de todas sus caras es 5760°, calcula el número de caras pentagonales de dicho poliedro.

#### Resolución:

Sean:

C: n.° de caras V: n.° de vértices A: n.° de aristas

Datos:

Número y forma de sus caras { 4 △

$$C = 9 + x$$
 ...(1)

$$S_{m \angle caras} = 5760^{\circ}$$

$$A = \frac{k_1 l_1 + k_2 l_2 + k_3 l_3}{2}$$

$$A = \frac{4(5) + 3(4) + 5x}{2} \qquad \dots (2)$$

$$S_{m \angle icaras} = 360^{\circ}(A - C) \qquad ...(3)$$

Reemplazando (1) y (2) en (3):

$$5760^{\circ} = 360^{\circ} \left( \frac{(32+5x)}{2} - (9+x) \right)$$

Resolviendo: x = 6

10 En un poliedro cuya superficie está formado solo por regiones triangulares, se verifica que  $2C = V^2 - 3V + 4$  donde C es el número de caras y V es el número de vértices. Calcula el número de diagonales del poliedro.

#### Resolución:

ND<sub>p</sub>: n.° de diagonales del poliedro

$$ND_p = C_2^V - A - ND_{caras} \qquad ...(1)$$

Como las caras son regiones triangulares:

$$ND_{caras} = 0$$

$$C_2^V = \frac{V!}{2!(V-2)!} = \frac{V(V-1)(V-2)!}{2!(V-2)!} = \frac{V(V-1)}{2}$$

Por teorema de Euler:

$$A = C + V - 2$$

Reemplazando en (1):

$$ND_p = \frac{V(V-1)}{2} - (C+V-2) - 0 \qquad ...(2)$$

$$C = \frac{V^2 - 3V + 4}{2}$$

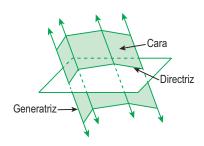
Luego reemplazando en (2):

$$ND_p = \frac{V(V-1)}{2} - \left(\frac{V^2 - 3V + 4}{2} + V - 2\right)$$

$$\therefore ND_n = 0$$

#### SUPERFICIE PRISMÁTICA

Es aquella superficie que se genera por el desplazamiento de una recta secante a un plano y que se mantiene paralela a su posición inicial; dicha recta se desplaza por una línea poligonal no secante a sí misma contenida en el plano.



#### **Elementos**

#### Directriz

Es la línea poligonal que dirige el desplazamiento de la recta secante.

#### Generatriz

Es la recta secante que se desplaza paralela a sí misma.

Conjunto de todas las generatrices que contienen los puntos de un lado de la línea poligonal.



Observación

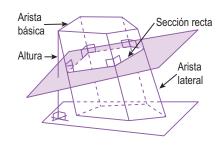
desplazamiento de una recta es una superficie reglada.

La superficie prismática

generada por el

#### **PRISMA**

Es aquel sólido limitado por una superficie prismática cerrada y 2 planos paralelos entre sí y secantes a dicha superficie prismática. A las dos caras paralelas y congruentes se las denomina bases; las otras caras son denominadas caras laterales.

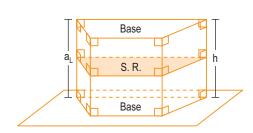


- Altura (H) Distancia entre las dos bases.
- Sección recta (SR) Sección determinada por un plano perpendicular y secante a las aristas laterales.

Se conoce como arista a la generatriz que contiene un vértice de la directriz.

#### Prisma recto

Es aquel prisma cuyas aristas laterales son perpendiculares a las bases.



 $a_L = h$ 

h : altura

a<sub>I</sub>: arista lateral

$$A_{Base} = A_{S.R.}$$

A<sub>Base</sub>: área de la base

A<sub>S R</sub>: área de la sección recta

Área lateral (A <sub>L</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_L = 2pa_L$ 2p: perímetro de la base	$A_{T} = A_{L} + 2A_{Base}$	$V = A_{\text{Base}} a_{\text{L}}$

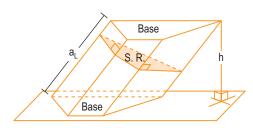


#### Observación

En todo prisma el número de aristas es múltiplo de 3.

#### Prisma oblicuo

Son los prismas donde las aristas no son perpendiculares a las bases.



## Medidas

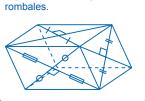


Área lateral (A <sub>L</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_L = 2p_{SR}a_L$ $2p_{SR}$ : perímetro de la sección recta.	$A_T = A_L + 2A_{Base}$	$V = A_{SR}a_L = A_{Base}h$

#### Nota

#### Romboedro

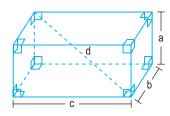
Es aquel paralelepípedo cuyas caras son regiones



## **PARALELEPÍPEDO**

Es aquel prisma cuyas bases y caras son regiones paralelográmicas.

#### Paralelepípedo rectangular



• Área de la superficie lateral (A<sub>i</sub>)

$$A_L=2a(b+c)$$

 $a_L > h$ 

 $A_{Base} > A_{S. R.}$ 

· Volumen (V)

$$V = abc$$

• Diagonal (d)

$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2$$

#### Recuerda

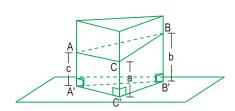
El paralelepípedo rectangular es también llamado rectoedro u ortoedro.

#### **TRONCO DE PRISMA**

Es aquella porción de prisma comprendida entre una base y un plano no paralelo a ella que interseca a todas las aristas laterales.

#### Tronco de prisma triangular recto



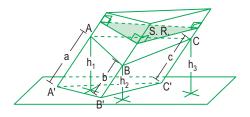


Volumen (V)

$$V = (A_{A'B'C'}) \left( \frac{a+b+c}{3} \right)$$

A<sub>A'B'C'</sub> : área de la sección recta.

#### Tronco de prisma triangular oblicuo



Volumen (V)

$$V\!=\!(A_{A'B'C'})\!\left(\frac{h_1+h_2+h_3}{3}\right) \hspace{0.5cm} V=A_{SR}\!\left(\frac{a+b+c}{3}\right)$$

 $A_{A'B'C'} \vdots \text{ área de la base}. \qquad \quad A_{SR} \vdots \text{ área de la sección recta}.$ 

El área total de un prisma hexagonal es el triple de su área lateral. Halla el volumen del prisma si el lado de la base mide 4.

#### Resolución:

Dato:

$$A_{ST} = 3A_{SL} \qquad \dots (1)$$

Pero 
$$A_{ST} = 2 \times 6 \left( \frac{4^2 \sqrt{3}}{4} \right) + A_{SL}$$

$$\Rightarrow A_{ST} = 48\sqrt{2} + A_{SL} \dots (2)$$

De (1) y (2): 
$$2A_{SL} = 48\sqrt{3}$$

$$A_{SL} = 24\sqrt{3}$$

$$6(4h) = 24\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow h = \sqrt{3}$$

Luego el volumen:

$$V = (A_{base})h \Rightarrow V = 6(4\sqrt{3})\sqrt{3}$$

Calcula el volumen de un prisma regular, tal que su base es un pentágono, cuyo apotema mide 4 m y conociendo además que el área de una cara lateral es 16 m<sup>2</sup>.

#### Resolución:

Dato:

$$ab = 16 \text{ m}^2$$

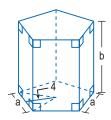
$$V = A_{base} h$$

$$V = \left(\frac{5a4}{2}\right)b$$

$$V = 10ab$$

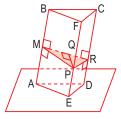
$$V = 10(16)$$

∴ 
$$V = 160 \text{ m}^3$$



Halla el volumen de un prisma oblicuo triangular, sabiendo que el área de una cara lateral es 5 cm<sup>2</sup> y la distancia de la arista opuesta a esta es 10 cm.

#### Resolución:



Consideremos el prisma de la figura, donde la cara lateral ABCD tiene área 5 cm $^2$ , según enunciado. PQ = 10 cm, es la distancia de la arista EF al plano ABCD. PQ se encuentra en una sección recta del prisma, tal como MPR.

Se tiene: 
$$A_{ABCD} = 5 \text{ cm}^2$$

$$\Rightarrow$$
 AB  $\times$  MR = 5 cm<sup>2</sup> ...(1)

El volumen del prisma:

$$V = (A_{MPR})(AB) \Rightarrow V = \left(\frac{MR \times PQ}{2}\right)(AB)$$

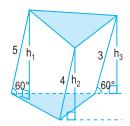
$$V = \frac{1}{2}(AB)(MR)PQ \Rightarrow V = \frac{1}{2}(A_{ABCD})PQ$$

Con los datos:

$$V = \frac{1}{2}(5)(10)$$
 ...  $V = 25 \text{ cm}^3$ 

4 La base de un tronco de prisma oblicuo triangular tiene un área de 12. Halla el volumen del sólido, sabiendo que las aristas laterales están inclinadas 60° respecto a la base y tienen longitudes de 3; 4 y 5, respectivamente.

#### Resolución:



Incógnita: V = ?

Del gráfico, h<sub>1</sub>, h<sub>2</sub> y h<sub>3</sub> son alturas del sólido.

Además, por triángulo notable (30° y 60°):

$$h_1 = \frac{5}{2}\sqrt{3}$$
;  $h_2 = 2\sqrt{3}$  y  $h_3 = \frac{3}{2}\sqrt{3}$ 

Cálculo del volumen:

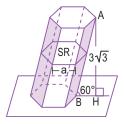
$$V = \left(\frac{h_1 + h_2 + h_3}{3}\right) B; \quad \text{B es el área de la base}.$$

Por dato: B = 12; luego:

$$V = \frac{1}{3} \left( \frac{5}{2} \sqrt{3} + 2\sqrt{3} + \frac{3}{2} \sqrt{3} \right) 12$$
  $\therefore V = 24\sqrt{3}$ 

5 Halla el área lateral de un prisma oblicuo, cuya sección recta es un hexágono regular de área  $24\sqrt{3}$  m<sup>2</sup>. La altura del prisma es  $3\sqrt{3}$  m y las aristas laterales forman ángulos de 60° con la base.

#### Resolución:



El triángulo rectángulo AHB es de 30° y 60°.

El cateto AH =  $3\sqrt{3}$  m por dato, luego la hipotenusa AB = 6 m.

Para hallar la longitud del lado de la sección recta, utilizamos el dato:  $A_{SR} = 24\sqrt{3} \text{ m}^2$ 

Entonces: 
$$\frac{3}{2}a^2\sqrt{3} = 24\sqrt{3}$$
  
  $a = 4$ 

$$a = 4$$

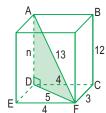
El área de la superficie lateral:

$$A_{SL} = 6a(AB) = 6(4)(6) = 144$$

$$\therefore A_{SL} = 144 \text{ m}^2$$

Calcula el área total de un paralelepípedo rectángulo de 13 m de diagonal, siendo las dimensiones de la base, 3 m y 4 m.

#### Resolución:



Diagonal (d) = 13 mDe la figura por el teorema de Pitágoras:

$$DF^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow DF = 5 \text{ m}$$

Además:

$$n^2 = 13^2 - 5^2 \Rightarrow n = 12$$

Nos piden el área total del paralelepípedo: A<sub>ST</sub>

$$A_{ST} = 2(ab + bc + ac)$$

$$A_{ST} = 2[(3)(4) + (3)(12) + (4)(12)]$$

$$\therefore A_{ST} = 192 \text{ m}^2$$

7 Calcula el volumen de un prisma recto de 432 m<sup>2</sup> de área total, si su base es un triángulo cuyos lados se hallan en progresión aritmética de producto 480 m<sup>3</sup>; la altura del prisma mide el doble del lado medio del triángulo de la base.

#### Resolución:

Por dato:

$$(a - r)(a)(a + r) = 480$$

$$(a - r)(a)(a + r) = (6)(8)(10)$$

$$(a - r)(a)(a + r) = (8 - 2)(8)(8 + 2)$$

$$\Rightarrow$$
 a = 8  $\land$  r = 2

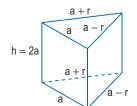
En donde su área total =  $432 \text{ m}^2$ 

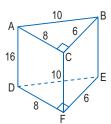
Además, la base cumple con el teorema de Pitágoras.

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ACB = m $\angle$ DFE = 90°

$$V_{prisma} = A_{base} h = \frac{(8)(6)}{2} 16 = 384$$

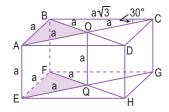
$$\therefore V_{prisma} = 384 \text{ m}^3$$





8 En un rectoedro ABCD-EFGH, los centros de sus bases ABCD y EFGH son los puntos O y Q. Si el volumen del sólido ABO-EFQ cuyas caras son cuadrados, es  $16\sqrt{3}$ ; calcula el área de la superficie lateral de dicho paralelepípedo.

#### Resolución:



Nos piden: A<sub>SL</sub>

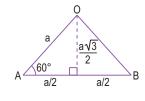
Tenemos:

Por dato: 
$$V_{ABO-EFQ} = 16\sqrt{3}$$

$$\frac{a^2\sqrt{3}}{4}a = 16\sqrt{3}$$
$$\Rightarrow a = 4$$

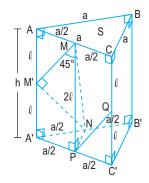
$$\Rightarrow A_{SL} = 2a^2 \sqrt{3} + 2a^2 \sqrt{3} + 2a^2$$
$$= 4a^2 \sqrt{3} + 2a^2$$

$$A_{SL} = 32(2\sqrt{3} + 1)$$



9 En un prisma triangular regular ABC-A'B'C' cuya arista básica mide a, se ubican los puntos medios M, N, P y Q de AC, A'B', A'C' y CC' respectivamente. Si la medida del ángulo que determina MN y PQ es 45°, calcula el volumen del prisma.

#### Resolución:



Piden V<sub>prisma</sub>, sabemos

$$V_{prisma} = S(2\ell)$$
 ...(I)

Dato

La medida del ángulo que determina

MN v PQ es 45°

Se traza  $\overline{MM}' // \overline{QP} \longrightarrow m \angle M'MN = 45^{\circ}$ 

Se nota M'M = M'N

Se traza MP

Entonces  $\overline{\text{MP}}$  es perpendicular a la base, por lo cual  $\overline{\text{MP}} \perp \overline{\text{PN}}$ .

En los triángulos rectángulos MM'N y MPN se aplica el teorema de Pitágoras

$$(MN)^2 = (MM')^2 + (M'N)^2 = (NP)^2 + (MP)^2$$

$$(MN)^2 = \frac{a^2}{4} + \ell^2 + \frac{a^2}{4} + \ell^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + (2\ell)^2$$

$$\frac{a^2}{2} + 2\ell^2 = \frac{a^2}{4} + 4\ell^2$$

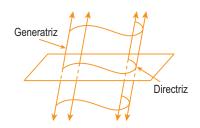
$$\frac{a^2}{4} = 2\ell^2 \Rightarrow \ell = \frac{a\sqrt{2}}{4} \qquad ...(II)$$

(I) en (II) 
$$V_{prisma} = \left(\frac{a^2 \sqrt{3}}{4}\right) \left(\frac{a \sqrt{2}}{2}\right)$$

$$\therefore V_{prisma} = \frac{a^3 \sqrt{6}}{8}$$



Dada una línea curva no secante a sí misma contenida en un plano; la superficie cilíndrica se genera mediante el desplazamiento de una recta secante a dicho plano por la línea curva y que se mantiene paralela a su posición inicial.



#### **Elementos**

#### Directriz

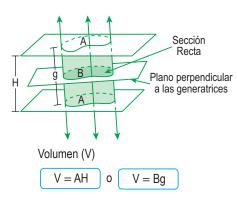
Es la línea curva plana por el cual se dirige el desplazamiento de la recta secante al plano.

#### Generatriz

Es la recta que se desplaza en forma paralela a sí misma.

#### **CILINDRO**

Es aquel sólido limitado por una superficie cilíndrica cerrada y por dos planos paralelos entre sí secantes a la superficie cilíndrica. A las secciones congruentes determinadas en los planos paralelos se les llama bases del cilindro.



Distancia entre los planos paralelos.

#### Sección recta (B)

Sección determinada por un plano perpendicular a las generatrices.

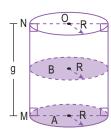


B: área de la sección recta

g: longitud de la generatriz

#### Cilindro circular recto

Es aquel cilindro cuyas bases son círculos y sus generatrices perpendiculares a las bases. También es denominado cilindro de revolución porque es generado por una región rectangular al girar una vuelta en torno a uno de sus lados



g: longitud de la generatriz

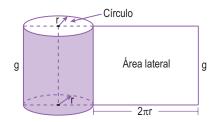
A: área de la base

B: área de la sección recta

A = B

#### Desarrollo de la superficie lateral de un cilindro recto

Es la región plana que se obtiene al desarrollar sobre un plano la superficie lateral de un cilindro.



Área de la superficie lateral (AL)

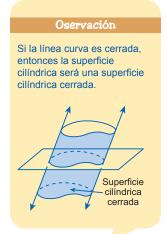
 $A_1 = 2\pi rg$ 

Área de la superficie total (A<sub>T</sub>)

 $A_T = 2\pi r(g + r)$ 

Volumen (V)

 $V = \pi r^2 g$ 

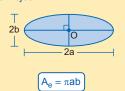






## Observación

El área de una región elíptica se calcula en función de sus semiejes:

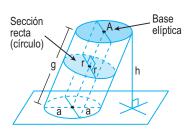


A<sub>e</sub>: área de la superficie elíptica

O : centro de la elipse

#### Cilindro oblicuo de sección recta circular

Son aquellos cilindros cuyas generatrices no son perpendiculares a las bases



#### Área de la superficie lateral (A<sub>1</sub>)

 $A_1 = 2\pi rg$ 

r: radio de la sección recta

Volumen (V)

 $V = Ah o V = \pi r^2 g$ 

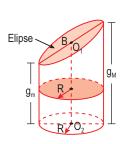
A: área de la base

r : radio de la sección recta

#### Tronco de cilindro

Es aquella porción de cilindro limitado por una base y un plano secante a las generatrices y no paralela a dicha base. Los elementos como base y la superficie lateral conservan su definición además de otros elementos (generatrices y sección recta).

#### Tronco de cilindro circular recto



#### Volumen del tronco (V)

$$V = \pi R^2 O_1 O_2 = \pi R^2 \frac{(g_M + g_m)}{2}$$

g<sub>M</sub>: generatriz mayor

g<sub>m</sub>: generatriz menor

R: radio de la sección recta y la base

#### Área de la superficie lateral (A<sub>1</sub>)

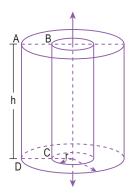
$$A_L = \pi R(g_m + g_M)$$

#### Anillo cilíndrico

Cuña cilíndrica

medida angular menor de 360°.

Se denomina así al sólido que se genera cuando una región rectangular gira, respecto de una recta paralela a uno de sus lados y exterior a la región, una medida angular de 360°.



Notación:

Anillo AB-CD

Área de la superficie lateral

$$A_{S.\,L.}=2\pi h(R+r)$$

Área de la superficie total

$$A_{S-T} = 2\pi (R + r)(h + R - r)$$

Volumen

$$V_{\text{(anillo)}} = \pi (R^2 - r^2)h$$



la base, los cilindros se

clasifican en:



Atención Según la convexidad de

(base convexa)



Cilindro no convexo (base no convexa)

# h 10<sub>2</sub>

Notación:

Se denomina así al sólido que se genera cuando una región rectangular gira, respecto de uno de sus lados, una

Cuña O<sub>1</sub>AB-O<sub>2</sub>DC

Área de la superficie lateral

$$A_{S.L.} = \frac{\alpha}{180^{\circ}} \pi rh + 2rh$$

Área de la superficie total

$$A_{S.T.} = \frac{\alpha}{180^{\circ}} \pi rh + 2rh + \frac{\alpha \pi r^2}{180^{\circ}}$$

Volumen

$$V_{\text{(cuña)}} = A_{\text{base}}(h) = \frac{\alpha \pi r^2}{360^{\circ}} h$$





1 Si AB y CD son generatrices opuestas de un cilindro recto y O punto medio de  $\overline{BC}$ . Siendo E un punto de  $\overline{CD}$ , tal que:  $\overline{OE} \perp \overline{AE}$ , CE = 8 cm y DE = 9 cm. Calcula el área de la superficie total del sólido.

#### Resolución:

Sea r: radio de la base

$$\triangle OCE \sim \triangle EDA$$

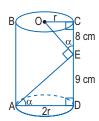
$$\Rightarrow \frac{r}{9} = \frac{8}{2r}$$

$$\begin{split} A_{ST} &= A_{SL} + 2\pi r^2 \\ A_{ST} &= 2\pi r (CD) + 2\pi r^2 \end{split}$$

$$A_{ST} = 2\pi i (CD) + 2\pi i$$

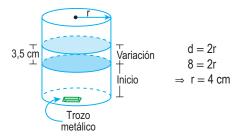
$$A_{ST} = 2\pi6(17) + 2\pi \cdot 6^2$$

$$\therefore A_{ST} = 276\pi \text{ cm}^2$$



2 Un cilindro está lleno de agua hasta la mitad. Se suelta un trozo metálico y el nivel del agua sube en 3,5 cm. Si el diámetro del cilindro es 8 cm, ¿cuál es el volumen del trozo?

#### Resolución:



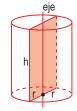
La variación es debido al trozo, su volumen es:

$$V = \pi \times 4^2 \times 3.5$$

$$\therefore$$
 V = 176 cm<sup>3</sup> (apróx.)

Halla el área de un cilindro circular recto, sabiendo que el área de la sección determinada por un plano que contiene al eje es S.

#### Resolución:



Observamos en la figura que la sección es un rectángulo cuya región tiene por área:

$$2rh \Rightarrow por dato: 2rh = S$$

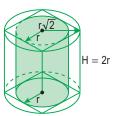
Sabemos que el área lateral del cilindro es:

$$A_L = (2\pi r)h = \pi(2rh)$$

$$\therefore A_L = \pi S$$

En un cubo de volumen V se inscribe y circunscribe dos cilindros de revolución. Calcula el volumen del sólido comprendido entre los cilindros.

#### Resolución:



Se observa que el radio de la base del cilindro inscrito es r, entonces el radio de la base del cilindro circunscrito es  $r\sqrt{2}$ .

#### Volúmenes:

Del cilindro mayor =  $\pi(r\sqrt{2})^2(2r)$ 

Del cilindro menor =  $\pi(r)^2(2r)$ 

Diferencia de volúmenes ( $\Delta V$ ):

$$\Delta V = \pi (2r^2)(2r) - \pi (r)^2 (2r) \Rightarrow \Delta V = 2\pi r^3$$
 ...(1)

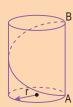
$$V_{cubo} = V \Rightarrow 8r^3 = V \Rightarrow r^3 = \frac{V}{8}$$

Reemplazando en (1):

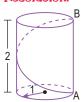
$$\Delta V = 2\pi \left(\frac{V}{8}\right)$$

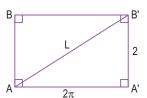
$$\therefore \Delta V = \frac{\pi V}{4}$$

5 La curva de longitud mínima, trazada desde A hacia B (sobre una misma generatriz) que da una vuelta completa en torno al cilindro recto de radio 1 y altura 2, tiene por medida L. Halla el valor de L.



#### Resolución:



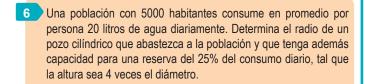


Del gráfico, desarrollamos la superficie lateral a través de la generatriz AB.

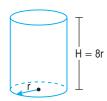
$$AA' = 2\tau$$

$$L^2 = 2^2 + (2\pi)^2 \Rightarrow L^2 = 4 + 4\pi^2$$

$$\therefore L = 2\sqrt{1 + \pi^2}$$



#### Resolución:



Consumo diario:  $5000 \times 20 = 100\ 000\ L = 100\ m^3$ 

Como el pozo debe tener una reserva del 25%,

entonces: 
$$\frac{25}{100}$$
 (100 m<sup>3</sup>) = 25 m<sup>3</sup>

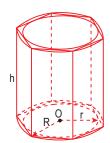
El volumen total será:

V = 
$$(100 + 25) = 125 \text{ m}^3$$
  
Luego:  $(\pi r^2)8r = 125 \Rightarrow r^3 = \frac{125}{8\pi}$ 

$$\therefore r = \frac{5}{2^3 \sqrt{\pi}}$$

7 Se tiene un cilindro recto de revolución, en cada una de sus bases se inscribe un hexágono regular. Se construye un segundo cilindro de revolución cuyas bases están inscritas en los hexágonos mencionados. Calcula la relación entre los volúmenes del cilindro menor y mayor.

#### Resolución:



En la base:



$$\Rightarrow \frac{r}{R} = \frac{\sqrt{3}}{2} ...(1)$$

Piden:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\pi r^2 h}{\pi R^2 h} = \frac{r^2}{R^2}$$

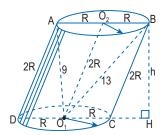
$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{r^2}{R^2}$$
 ...(2)

Reemplazando (1) en (2):

$$\frac{V_1}{V_2} = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{3}{4}$$

8 Calcula el volumen de un cilindro oblicuo, cuyas bases son circulares, además la generatriz y el diámetro de la base son congruentes y la distancia del centro de una base a los extremos del diámetro de la otra base son 13 y 9 respectivamente.

#### Resolución:



En el  $\triangle AO_1B$ , por el teorema de la mediana:

$$9^{2} + 13^{2} = 2(2R)^{2} + \frac{(2R)^{2}}{2}$$
$$250 = 10R^{2}$$
$$25 = R^{2} \Rightarrow R = 5$$

En el  $\Delta O_1BC$ , por el teorema de Herón:

$$p = \frac{13 + 5 + 2(5)}{2} = 14$$

$$h = \frac{2}{5}\sqrt{14(14 - 13)(14 - 5)(14 - 10)} = \frac{2}{5}\sqrt{504}$$

$$\Rightarrow h = \frac{12\sqrt{14}}{5}$$

Piden: el volumen del cilindro oblicuo (V)

$$V = (A_{base})h = (\pi R^2)h$$

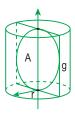
$$\Rightarrow V = \pi (5)^2 \left(\frac{12\sqrt{14}}{5}\right) = 60\pi\sqrt{14}$$

$$\therefore V = 60\pi\sqrt{14}$$

9 Halla el área lateral de un cilindro recto sabiendo que el área de la región elíptica inscrita en la sección determinada por un plano que contiene al eje es A.

#### Resolución:

Piden: 
$$A_L = 2\pi rg$$
  
Por dato:  $A = \pi r \left(\frac{g}{2}\right) \Rightarrow \pi rg = 2A$   
 $\Rightarrow A = 2\pi rg = 2(2A)$   
 $\therefore A_1 = 4A$ 



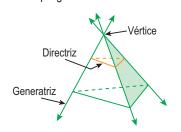




# PIRÁMIDE

#### SUPERFICIE PIRAMIDAL

Se denomina superficie piramidal a la que es generada por una recta que mantiene un punto fijo al desplazarse sobre una línea poligonal llamada directriz.



#### **Elementos**

Vértice: punto fijo por el cual concurren las generatrices.

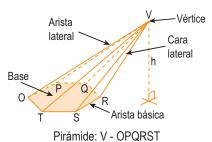
Directriz: línea poligonal por donde pasan las generatrices.

Generatriz: recta cuyo desplazamiento genera la superficie piramidal.

#### **PIRÁMIDE**

Clasificación

Sólido geométrico o región del espacio, limitado por una superficie piramidal y un plano secante a la superficie piramidal.



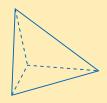
Vértice: es el vértice común de las caras laterales. Base: plano secante que no contiene al vértice. Altura (h): distancia del vértice al plano de la base.

## La clasificación de pirámides

se dividen en convexas y no convexas pero nosotros estudiamos las pirámides convexas que se subdividen en regular e irregular.

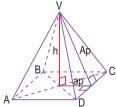


Pirámide no convexa



Pirámide convexa

# isósceles congruentes entre sí. La altura de una pirámide regular cae en el centro de gravedad de la base.



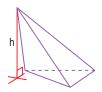
En una pirámide: V-ABCD donde: Ap: apotema de la pirámide. A<sub>R</sub>: área de la base. p: semiperímetro de la base. ap: apotema de la base.

Apotema de la pirámide (Ap)	Área total (A <sub>T</sub> )	Área lateral (A <sub>L</sub> )	Volumen V
$Ap^2 = h^2 + ap^2$	$A_T = A_L + A_B$	$A_L = pAp$	$V = \frac{1}{3} A_B h$

Pirámide regular. Es aquella pirámide cuya base es un polígono regular y sus caras laterales son triángulos

Pirámide irregular. Es aquella pirámide en la cual su base es un polígono irregular y convexo.





Área lateral (A <sub>L</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_L = \Sigma$ de las áreas de las caras laterales	$A_T = A_L + A_B$	$V = \frac{1}{3}A_Bh$

Una pirámide será triangular, cuadrangular, pentagonal, etc, dependiendo si su base es un triángulo, cuadrado, pentágono, etc, respectivamente.

Si la directriz es una línea curva la superficie será cónica.



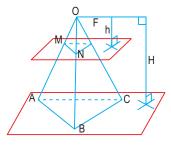
#### **TEOREMA**

Si se interseca una pirámide cualquiera con un plano paralelo a su base se obtiene una pirámide parcial semejante a la pirámide total.

#### Atención

Este teorema se deduce del teorema de Thales.





Las pirámides:

O-MNF y O-ABC son semejantes

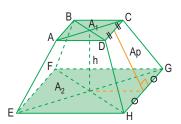
$$\frac{OM}{OA} = \frac{ON}{OB} = \frac{OF}{OC} = \frac{h}{H}$$

$$\frac{A_{MNF}}{A_{ABC}} = \frac{OM^2}{OA^2} = \frac{ON^2}{OB^2} = \frac{OF^2}{OC^2} = \frac{h^2}{H^2}$$
 A: área

$$\left[\begin{array}{c} \frac{V_{O-MNF}}{V_{O-ABC}} = \frac{OM^3}{OA^3} = \frac{ON^3}{OB^3} = \frac{OF^3}{OC^3} = \frac{h^3}{H^3} \end{array}\right] V: \text{volumen}$$

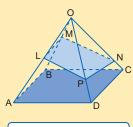
#### Tronco de pirámide regular

Es el sólido que se determina al cortar una pirámide regular con un plano paralelo a su base. Sus caras laterales son trapecios isósceles congruentes y su altura (h) es el segmento que une los centros de las bases.



#### Observación

En una pirámide regular de base cuadrangular se cumple:



$$\left[ \frac{1}{OL} + \frac{1}{ON} = \frac{1}{OM} + \frac{1}{OP} \right]$$

A<sub>1</sub> : área de la base superior del tronco de pirámide.

A<sub>2</sub> : área de la base inferior del tronco de pirámide.

Ap : apotema del tronco de pirámide.

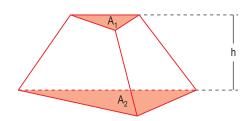
p<sub>1</sub>; p<sub>2</sub> : semiperímetros de las bases.

Área lateral (A <sub>L</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_L = (p_1 + p_2) Ap$	$A_T = A_L + A_1 + A_2$	$V = \frac{h}{3} [A_1 + A_2 + \sqrt{A_1 A_2}]$



#### Tronco de pirámide irregular

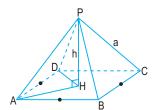
Es el sólido que se determina al cortar una pirámide irregular con un plano paralelo a su base. Sus caras laterales son trapecios escalenos.



Área lateral (A <sub>L</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_L = \Sigma$ de las áreas de las caras laterales	$A_T = A_L + A_1 + A_2$	$V = \frac{h}{3} [A_1 + A_2 + \sqrt{A_1 A_2}]$

Una pirámide recta de base cuadrada tiene una altura de 1,20 m y cada una de las aristas laterales mide 1,30 m. ¿Cuánto mide el área de la proyección de una cara lateral sobre la base de la

#### Resolución:



Se tiene: h = 1.20 mArista lateral: a = 1,30 m

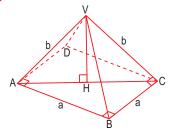
En el triángulo rectángulo PHA:

$$AH = \sqrt{(1,3)^2 - (1,2)^2} \Rightarrow AH = 0.5 \text{ m}$$

Luego: 
$$A_{\triangle ADH} = \frac{1}{2}(0.5)^2 = 0.125 \text{ m}^2$$

Las cuatro aristas laterales de una pirámide de base cuadrada son iguales entre sí y forman ángulos de 60° con dicha base. ¿Cuál es la longitud de la arista si el área de la base mide 72 m<sup>2</sup>?

#### Resolución:



En el triángulo rectángulo ABC:

$$AC^2 = a^2 + a^2 = 2a^2$$

Pero: 
$$a^2 = 72 \text{ m}^2$$
, entonces:

$$AC^2 = 144$$
, de donde  $AC = 12$ , luego  $HC = 6$ .

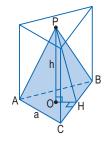
En el triángulo rectángulo VHC:

$$m\angle HCV = 60^{\circ}$$
, luego  $m\angle HVC = 30^{\circ}$ , entonces:

$$HC = \frac{1}{2}b$$
, de donde:  $b = 12$  m

3 ¿Cuál debe ser la longitud de la altura de un prisma de base triangular regular, si la pirámide de la misma base y altura, tiene la misma área lateral que el prisma? La arista de la base es 36.

#### Resolución:



De la figura:

El ΔABC es equilátero, entonces:

$$OH = \frac{a\sqrt{3}}{6} = ap$$

Del dato:

 $A_L(pirámide) = A_L(prisma)$ 

$$\binom{\text{semiperimetro}}{\text{de la base}} (\text{apotema}) = \binom{\text{perimetro}}{\text{de la base}} (\text{altura})$$

$$\frac{3a}{2}\sqrt{h^2+\frac{a^2}{12}}=3ah$$

$$\sqrt{h^2 + \frac{a^2}{12}} = 2h$$

$$h^2 + \frac{a^2}{12} = 4h^2$$

$$a^2=36h^2$$

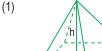
$$a = 6h \Rightarrow h = \frac{a}{6}$$

Pero:  $a = 36 \Rightarrow h = 6$ 

4 Se tiene un segmento de longitud 12, luego se construye un cuadrado y un triángulo equilátero de perímetros iguales a la longitud del segmento. Halla la relación de volúmenes de las pirámides, cuyas bases son las indicadas arriba y con la misma

#### Resolución:

Graficamos el enunciado:





$$V_1 = \frac{1}{3}A_Bh$$

$$V_1 = \frac{1}{3}(3)^2 h$$

$$V_1 = 3h$$



$$V_2 = \frac{1}{3} A_B h$$

$$V_2 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} (4)^2 \sqrt{3} h$$

$$V_2 = \frac{4}{3}\sqrt{3} h$$

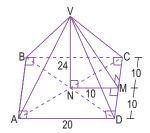
$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{3 \cdot 3}{4\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{3}}{4}$$

5 En una pirámide cuadrangular regular, su altura mide 24 cm y el lado de la base mide 20 cm. Calcula su área lateral, total y su volumen.

#### Resolución:

Si la pirámide es cuadrangular regular, entonces la base es un cuadrado y las caras laterales son triángulos isósceles congruentes.

#### Graficamos:



En el 
$$\triangle$$
VNM:  
VM<sup>2</sup> = 24<sup>2</sup> + 10<sup>2</sup>  
VM = 26 cm

Área total (A<sub>T</sub>): Área lateral (A<sub>I</sub>):  $A_T = A_L + A_{BASE}$   $A_T = 1040 + 20^2$  $A_L = (p_{ABCD})(VM)$  $A_L = (40)(26)$  $A_1 = 1040 \text{ cm}^2$  $A_T = 1440 \text{ cm}^2$ 

Volumen (V):

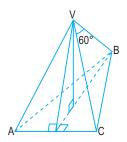
$$V = \frac{1}{3} (A_{ABCD})(VN)$$
$$V = \frac{1}{3} (20^{2})(24)$$

$$V = 3200 \text{ cm}^3$$

6 El volumen de una pirámide triangular regular V-ABC es 72 m<sup>3</sup>. Calcula su área total si se sabe que la medida del ángulo CVB es 60°.

#### Resolución:

Graficamos el sólido sabiendo que la base es un triángulo equilátero:



Por ser pirámide triangular regular:

$$VC = VB = VA$$

$$m\angle CVB = 60^{\circ} \Rightarrow VC = VB = BC$$

Entonces, V-ABC es un tetraedro regular.

Por fórmula del tetraedro regular:

$$V = \frac{(AC)^3 \sqrt{2}}{12} = 72 \text{ m}^3$$

$$AC = 6\sqrt{2} \text{ m}$$

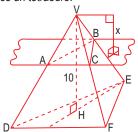
$$A_T = (AC)^2 \sqrt{3}$$

$$A_T = (6\sqrt{2})^2\sqrt{3} = 72\sqrt{3} \text{ m}^2$$

¿A qué distancia del vértice de una pirámide cuya altura mide 10 se debe trazar un plano paralelo a la base para que se determinen dos sólidos equivalentes?

#### Resolución:

En este tipo de problemas no interesa cuántos lados tenga la base, consideremos un tetraedro:



Por ser sólidos equivalentes entonces:

$$V_{V-ABC} = V_{ABC-DEF} = V$$

Por sólidos semejantes:

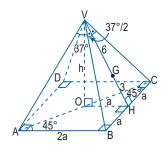
$$\frac{V_{V-ABC}}{V_{V-DEF}} = \left(\frac{x}{10}\right)^3$$

$$\frac{V}{2V} = \frac{x^3}{1000}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{x^3}{1000} \Rightarrow x = 5 \sqrt[3]{4}$$

8 En una pirámide cuadrangular regular V-ABCD, si m∠AVB = 37° y la distancia del vértice de dicha pirámide al baricentro de una de las caras laterales mide 6 m. Calcula el volumen de dicha pirámide.

#### Resolución:



Por dato: G es baricentro del  $\Delta BVC$ 

$$\Rightarrow$$
 VG = 2(GH)

$$6 = 2(GH) \Rightarrow GH = 3$$

En el 
$$\triangle$$
VHC notable de  $\frac{37^{\circ}}{2}$ : HC = 3  $\Rightarrow$  a = 3

En el  $\triangle$ VOH por el teorema de Pitágoras:  $h^2 + a^2 = (9)^2$ 

$$h^2 + a^2 = (9)^2$$

$$h^2 + 3^2 = 81 \Rightarrow h = 6\sqrt{2}$$

Piden: el volumen de la pirámide regular (V)

$$V = \frac{1}{3}(A_B)h = \frac{1}{3}(2a)^2(6\sqrt{2})$$

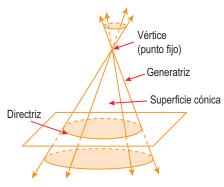
$$\Rightarrow$$
 V = 8a<sup>2</sup> $\sqrt{2}$  = 8(3)<sup>2</sup> $\sqrt{2}$ 

$$\therefore V = 72\sqrt{2} \text{ m}^3$$



#### **SUPERFICIE CÓNICA**

Superficie generada por una recta denominada generatriz que se desplaza por un punto fijo y por todos los puntos de una línea curva coplanar y no secante a sí misma, la cual también se denomina directriz.



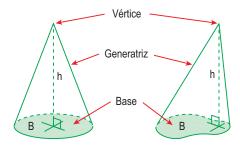
#### **Elementos**

Vértice: punto fijo y único vértice del cono.

Directriz: línea curva por donde se desplaza la generatriz. Generatriz: recta limitada por el vértice y la directriz.

#### (I) CONO

Sólido geométrico o región del espacio limitado por una superficie cónica y un plano secante a sus generatrices que no contiene vértices.

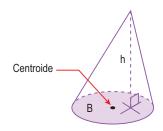


Vértice: único vértice en el cono.

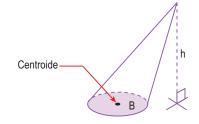
Base: plano secante a las generatrices no tiene vértice. Generatriz: recta limitada por el plano secante y el vértice.

#### Clasificación

Cono oblicuo. Cono cuyo pie de altura no coincide con el centroide de su base.



Donde: B: área de la base. h: altura.



Volumen (V)	Área de la superficie total (S <sub>T</sub> )
$V = \frac{Bh}{3}$	$A_{ST} = A_{SL} + B$

A<sub>SL</sub>: área de la superficie lateral.

Al centroide se le conoce como centro de masa de una región sin masa en un plano. Para nuestro caso la base.



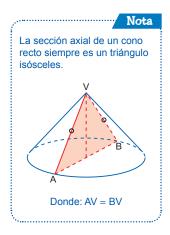
Un cono se clasifica en convexo y no convexo.

Los conos convexos se dividen en rectos y oblicuos, a su vez el cono recto se divide en: cono de revolución y de elipse.

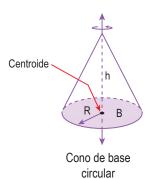


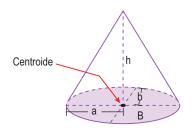






Cono recto. Cono cuyo pie de altura coincide con el centroide de la base.





Cono de base elíptica

#### Donde:

B: área de la base.

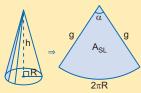
h: altura.

Volumen (V)	Área de la superficie total (S <sub>T</sub> )
$V = \frac{Bh}{3}$	$A_{ST} = A_{SL} + B$

A<sub>SL</sub>: área de la superficie lateral.

#### Atención

La superficie lateral del cono de revolución tiene una forma particular.



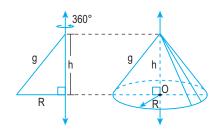
Donde

$$\alpha = \frac{R}{g} 360^{\circ}$$

$$A_{SL} = \frac{\pi g^2 \cdot \alpha}{360^{\circ}} = \pi Rg$$

 $\alpha$ : ángulo de desarrollo.

#### Desarrollo de un cono de revolución



Donde:

g: generatriz del cono.

h: altura del cono.

R: radio de la base del cono.

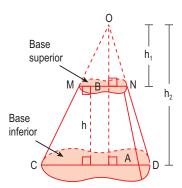
Por Pitágoras :

#### Además:

Área de superficie lateral (A <sub>SL</sub> )	Área total (A <sub>T</sub> )	Volumen (V)
$A_{SL} = \pi Rg$	$A_T = \pi R(g + R)$	$V = \frac{1}{3}\pi R^2 h$



Porción de cono comprendida entre la base del cono y la sección determinada por un plano secante, paralelo al plano de la base.



Donde:

h: altura del tronco de cono  $(h_2 - h_1)$ . A y B: áreas de las bases.

Volumen (V)

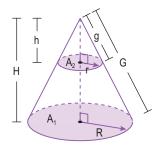
$$V_{(Tronco\ de\ cono)} = \frac{h}{3} \big( A + B + \sqrt{AB} \, \big)$$

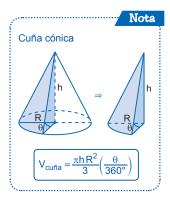




#### Semejanza de conos

Si dos conos son generados por triángulos rectángulos semejantes que giran alrededor de los lados homólogos, dichos conos son semejantes.





Se cumple:

$$\frac{R}{r} = \frac{G}{g} = \frac{H}{h}$$

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{H^2}{h^2} = \frac{G^2}{g^2} = \frac{R^2}{r^2}$$

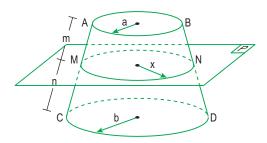
A: área de la base.

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{H^3}{h^3} = \frac{G^3}{g^3} = \frac{R^3}{r^3}$$

V: volumen del cono.

#### Teorema de tronco de cono de revolución

En todo tronco de cono de revolución, al trazar un plano secante a su superficie lateral y paralelo a las bases, se determina un círculo cuyo radio se relaciona con las radios de las bases y las longitudes de los segmentos determinados en la generatriz del tronco de cono.



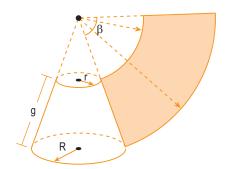
Si: ∠P es paralelo a las bases.

$$\Rightarrow \boxed{ x = \frac{an + bm}{n + m}}$$

a; b; x: radios de las circunferencia.

$$n = CM$$
;  $m = MA$ 

#### Desarrollo de la superficie lateral del tronco de cono



$$A_T = \pi g(R + r) + \pi R^2 + \pi r^2$$

A<sub>T</sub>: área total.

$$A_{SL} = \pi g(R + r)$$

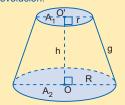
A<sub>SI</sub>: área de la superficie lateral.

$$\beta = 360^{\circ} \frac{(R - r)}{g}$$

β: medida del ángulo del desarrollo.

#### Observación

Para un tronco de cono de revolución



A<sub>1</sub>: área de la base menor.

A<sub>2</sub>: área de la base mayor.

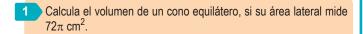
OO': altura del tronco de cono.

g: generatriz.

V: volumen.

$$V = \frac{1}{3}\pi h(R^2 + r^2 + Rr)$$





#### Resolución:

Un cono equilátero es aquel en el cual su sección axial es un triángulo equilátero.

El ABC es la sección axial del cono equilátero.

**Entonces** 

En el  $\triangle$ CRB notable (30° y 60°):  $g = 2R \land h = R\sqrt{3}$ 

Por dato:  $A_1 = 72\pi \text{ cm}^2$ 

$$\pi R$$
 . (g) =  $72\pi$ 

$$\pi R \cdot (2R) = 72\pi$$

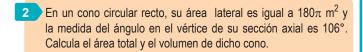
$$R^2 = 36 \Rightarrow R = 6$$

Piden el volumen del cono (V) :

$$V = \frac{\pi R^2 \cdot h}{3} = \frac{\pi R^2 \cdot (R\sqrt{3})}{3}$$

$$=\frac{\pi R^3 \sqrt{3}}{3} = \frac{\pi (6)^3 \sqrt{3}}{3} = 72\pi \sqrt{3}$$

$$\therefore V_{cono} = 72\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$$



#### Resolución:

El ΔABC es la sección axial del cono.

Por dato: m∠ABC = 106°

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ABO = m $\angle$ CBO = 53°

En el COB notable (37° y 53°):

$$R = 4k, h = 3k y g = 5k$$

Además:

$$A_L = 180\pi \text{ m}^2$$

$$\pi Rg = 180\pi \text{ m}^2$$

$$\pi(4k)(5k) = 180\pi$$
$$20k^2 = 180$$

$$k^2 = 9 \implies k = 3$$

Entonces: R = 12 m, h = 9 m y g = 15 m

Piden:

El área total (A<sub>T</sub>):

$$A_T = \pi R(g + R)$$

$$A_T = \pi (12)(15 + 12)$$

$$A_T = \pi(12)(27) = 324\pi$$

∴ 
$$A_T = 324\pi \text{ m}^2$$

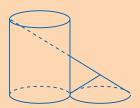
El volumen del cono (V):

$$V = \frac{\pi R^2 \cdot h}{3}$$

$$V = \frac{\pi(12)^2(9)}{3} = 432\pi$$

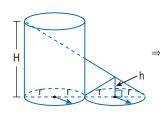
∴ 
$$V = 432\pi \text{ m}^3$$

3 En el gráfico, calcula la razón de los volúmenes de los sólidos mostrados, si sus bases son equivalentes.



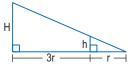
#### Resolución:

Si las bases son equivalentes, entonces tienen el mismo radio.



El volumen del cilindro (V<sub>1</sub>):

 $V_1 = \pi r^2 H = \pi r^2 (4h)$ 



Por semejanza de triángulos:

$$\frac{H}{4r} = \frac{h}{r} \Rightarrow H = 4h$$

El volumen del cono (V2):

$$V_2 = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

$$V_2 = \frac{\pi r^2 h}{3}$$
 ... (II

Dividimos (I) y (II):

 $V_1 = 4\pi r^2 h$ 

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{4\pi r^2 h}{\frac{\pi r^2 h}{2}} = 12 \quad \Rightarrow \frac{V_{cilindro}}{V_{cono}} = \frac{12}{1}$$

Dado un cono de revolución de vértice E y volumen 54 cm<sup>3</sup>, se traza un diámetro AC en el círculo de la base. Halla el volumen del tronco de cono que se determina al trazar un plano paralelo a la base, por el baricentro de la región triangular AEC.

#### Resolución:

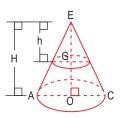
$$V_{tronco} = ?$$

Vértice

$$V_{cono total} = 54 \text{ cm}^3$$

Como G es baricentro del ∆AEC:

$$\frac{h}{H} = \frac{2}{3}$$



Se tendrá:

$$V_{tronco} = V_{cono total} - V_{cono parcial}$$

$$V_{\text{tronco}} = 54 \text{ cm}^3 - V_{\text{cono parcial}} \dots (1)$$

Por otro lado, semejanza entre los conos:

$$\frac{V_{cono\ parcial}}{V_{cono\ total}} = \left(\frac{h}{H}\right)^3 \Rightarrow \frac{V_{cono\ parcial}}{54\ cm^3} = \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

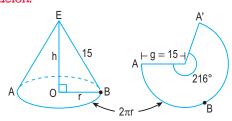
 $V_{\text{cono parcial}} = 16 \text{ cm}^3$ 

Reemplazando en (1):

$$\therefore$$
 V<sub>tronco</sub> = 38 cm<sup>3</sup>

El desarrollo de la superficie lateral de un cono de revolución es un sector circular de radio 15 cm y cuyo ángulo central mide 216°. Halla el volumen del cono original.

#### Resolución:



La generatriz del cono mide igual que el radio del sector en el desarrollo de la superficie lateral.

$$\Rightarrow g = 15$$

$$L_{\widehat{ABA'}} = 2\pi g \left(\frac{216^{\circ}}{360^{\circ}}\right)$$

⇒ 
$$2\pi r = 2\pi 15 \left(\frac{216^{\circ}}{360^{\circ}}\right)$$
  
∴  $r = 9$ 

En el cono:

$$h^2 = g^2 - r^2 = 15^2 - 9^2 \Rightarrow h = 12$$

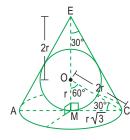
Finalmente, hallamos el volumen del cono:

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi 9^2 (12)$$
  

$$\therefore V = 324\pi \text{ cm}^3$$

Halla el volumen de un cono equilátero, conociendo el radio r de la esfera inscrita en él.

#### Resolución:



Como el cono es equilátero, entonces:

$$AE = EC = AC$$

$$\Rightarrow m \angle ACE = 60^{\circ}$$

$$y m \angle MCO = m \angle OCE = 30^{\circ}$$

El volumen:

$$V = \frac{1}{3}\pi (MC)^2 EM$$

$$V = \frac{1}{3}\pi (r\sqrt{3})^2 (3r)$$

$$\therefore V = 3\pi r^3$$

Calcula el área lateral de un cono recto de revolución sabiendo que el segmento mediatriz de una de sus generatrices limitada por la altura del cono mide 4 m y la altura de este sólido mide 10 m.

#### Resolución:

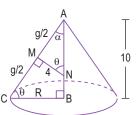
$$A_L = \pi Rg$$
 ...(1)

NMA ~ ⊾CBA

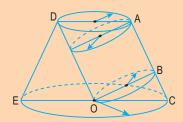
$$\frac{\frac{g}{2}}{10} = \frac{4}{R} \Rightarrow gR = 80 \qquad \dots (2)$$

Reemplazamos (2) en (1):

$$A_L=~80\pi~m^2$$

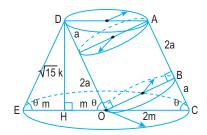


Según la figura, el tronco de cono y el cilindro son de revolución. Si AB = 2(BC), calcula la razón de sus volúmenes.



#### Resolución:

Piden: 
$$\frac{V_{tronco\ de\ cono}}{V_{cilindro}} = L$$
 ...(1)



Según la figura ⊾DHO ~ ⊾OBC:

$$\frac{m}{a} = \frac{3a}{2m} \Rightarrow 2m^2 = 3a^2$$

Luego: 
$$\frac{m}{a} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$$

Entonces: 
$$m = \sqrt{3}k \wedge a = \sqrt{2}k$$

En el  $\triangle$  DHO: DH =  $\sqrt{15}$ k

En el  $\triangle$  OBC: OB =  $\sqrt{10}$  k

$$V_{\text{cilindro}} = \pi \left(\frac{k\sqrt{10}}{2}\right)^2 (2\sqrt{2} \, k)$$

$$V_{tronco\,cono} = \frac{\pi}{3} (\sqrt{15}\,k) \Big[ (2\sqrt{3}\,k)^2 + (\sqrt{3}\,k)^2 + (2\sqrt{3}\,k)(\sqrt{3}\,k) \Big]$$

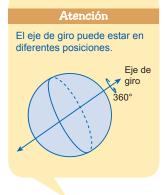
Reemplazamos en (1) y simplificamos:

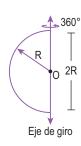
$$\therefore L = \frac{7\sqrt{30}}{10}$$

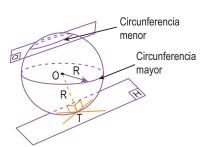
# ESFERA Y SÓLIDOS DE REVOLUCIÓN

## **SUPERFICIE ESFÉRICA**

Se denomina superficie esférica al conjunto de todos los puntos que equidistan de un punto fijo del espacio, denominado centro. La distancia que equidista se le llama radio.





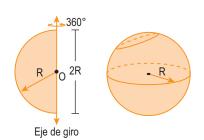


☐Q: plano secante a la esfera.

 $\square$ H: plano tangente a la esfera en el punto T ( $\overline{OT} \perp \square$ H).

#### **ESFERA**

Sólido generado por un semicírculo al girar 360°, en torno a su diámetro.



$$A_{SE}=4\pi R^2$$

A<sub>SE</sub>: área de la superficie esférica

$$V_E = \frac{4}{3}\pi R^3$$

V<sub>F</sub>: volumen de la esfera

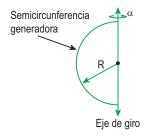
#### Nota

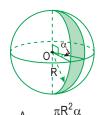
Si te piden el huso esférico y cuña esférica de una semiesfera solo debes dividir entre dos el valor de una esfera.

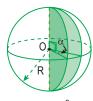
#### Huso esférico y cuña esférica

Huso esférico. Porción de la superficie esférica comprendida entre dos planos secantes cuya arista pasa por el centro de la superficie esférica.

Cuña esférica. Porción de esfera limitada por un huso esférico y los planos que la determinan.







$$V_{CE} = \frac{\pi R^3 \alpha}{270^\circ}$$

Donde:

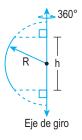
A<sub>HE</sub>: área del uso esférico V<sub>CE</sub>: volumen de la cuña esférica

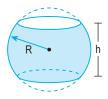
α: medida del ángulo de la cuña o ángulo de giro (en grados sexagesimales).

#### Zona esférica y segmento esférico de dos bases

Zona esférica. Es la porción de superficie esférica comprendida entre dos circunferencias determinadas por dos planos paralelos y secantes a la superficie esférica.

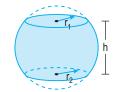
Segmento esférico de dos bases. Es la porción de esfera comprendida entre dos planos paralelos entre sí y secantes a la esfera.







A<sub>7F</sub>: área de la zona esférica

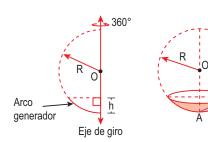


$$V_{SGE} = \frac{\pi h^3}{6} + \frac{\pi r_1^2 h}{2} + \frac{\pi r_2^2 h}{2}$$

V<sub>SGE</sub>: volumen del segmento esférico de dos bases h: distancia entre los planos paralelos

#### Casquete esférico

Es una zona esférica en la cual un extremo generador está ubicado en el eje de giro.



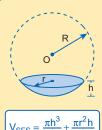
$$A_{CE} = 2\pi Rh$$

$$A_{CE} = \pi (AB)^2$$

A<sub>CE</sub>: área del casquete esférico

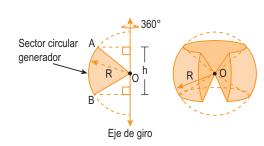
# Atención

Segmento esférico de una base; es la porción de esfera limitada por el casquete esférico y un círculo menor correspondiente.



#### Sector esférico

Es aquel sólido generado por un sector circular al girar 360° en torno a un diámetro del círculo correspondiente, estando el sector en un mismo semiplano respecto del eje de giro.



$$V_{SE} = \frac{2}{3}\pi R^2 h$$

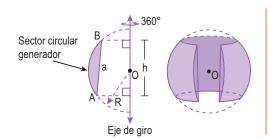
h: longitud de la proyección ortogonal del arco AB sobre el eje de giro.

V<sub>SE</sub>: volumen del sector esférico



#### Anillo esférico

Es el sólido generado por un segmento circular al girar 360° en torno a un diámetro del círculo correspondiente, estando el segmento circular en un mismo semiplano respecto al eje de giro.



$$V_{AE} = \frac{1}{6} \pi a^2 h$$

h: longitud de la proyección ortogonal del arco AB sobre el eje de giro

a: longitud de la cuerda AB

V<sub>AE</sub>: volumen del anillo esférico

#### **TEOREMA DE PAPPUS - GULDIN**

Superficie de revolución; el área de la superficie generada por una línea plana al girar 360° en torno a una recta coplanar y no secante a dicha línea es igual al producto de la longitud de la línea y de la longitud de la circunferencia que describe su centroide.

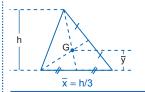
#### Observación

El anillo esférico se puede hallar (el volumen) restando el segmento esferico de dos bases menos el tronco del cono de revolución.

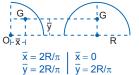


Centro de gravedad de algunas figuras geométricas conocidas

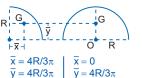
#### Triángulo



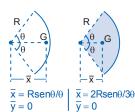
Cuarto de Semicircunferencia circunferencia

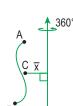


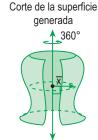
Cuarto de Semicírculo círculo



Arco de Sector circunferencia circular







## $A_{SG} = L(2\pi \overline{x})$

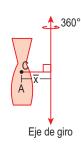
A<sub>SG</sub>: área de la superficie generada

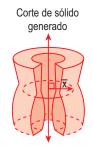
L: longitud de la línea AB

C: centroide o centro de gravedad de la línea AB

 $\bar{x}$ : radio de la circunferencia descrita por el centroide

Sólido de revolución; generado por una región plana al girar 360° en torno a una recta coplanar y no secante a dicha región es igual al valor del área de la región multiplicado por la longitud de la circunferencia que describe su centroide.





$$V_{SG} = A(2\pi \bar{x})$$

V<sub>SG</sub>: volumen del sólido generado A: área de la región generadora

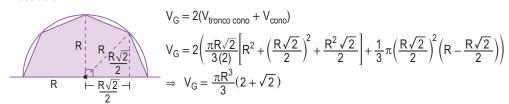
C: centroide o centro de gravedad de la región A

x: radio de la circunferencia descrita por el centroide

#### Ejemplos:

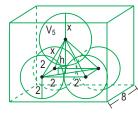
1. Se tiene un semioctógono regular inscrito en una circunferencia de diámetro 2R. Halla el volumen del sólido que se genera al rotar alrededor de su diámetro.

#### Resolución:



2. Cuatro esferas congruentes de radios r = 2 están inscritas en un cubo de tal manera que son tangentes a la base y a las caras laterales consecutivas 2 a 2. Halla el volumen de una quinta esfera que es tangente a las cuatro esferas dadas y a la cara opuesta.

#### Resolución:



Piden: 
$$V_5 = ? \\ V_5 = 4/3 \ \pi x^3 \\ 8 = 2 + x + h_{\text{pirámide cuad. regular } \cdots} (1)$$
 
$$h^2 = (2 + x)^2 - (2\sqrt{2})^2 \\ \Rightarrow h^2 = (6 - x)^2 \\ (2 + x)^2 - 8 = (6 - x)^2 \Rightarrow x = \frac{5}{2} \\ \Rightarrow V_5 = 4/3\pi \left(\frac{5}{2}\right)^3 = \frac{125}{6}\pi u^3$$

$$h^{2} = (2 + x)^{2} - (2\sqrt{2})^{2}$$

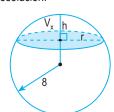
$$\Rightarrow h^{2} = (6 - x)^{2}$$

$$(2 + x)^{2} - 8 = (6 - x)^{2} \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow V_{5} = 4/3\pi \left(\frac{5}{2}\right)^{3} = \frac{125}{6}\pi u^{3}$$

3. Calcula el volumen de un segmento esférico de una base, si el radio de la esfera mide 8 u y el área de la superficie que limita es los 7/16 del área de la superficie esférica.

#### Resolución:



Piden: 
$$V_x$$
  
Dato:  $A_{V_X} = \frac{7}{16} A_{ESF}$ .  
 $\pi r^2 + 2\pi 8h = \frac{7}{16} 4\pi (64)$   
 $r^2 + 16h = 112$ 

Piden: 
$$V_x$$
 
$$Dato: A_{V_X} = \frac{7}{16} A_{ESF}.$$
 
$$\pi r^2 + 2\pi 8 h = \frac{7}{16} 4\pi (64)$$
 
$$r^2 + 16 h = 112$$
 
$$Pero: r^2 = h(16 - h)$$
 
$$h(16 - h) + 16 h = 112 \Rightarrow h = 4$$
 
$$r = 4\sqrt{3}$$
 
$$V_x = \frac{\pi 4^3}{6} + \frac{\pi (4\sqrt{3})^2 4}{2}$$
 
$$V_x = \frac{320\pi}{3} u^3$$

Una esfera es seccionada por un plano que dista 12 m del centro de la esfera. El radio de la sección obtenida mide 9 m. Calcula el volumen de la esfera.

#### Resolución:

Graficamos la esfera y la sección, la cual no es necesariamente paralela al círculo máximo.

Por Pitágoras:

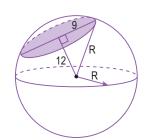
$$12^2 + 9^2 = R^2$$
  
R = 15

Hallamos el volumen:

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3$$

$$V = \frac{4}{3}\pi(15)^3$$

$$V = 4500\pi \text{ m}^3$$



P es un punto exterior a una esfera de centro O. Se trazan todas las rectas tangentes a la superficie esférica desde P, formándose un cono equilátero cuya base es un círculo menor de la esfera. Halla la relación de volúmenes entre el cono y la esfera.

#### Resolución:

Por ser el cono equilátero, el APB es equilátero.

Sea R el radio de la esfera.

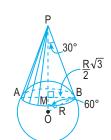
$$\triangle OMB \Rightarrow MB = \frac{R}{2}\sqrt{3}$$

$$\triangle PMB \Rightarrow PM = (MB)\sqrt{3}$$

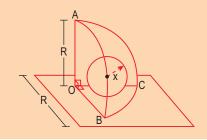
$$\Rightarrow PM = \left(\frac{R}{2}\sqrt{3}\right)\sqrt{3} = \frac{3}{2}R$$

$$\frac{V_{cono}}{V_{esf.}} = \frac{\frac{\pi}{3} (MB)^2 PM}{\frac{4}{3} \pi R^3} = \frac{(MB)^2 PM}{4R^3}$$

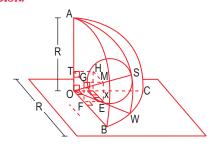
$$\therefore \frac{V_{cono}}{V_{esf.}} = \frac{\left(\frac{R}{2}\sqrt{3}\right)^2 \frac{3}{2}R}{4R^3} = \frac{9}{32}$$



La figura muestra una esfera inscrita en un octavo de esfera de radio R. Halla el radio de la esfera.



#### Resolución:



Sea M el centro de la esfera.

S es el punto de tangencia de ambas superficies esféricas.

E, G y H son puntos de tangencia, de la superficie esférica, con los planos BOC, AOB y AOC, respectivamente.

OM es diagonal del cubo formado cuya arista tiene longitud igual al radio x de la esfera.

En el plano AOW: OS = R y MS = x

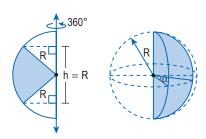
Pero, para el cubo: OM =  $x\sqrt{3}$ 

Entonces: OM + MS = OS

$$\therefore x\sqrt{3} + x = R \Rightarrow x = \frac{R}{2}(\sqrt{3} - 1)$$

4 Calcula el volumen de una cuña esférica equivalente a un sector esférico, ambos en una misma esfera, de radio 3 cm. Dicho sector es generado por un sector circular, cuya proyección de su arco tiene por longitud la mitad del diámetro correspondiente.

#### Resolución:



Por dato: R = 3 cm

Además:  $V_{SF} = V_{CF}$ 

$$\frac{2}{3}\pi R^2 h = \frac{\pi R^3 \alpha}{270^\circ}$$

$$\frac{2}{3}\pi R^2(R) = \frac{\pi R^3 \alpha}{270^\circ}$$

$$\frac{2(270^{\circ})}{3} = \alpha \Rightarrow \alpha = 180^{\circ}$$

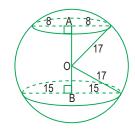
Piden el volumen de la cuña esférica (V<sub>CF</sub>):

$$V_{CE} = \frac{\pi R^3 \alpha}{270^{\circ}} = \frac{\pi (3)^3 (180^{\circ})}{270^{\circ}} = 18\pi$$

$$\therefore$$
  $V_{CE} = 18\pi \text{ cm}^3$ 

En una esfera cuyo radio mide 17 cm, los radios de las bases de un segmento esférico miden 8 cm y 15 cm. Calcula el área de la mayor zona esférica correspondiente.

#### Resolución



Piden: A<sub>7F</sub>

A<sub>7F</sub>: área de la zona esférica

$$A_{ZE}=2\pi Rh\,$$

$$h = OA + OB$$

...(3)

Por el teorema de Pitágoras:

$$h = \sqrt{17^2 - 8^2} + \sqrt{17^2 - 15^2}$$

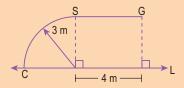
$$h = 23$$

Reemplazamos (3) en (1):

$$A_{7F} = 2\pi(17)(23)$$

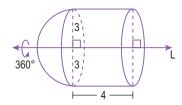
$$\therefore$$
 A<sub>ZE</sub> =  $782\pi$  cm<sup>2</sup>

Calcula el área de la superficie que se genera por la línea CSG al dar una revolución alrededor de la recta L.



#### Resolución:

El sólido que genera la línea CSG al dar una revolución es el siguiente:



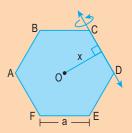
El área generada es igual a la suma del área lateral del cilindro y el área de la semiesfera.

$$A_G = A_{L(cilindro)} + A_{semiesfera}$$

$$A_G = 2\pi(3)4 + \frac{4\pi(3^2)}{2}$$

$$\therefore A_G = 24\pi + 18\pi = 42\pi \text{ m}^2$$

Halla el volumen del sólido generado al girar la región hexagonal regular ABCDEF, 360° alrededor de la recta CD.



#### Resolución:

Para hallar el volumen pedido aplicamos el teorema de Pappus:

 $V = (2\pi x)(\text{área ABCDEF})$ 

Donde, x es la distancia del centro O a la recta CD.

En este caso x es la apotema del hexágono.

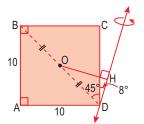
Recordando que la apotema en un hexágono regular mide:  $\frac{a}{2}\sqrt{3}$ 

$$V = \left(2\pi \frac{a}{2}\sqrt{3}\right) \left(\frac{3}{2}a^2\sqrt{3}\right)$$

$$V = \frac{9}{2}\pi a^3 u^3$$

El lado de un cuadrado ABCD mide 10 m. Halla el volumen del sólido generado al girar la región cuadrada, una vuelta, alrededor de un eje coplanar que pasa por el punto D, haciendo un ángulo de 8° con CD, exteriormente al cuadrado.

#### Resolución:



Incógnita: volumen generado

En el ⊾BCD:

$$BD = 10\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow$$
 OD =  $\frac{BD}{2} = 5\sqrt{2}$ 

En el ⊾OHD:

$$m\angle HDO = 53^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 OH =  $4\sqrt{2}$ 

Aplicamos el teorema de Pappus:

$$V = 2\pi(OH)(AD^2)$$

$$V = 2\pi (4\sqrt{2})(10^2)$$

$$\therefore V = 800\pi\sqrt{2} \text{ m}^3$$